Prezenta lucrare conține _____ pagini

Numele:……..
.....
Inițiala prenumelui tatălui: …….....
Prenumele:…….....
.....
Școala de proveniență: …….....
.....
Centrul de examen: .....
Localitatea: …….....
Județul: …….....

Nume şi prenume asistent	Semnătura

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Anul școlar 2021 – 2022

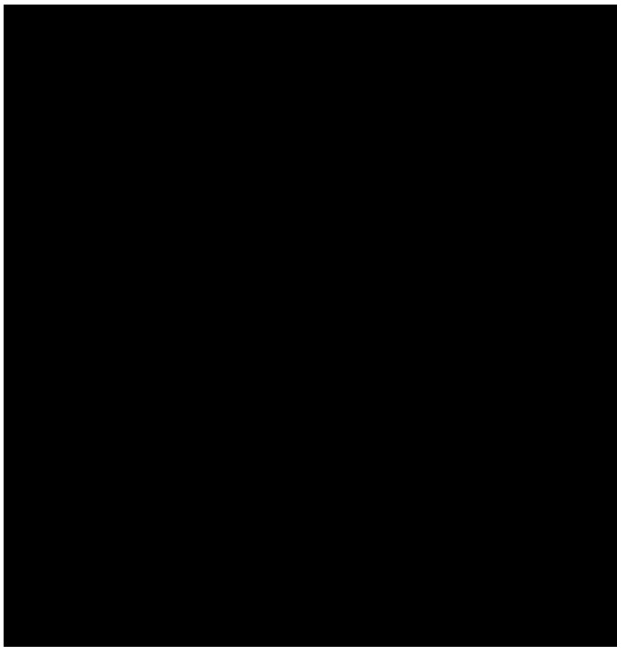
Limba și literatura română

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

Subiect preluat de pe plusedu.ro



- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.

Textul 1

— Hai, să mergem că se face târziu, m-a îndemnat tata, după ce m-am îmbrăcat.

Nu-mi plăcea prea mult pescuitul, toate orele alea în care nu faci nimic mi se păreau irosite. În timpul necesar să prind un sparus sau un biban, aș fi putut scrie o grămadă de pagini sau aș fi putut termina de citit *Hobbitul* de Tolkien, carte pe care o descoperisem la începutul lui august în maiestuoasa bibliotecă a lui Scognamiglio, vreo patru sute de pagini de citit pe nerăsuflate. […]

— Nu mai spune prostii, n-ai nimic de făcut, în casă e cald, iar eu am nevoie de companie. Și, dacă vrei, o să poți face baie…

— Știi că nu mă atrage marea. Pot să iau cu mine o carte sau agenda? Cel puțin așa pot folosi mai bine timpul pe care-l am la dispoziție.

— Ce agendă și cărți, Mimì, ia-ți costumul de baie. Faci o baie bună și respiri un pic de aer de mare […].

Am ajuns la Capo Miseno pe la șase fără un sfert, primele raze de soare se iveau din mare colorând în galben stâncile și micile case pastelate îngrămădite pe fâșia de pământ care desparte Marea Tireniană de lacul Miseno. În fața noastră insula Procida părea să doarmă liniștită, protejată, în spate, de Epomeo, vulcanul din Ischia, învăluit încă în ceață. […]

N-am avut niciodată aceleași interese: lui îi plăceau mașinile, fotbalul, pescuitul, toate lucrurile care pe mine nu mă atrăgeau. Nu mi-a reproșat niciodată cu adevărat și nici n-a încercat să-mi împiedice pasiunile în vreun fel, nu cred că din spirit de libertate și respect pentru alții, ci pentru că pe el nu-l interesa cum îmi petreceam timpul, important era să nu-i fac probleme. Ne găsiserăm echilibrul, iar eu nu pretindeam cine știe ce și el nu punea multe întrebări. […]

— Azi nu pare a fi o zi bună. Ție nu-ți place pescuitul, nu-i așa? a întrebat pe neașteptate.

— Nu-mi atrage interesul, am răspuns privind nisipul.

— Pe mine, în schimb, mă relaxează, nu mă lasă să gândesc, și, în plus, îmi place contactul cu natura, uite ce loc, Mimì, un adevărat spectacol!

— Da, așa e, am admis, chiar dacă în realitate eram prins de altceva.

— Cum se poate să-ți placă doar cuvintele? a întrebat el atunci.

— Nu sunt doar cuvinte, sunt povești, am replicat.

— Și ție la ce-ți servesc poveștile, când realitatea e atât de frumoasă?

— Cărțile îți permit să călătorești, să vizitezi locuri necunoscute, să întâlnești personaje incredibile. Nu știi ce pierzi... […]

— Da’ ce vrei să te faci când o să fii mare, Mimì, te-ai gândit?

— Scriitor, am răspuns imediat, sau astronaut. Sau matematician. Să vedem.

Și-a întors capul să mă privească și a izbucnit în râs.

— Da’ ceva normal nu?

— Ce înțeles îi dai cuvântului „normal”?

Subiect preluat de pe plusedu.ro

— Ce știu eu, îți place să studiezi, ai putea deveni avocat sau inginer. Ăia câștigă bani cu grămada, și mi-a făcut cu ochiul.

— Nu mă interesează banii, vreau să realizez ceva important, unic...

— Ar trebui să cobori cu picioarele pe pământ...

— De ce, ce-i rău în a avea visuri?

S-a întors din nou.

— În viață nu există prea mult spațiu pentru visuri, o să înțelegi în curând... mai bine o slujbă sigură care să-ți dea posibilitatea să-ți faci o familie și să trăiești liniștit.

Am aruncat piatra în apă și m-am ridicat. […]

— Nu vreau să fiu avocat, am spus strângând din dinți, și nu vreau nici orice altă meserie care să mă oblige să-mi petrec timpul stând mereu în același loc. […]

— Așază-te aici, a spus tata și și-a lăsat mâna să cadă în nisip.

M-am ghemuit lângă el fără să scot o vorbă.

— Mimì, a început cu o voce gravă, poți să faci ce vrei cu viitorul tău, n-o să-ți pun eu bețe-n roate, nici maică-ta. Sunt mândru de cum ești și am încredere în tine. Numai că nu trebuie să devii un om important, să ai succes, nu trebuie ca cineva să descopere penicilina, ca să fie mulțumit de propria viață. Mă tem doar că ai niște pretenții excesive. E bine să visezi, dar trebuie să înveți și să trăiești în prezent și să te bucuri de ceea ce ai.

Lorenzo Marone, *Un băiat ca toți ceilalți,*
traducere din italiană de Gabriela Lungu

Textul 2

Se poate vedea cum, în următorii 25 – 50 de ani, principalele meserii ale viitorului vor fi legate de calculatoare, robotică, cercetare spațială, energie și mediu înconjurător, sănătate, medicină, învățământ, divertisment, afaceri, publicitate, social media și internet.

Să detaliem câteva dintre ele, fără a le epuiza:

- EXPLORAREA SPAȚIALĂ: Va apărea turismul spațial cu toate ocupațiile adiacente. Va începe mineritul spațial. Vor exista exobiologi, care vor obține plante și animale în condițiile spațiului extraterestru, medici specializați în problemele legate de șederea în spațiu. […]
- ROBOTICĂ: Va deveni banal să fii controlor de drone sau să lucrezi în serviciile pentru programarea, supravegherea și întreținerea roboților. Orice fel de acțiune repetitivă și care cere efort fizic va fi preluată de roboți cu o interfață umană, creată de ingineri și cercetători, care le vor îmbunătăți permanent performanțele.
- DIVERTISMENT: Pe măsură ce internetul înlocuiește televiziunea, bloggerii și video-bloggerii vor înlocui redactorii de la emisiunile de divertisment. Editorii online sau jurnaliștii multiformat, chiar și roboții vor înlocui jurnaliștii și ziariștii. Fizioterapeuții, kinetoterapeuții vor fi din ce în ce mai căutați, pe măsură ce se va acorda o mult mai mare atenție sportului. Digitalizarea cărților se va răspândi, va crește numărul de jucători profesioniști de jocuri pe computer.
- ENERGIE ȘI MEDIU: Va crește numărul de lucrători la uzinele de energie neconvențională – solară sau eoliană. Firmele de reciclare a deșeurilor vor acționa și în oceane, unde vor activa și minerii de mare adâncime în căutare de minerale rare în ocean sau pe meteoriți. Cercetarea genetică conservativă a speciilor va coexista cu cercetarea prin care se vor crea noi forme de viață sau de hrană.
- BUSINESS ȘI DREPT: Analiza numerică și cantitativă făcută cu ajutorul inteligenței artificiale va genera o nouă rapiditate a reacției pe piețele financiare, notariale sau de avocatură. Vor apărea juriști specialiști în dreptul roboților sau în etica geneticii care creează noi organisme sau plante.
- EDUCAȚIE: Învățământul virtual cu ajutorul profesorilor virtuali va deveni uzual. Vor exista structuri de dezvoltare a materialelor educaționale online.

Ghidul meseriilor de mâine, coordonator Andreea Paul

A.

1. Notează, din textul 1, două lucruri de care e pasionat tatăl lui Mimì. **2 puncte**

_____

_____

Subiect preluat de pe plusedu.ro

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. **2 puncte**
Tatăl îi cere băiatului să-l însoțească, știind că
a) băiatului îi plăcea foarte mult să privească zilnic plaja.
b) era foarte cald în casă și acesta nu avea nimic de făcut.
c) lui Mimì îi plăcea să pescuiască în zori biban și sparus.
d) Mimì era fascinat de mare și de plimbările în natură.

Răspunsul corect: ☐ .

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. **2 puncte**
Într-o dimineață de august, Mimì și tatăl său ajung
a) aproape de lacul Epomeo.
b) în fața vulcanului Miseno.
c) pe insula Scognamiglio.
d) pe malul Mării Tireniene.

Răspunsul corect: ☐ .

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2. **2 puncte**
În domeniul divertismentului,
a) bloggerii vor lua locul redactorilor.
b) roboții își vor putea face publicitate.
c) se vor diversifica emisiunile de televiziune.
d) se vor urmări efectele geneticii în plan moral.

Răspunsul corect: ☐ .

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte. **6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Tatăl îi spune lui Mimì să ia cu el și o agendă și niște cărți.		
Băiatul își exprima dorința de a deveni pescar.		
Mimì află de la tatăl său că și un om simplu poate fi fericit.		
În viitor, va exista minerit în spațiul extraterestru.		
Este posibil să apară o legislație specializată în drepturile roboților.		
Internetul va înlocui turismul în spațiul extraterestru.		

6. Precizează, în două – trei enunțuri, mijlocul de caracterizare și o trăsătură morală a tatălui, identificate în fragmentul următor: **6 puncte**

„Nu mi-a reproșat niciodată cu adevărat și nici n-a încercat să-mi împiedice pasiunile în vreun fel, nu cred că din spirit de libertate și respect pentru alții, ci pentru că pe el nu-l interesa cum îmi petreceam timpul, important era să nu-i fac probleme. Ne găsiserăm echilibrul, iar eu nu pretindeam cine știe ce și el nu punea multe întrebări.”

_____

_____

Subiect preluat de pe plusedu.ro

7. Prezintă, în 30 – 70 de cuvinte, un element de conținut comun celor două texte date, valorificând câte o secvență din fiecare text. **6 puncte**

8. Ce meserie a viitorului ți se pare mai interesantă? Motivează-ți răspunsul, în 50 – 100 de cuvinte, valorificând textul 2. **6 puncte**

Subiect preluat de pe plusedu.ro

9. Asociază fragmentul din „*Un băiat ca toți ceilalți*” de Lorenzo Marone cu un text din literatura română, studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prezentând, în 50 – 100 de cuvinte, o temă comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

B.

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**

În cuvintele subliniate în enunțul „E bine să visezi, dar <u>trebuie</u> să înveți să trăiești în prezent și să te bucuri de <u>ceea</u> ce ai.” există, în ordine:

a) diftong, diftong.
b) diftong, triftong.
c) hiat, diftong.
d) hiat, triftong.

Răspunsul corect: [ ] .

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**

Cuvintele subliniate în secvențele „N-am avut <u>niciodată</u> aceleași interese” și „care le vor îmbunătăți <u>permanent</u> performanțele” s-au format, în ordine, prin:

a) compunere, conversiune.
b) compunere, derivare.
c) derivare, conversiune.
d) derivare, derivare.

Răspunsul corect: [ ] .

Subiect preluat de pe plusedu.ro

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**
Sensul structurii „n-o să-ți pun eu bețe-n roate” este:
a) *a nu îmbunătăți*.
b) *a nu împiedica.*
c) *a nu încuraja*.
d) *a nu se deplasa*.

Răspunsul corect: ☐ .

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**
Cuvântul subliniat în propoziția „mi-a făcut cu ochiul” este utilizat cu sens figurat în enunțul:
a) *Bibanul a ieșit printr-un ochi al plasei*.
b) *La masă, mama i-a făcut un ochi și cartofi la cuptor*.
c) *Ochiul de pe coada păunului are nuanță turcoaz*.
d) *Prin desiș se vedea un ochi al razelor dimineții*.

Răspunsul corect: ☐ .

5. Rescrie fraza următoare, trecând verbele la persoana a II-a, numărul singular: „— Nu vreau să fiu avocat.” **6 puncte**

6. Alcătuiește un enunț în care substantivul în cazul nominativ din secvența: „Cărțile îți permit să călătorești, să vizitezi locuri necunoscute, să întâlnești personaje incredibile.” să aibă funcție sintactică de nume predicativ. **6 puncte**

Substantivul în cazul nominativ:

Enunțul:

7. Transcrie propozițiile din următoarea secvență, precizând felul acestora: „Sunt mândru de cum ești și am încredere în tine.”. **6 puncte**

Subiect preluat de pe plusedu.ro

8. Enunțurile următoare reprezintă mesajul trimis de un tânăr pe o rețea socială.
Rescrie-le, corectând greșelile de orice natură! **6 puncte**

E ciudat că numărul cumpărătorilor de prăjituri au crescut, chiar dacă gustul rău al ciocolății ne e familial. Poate că ne-am obijnuit așa și nu ne mai pasă de ce vroiam defapt.

SUBIECTUL AL II-LEA **(20 de puncte)**

Scrie, în 80 – 120 de cuvinte, rezumatul textului 1.

Punctajul pentru rezumat se acordă astfel:
- conținutul compunerii – 12 puncte
- redactarea compunerii – 8 puncte (coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudinea gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; ortografia – 2 puncte; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct).

Notă! Rezumatul nu va fi precedat de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care rezumatul are minimum 80 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Subiect preluat de pe plusedu.ro

Subiect preluat de pe plusedu.ro

Subiect preluat de pe plusedu.ro