EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2021 – 2022
Limba şi literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea, din textul 1, a oricăror două cuvinte din câmpul lexical al *școlii* (de exemplu: *catedră*, *cretă* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Nucleș aduce la școală un liliac viu.	x	
Toți elevii sunt neatenți în prima parte a orei de istorie.	x	
Deși s-a sunat de ieșire, elevii rămân în bănci, atenți la domnul Preda.	x	
Băiatul considera uniforma o ținută elegantă.	x	
Profesorul de matematică li se adresează elevilor folosind prenumele.		x
Francisc Munteanu face primul an de gimnaziu în Timișoara.	x	

6. Transcrierea oricăror două figuri de stil din fragmentul dat, cu precizarea felului acestora (de exemplu: „cumpătarea uscată” – epitet; „ziduri cenușii” – epitet/„înviase înaintea ochilor noștri nesfârșite șosele […]” – metaforă etc.) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei figuri de stil – 2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei figuri de stil – 2 x 2 puncte = 4 puncte

7. Prezentarea unei teme comune celor două texte (de exemplu: *școala, temă evidențiată prin relația/comunicarea dintre profesori și elevi*/*prezentarea modului în care profesorul le transmite elevilor pasiunea pentru disciplina pe care o predă* etc.) **6 puncte**

– precizarea unei teme comune – 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea temei în fiecare dintre cele două texte (prezentare adecvată prin valorificarea unui element de conținut din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct

– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct

– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată și nuanțată – 2 puncte; citarea sau parafrazarea unei secvențe – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Barem preluat de pe plusedu.ro

9. Asocierea fragmentului din „Oameni, fapte, amintiri” de Francisc Munteanu cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune (de exemplu: *respectul/educația* etc.) **6 puncte**

– identificarea unei valori în textul dat – 1 punct
– precizarea unui text literar asociat textului indicat, menționând titlul și autorul – 1 punct
– câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. Rescrierea fragmentului cu trecerea substantivelor la singular și cu efectuarea tuturor modificărilor (*Din inscripția sarcofagului şi a pietrei funerare, […] din efigia monedei dezgropate*) – rescrierea corectă a întregului fragment cu: 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

6. Alcătuirea unei propoziții, în care pronumele personal cu funcție sintactică de complement direct din enunțul dat să fie complement indirect (de exemplu: *Le dau un răspuns mâine.*) **6 puncte**

– identificarea pronumelui personal cu funcție sintactică de complement direct („le”) – 2 puncte
– alcătuirea unei propoziții – 1 punct
– respectarea funcției sintactice indicate (pronumele identificat să fie complement indirect) – 2 puncte
– corectitudinea logică și gramaticală a propoziției – 1 punct

7. Completarea enunțului dat cu o propoziție, în așa fel încât în fraza obținută să existe un raport de coordonare adversativă (de exemplu: *Noi am pufnit în râs, dar profesorul nu s-a supărat./Ne-a întrebat serios, dar noi am pufnit în râs.* etc.) **6 puncte**

– completarea cu o singură propoziție – 2 puncte
– respectarea tipului de raport cerut – 2 puncte
– corectitudinea logică a frazei – 1 punct
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (de exemplu: *Ați putea găsi cât mai mulți tineri harnici pe care să-i implicați în proiectul referitor la istoria universală?*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul caracterizării – 12 puncte

– câte 1 punct pentru precizarea oricăror două date de identificare a personajului (nume, vârstă, ocupație, origine, portret fizic etc.), de exemplu: *profesor/învățător*; *în vârstă*, *înfățișare comună*; *înalt, slab* etc. **2 x 1 punct = 2 puncte**

– câte 1 punct pentru numirea oricăror două trăsături morale ale personajului (de exemplu: *erudit*, *exigent*, *sobru*, *distant* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

– câte 3 puncte pentru ilustrarea oricăror două mijloace de caracterizare diferite, prin câte o secvență comentată (de exemplu: caracterizare indirectă, prin fapte, nume, relația cu elevii etc.) **2 x 3 puncte = 6 puncte**

- câte 1 punct pentru numirea mijlocului de caracterizare – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 2 puncte pentru comentarea secvenței în care este ilustrat mijlocul de caracterizare numit (comentare adecvată – 2 puncte; citarea sau parafrazarea unei secvențe, încercare de comentare – 1 punct; lipsa secvenței comentate – 0 puncte) – 2 x 2 puncte = 4 puncte

– corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului **2 puncte**

- identificarea unei valori – 1 punct
- corelarea valorii – 1 punct

Barem preluat de pe plusedu.ro

Redactarea caracterizării – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor	**1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte	**1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte	**1 punct**
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte	**1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte	**1 punct**
– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte	**1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte	**1 punct**
– lizibilitatea	**1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Barem preluat de pe plusedu.ro