EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2021 – 2022
Limba şi literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 6

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea, din textul 2, a oricăror două nume ale personajelor de basm (de exemplu: *Făt-Frumos, Ileana Cosânzeana* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Hangiul se pregătește cum se cuvine pentru a primi alaiul împărătesc.	x	
Cocoșatului i se reproșează că mâncarea e prea sărată sau prea piperată.	x	
Banditii respectă condițiile puse de Floriția și devin oameni mai buni.	x	
Bunicii îi face plăcere să participe la orele clasei I D.	x	
Domnul Kessler este directorul școlii.		x
Ana i-a făcut pe tablă portretul bunicii.		x

6. Precizarea unei trăsături a tiparului narativ (de exemplu: *prezentarea unor acțiuni în succesiune*, *principiul cauză-efect al acțiunii* etc.) **6 puncte**
– precizarea trăsăturii tiparului narativ – 2 puncte
– ilustrarea cu o secvență din oricare dintre cele două texte – 2 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 puncte

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *adaptarea la un nou loc/nou început* etc.) **6 puncte**
– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea a câte unei secvențe din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată și nuanțată – 2 puncte; citarea sau parafrazarea unei secvențe – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din „Floriția din codru” cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unui personaj asemănător (de exemplu: *Albă-ca-Zăpada/Ancuța cea tânără* etc.) **6 puncte**
– precizarea unui alt text literar, asociat textului indicat, menționând titlul și autorul – 1 punct

Barem preluat de pe plusedu.ro

– precizarea unui aspect prin care se aseamănă cele două personaje – 1 punct
– câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui personaj, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
5. Selectarea din secvențele date a celor trei adjective aflate la grade de comparație diferite („cea mai frumoasă” – superlativ relativ de superioritate; „foarte tânără” – superlativ absolut de superioritate; „mai mare” – comparativ de superioritate) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru selectarea corectă a fiecărui adjectiv – 3 x 1 punct = 3 puncte
– câte 1 punct pentru precizarea gradului de comparație al fiecărui adjectiv – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unui enunț exclamativ, în care cuvântul care are funcție sintactică de subiect în enunțul dat să fie atribut (de exemplu: *Ce strident e sunetul soneriei!* etc.) **6 puncte**
– identificarea cuvântului care are funcție sintactică de subiect („sonerie”) – 1 punct
– respectarea tipului de enunț cerut – 2 puncte
– alcătuirea enunțului în care cuvântul identificat să fie atribut – 2 puncte
– corectitudinea logică și gramaticală a enunțului – 1 punct

7. Transcrierea propozițiilor din fraza dată cu precizarea felului acestora („Copiii din jur m-au acceptat firesc, ca pe bunica lor de acasă, cerându-mi” – propoziție principală; „să le liniez și lor caietele” – propoziție subordonată completivă directă; „să șterg cu guma etc.” – propoziție subordonată completivă directă) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru transcrierea fiecărei propoziții – 3 x 1 punct = 3 puncte
– câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții transcrise – 3 x 1 punct = 3 puncte

8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (*Mi-ar plăcea să nu fii indiferent la valorile din basmele create de autorii noștri preferați*.) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**
Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul caracterizării – 12 puncte
– câte 1 punct pentru precizarea oricăror două date de identificare a personajului (nume, vârstă, ocupație, origine, portret fizic etc.), de exemplu: *tânără foarte frumoasă, orfană, crescută la un han* etc.
2 x 1 punct = 2 puncte
– câte 1 punct pentru numirea oricăror două trăsături morale ale personajului (de exemplu: *harnică*, *bună la suflet*, *înțeleaptă, modestă* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
– câte 3 puncte pentru ilustrarea oricăror două mijloace de caracterizare diferite, prin câte o secvență comentată (de exemplu: *caracterizare indirectă, prin fapte/nume/relația cu celelalte personaje* etc.)
2 x 3 puncte = 6 puncte
- câte 1 punct pentru numirea mijlocului de caracterizare – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 2 puncte pentru comentarea secvenței în care este ilustrat mijlocul de caracterizare numit (comentare adecvată – 2 puncte; citarea sau parafrazarea unei secvențe, încercare de comentare – 1 punct; lipsa secvenței comentate – 0 puncte) – 2 x 2 puncte = 4 puncte

– corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului **2 puncte**
- identificarea unei valori – 1 punct
- corelarea valorii – 1 punct

Barem preluat de pe plusedu.ro

Redactarea caracterizării – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor	**1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte	**1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte	**1 punct**
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte	**1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte	**1 punct**
– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte	**1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte	**1 punct**
– lizibilitatea	**1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Barem preluat de pe plusedu.ro