EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2021 – 2022
Limba şi literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 4

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea, din textul 1, a oricăror două cuvinte/grupuri de cuvinte care prezintă indici de spațiu (de exemplu: *în birou*, *pe peron* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Pascu acceptă invitația la masă a șefului de gară.		x
Domnul Pascu spune că biletul de tren a costat 22 000 de lei.		x
Neavând răbdare până acasă, profesorul răsfoiește cartea chiar în gară.	x	
Primele căi ferate de la noi erau destinate transportului de cărbune.	x	
Petrache Poenaru a fost primul român care a călătorit cu trenul.	x	
În 1922, călătoria cu trenul de la București la Iași dura 23 de ore.		x

6. Rescrierea fragmentului dat, cu transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă **6 puncte**
– utilizarea verbelor la persoana a III-a 1 punct
– utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate 1 punct
– utilizarea corectă a coordonatelor temporale și/sau spațiale: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct 2 puncte
– fidelitatea față de textul dat: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct 2 puncte

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *trenul/mijlocul de transport*) **6 puncte**
– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea a câte unei secvențe din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată și nuanțată – 2 puncte; citarea sau parafrazarea unei secvențe – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din „Steaua fără nume” de Mihail Sebastian cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune (de exemplu: *pasiunea pentru carte/pentru știință/generozitatea* etc.) **6 puncte**
– identificarea unei valori în textul dat – 1 punct

Barem preluat de pe plusedu.ro

− precizarea unui alt text literar asociat textului indicat, menționând titlul și autorul – 1 punct
− câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
− respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
− încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
5. Selectarea din fragmentul indicat a oricăror trei feluri de pronume, cu precizarea felului fiecăruia (de exemplu: „dumneaei" – *pronume personal de politețe*, „l-" – *pronume personal*, „tot" – *pronume nehotărât* etc.) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru selectarea fiecărui fel de pronume – 3 x 1 punct = 3 puncte
– câte 1 punct pentru menționarea felului fiecărui pronume – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unui enunț negativ, în care cuvântul cu funcție sintactică de subiect din enunțul dat să fie atribut (de exemplu: *Ferestrele muzeelor nu sunt deschise.* etc.) **6 puncte**
– identificarea cuvântului cu funcție sintactică de subiect („muzee") – 1 punct
– respectarea tipului de enunț cerut – 2 puncte
– alcătuirea enunțului în care substantivul identificat să fie atribut – 2 puncte
– corectitudinea logică și gramaticală a enunțului – 1 punct

7. Transcrierea propozițiilor din fraza dată cu precizarea felului acestora („Nu am călătorit niciodată cu avionul" – propoziție principală; „(dar) pot spune" – propoziție principală; „că în tren mi-am petrecut o treime din viață" – propoziție subordonată completivă directă) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru transcrierea fiecărei propoziții – 3 x 1 punct = 3 puncte
– câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții transcrise – 3 x 1 punct = 3 puncte

8. Câte 1 pentru încercuirea fiecărei forme corecte a cuvintelor indicate (*mai, vreo, cincisprezece, ale, Știi, trasee*) **6 x 1 punct = 6 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA **(20 de puncte)**

Conținutul compunerii – 12 puncte

− scrierea unui text în care se prezintă o întâmplare din vacanță, într-o călătorie cu trenul: nuanțat – 4 puncte; schematic – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **4 puncte**
− respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, participanți/personaje, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte **4 puncte**
− includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum patru replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte **2 puncte**
− includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte **2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Barem preluat de pe plusedu.ro