**EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A**
**Anul școlar 2021 – 2022**
**Limba şi literatura română**
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Testul 3**

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I** **(70 de puncte)**

**A.**

**1.** Câte 1 punct pentru notarea oricăror două cuvinte din câmpul lexical al *mării* (de exemplu: *val*, *mal* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

**2.** Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

**3.** Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

**4.** Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

**5.** Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

| Enunțul | Corect | Incorect |
|---|---|---|
| Călătorii pe de vas sunt înspăimântaţi de furtună. | x | |
| Vasul ajunge la mal spre dimineaţă. | x | |
| Călătorii îi mulțumesc pilotului că i-a adus teferi la destinație. | | x |
| Construcția aeroplanului a durat aproximativ șase luni. | x | |
| Înainte de a inventa „pasărea”, Aurel Vlaicu a adus îmbunătățiri automobilelor. | x | |
| Povestea Valeriei Vlaicu este înregistrată în 17 iunie 1910. | | x |

**6.** Transcrierea oricăror două figuri de stil din fragmentul dat, cu precizarea felului acestora (de exemplu: „mare furtunoasă” – epitet; „Valul vine cu urgie /Din întinderea pustie/Ca un duşman tăinuit” – comparație etc.) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei figuri de stil – 2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei figuri de stil – 2 x 2 puncte = 4 puncte

**7.** Prezentarea unei legături, la nivelul conținutului, care se poate stabili între cele două texte date (de exemplu: *mijloacele de transport etc.*) **6 puncte**

– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea legăturii de conținut, valorificând fiecare dintre cele două texte (prezentare adecvată, prin referire la câte o secvență din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 puncte

**8.** Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct

– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct

– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată și nuanțată – 2 puncte; citarea sau parafrazarea unei secvențe – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**9.** Asocierea textului „Pilotul” de Vasile Alecsandri cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune (de exemplu: *curajul/ responsabilitatea/bucuria depășirii unei situații dificile* etc.) **6 puncte**

– identificarea unei valori în textul dat – 1 punct

– precizarea unui alt text literar asociat textului indicat, menționând titlul și autorul – 1 punct



Barem preluat de pe plusedu.ro

– câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**B.**

**1.** Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
**2.** Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
**3.** Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
**4.** Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
**5.** Selectarea din fragmentul indicat a celor trei substantive, cu precizarea cazului fiecăruia („calitățile” – *acuzativ*, „musafirii” – *nominativ*, „ai cafenelelor” – *genitiv*) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru selectarea corectă a fiecărui substantiv – 3 x 1 punct = 3 puncte
– câte 1 punct pentru menționarea cazului fiecărui substantiv – 3 x 1 punct = 3 puncte

**6.** Transcrierea propozițiilor din fraza dată, cu precizarea felului acestora („Era însă obsedat de zbor” – *propoziție principală*; „(și) era convins” – *propoziție principală*; „că îi poate concura, de la egal la egal, pe marii pionieri ai aviației universale” – *propoziție subordonată completivă prepozițională*) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru transcrierea fiecărei propoziții – 3 x 1 punct = 3 puncte
– câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții – 3 x 1 punct = 3 puncte

**7.** Alcătuirea unui enunț asertiv, în care substantivul „vapor” să aibă funcția de circumstanțial de loc (de exemplu: *Am ajuns pe vapor.*) și a unui enunț imperativ, în care substantivul „pilot” să aibă funcția sintactică de complement indirect (de exemplu: *—Acordă-i pilotului respectul cuvenit!*) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
– câte 1 punct pentru respectarea fiecărei funcții sintactice indicate – 2 x 1 punct = 2 puncte
– câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț – 2 x 1 punct = 2 puncte

**8.** Câte 1 punct pentru completarea formelor corecte (*n-ai veni/nu ai veni, nopții, să fii, ale fiicei/ale fiicelor, mândri*) **6 x 1 punct = 6 puncte**

## SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

**Conținutul compunerii – 12 puncte**
– formularea opiniei **2 puncte**
– câte 3 puncte pentru prezentarea a două argumente care să susțină opinia formulată **2 x 3 puncte = 6 puncte**
- câte 1 punct pentru enunțarea fiecărui argument – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru dezvoltarea fiecărui argument – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru valorificarea textului 2 și a unei experiențe personale/de lectură – 2 x 1 punct = 2 puncte

– enunțarea unei concluzii adecvate **2 puncte**
– utilizarea corectă a conectorilor în argumentare: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct; lipsa conectorilor – 0 puncte **2 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**
– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**

**Notă!** Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.


Barem preluat de pe plusedu.ro