EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2024 – 2025
Limba şi literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **70 de puncte**

A.

1. Câte 1 punct pentru completarea spațiilor punctate cu informațiile cerute (de exemplu: Sfântu Gheorghe, Sfântu Dumitru) **2 x 1 punct = 2 puncte**

2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte
6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

	Adevărat	Fals
Omul matur se întoarce la căsuța de odinioară pentru vindecarea sufletului.	X	
Căsuța din copac unește pădurea, văzduhul și vântul.	X	
Realitatea este apăsătoare, iar amintirile trecutului sunt uitate cu ușurință.		X

Textul 2

	Adevărat	Fals
Pictorul Hokusai a schimbat multe locuințe, fiind preocupat de curățenie.		X
Poezia Sara pe deal a fost scrisă de Eminescu la Humulești.		X
Locuința lui Creangă este clasată în rândul monumentelor istorice.	X	

6. Precizarea felului rimei din primele patru versuri și a măsurii (*rima îmbrățișată*; *măsură de paisprezece, treisprezece silabe, treisprezece, paisprezece silabe*) **6 puncte**
– precizarea felului rimei – 2 puncte
– câte 1 punct pentru precizarea măsurii fiecărui vers – 4 x 1 punct = 4 puncte
Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

7. Prezentarea unei diferențe de limbaj între cele două texte (de exemplu în primul text - limbaj expresiv, poetic, subiectiv; în al doilea text - limbaj specializat, utilizarea termenilor științifici, neologici etc.)
6 puncte
– precizarea oricărei diferențe de limbaj – 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea unei trăsături a limbajului utilizat în fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

Barem preluat de pe plusedu.ro

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea poeziei „Căsuța din copac" de Ion Pillat cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *iubirea față de natură*/ locurile natale/ *respectul față de natură*/*prețuirea naturii/ a locurilor copilăriei*; *armonia casei copilăriei echilibrul interior*/ *puterea de regenerare a naturii* etc.) **6 puncte**
– numirea unei valori identificate în poezie – 1 punct
– precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală; liric, epic sau dramatic) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
– prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.
1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

5. Selectarea din fragmentul dat a oricăror trei substantive în cazuri diferite (de exemplu: „vizitatorii" – *nominativ*, „atmosfera" – *acuzativ*; „locului" – *genitiv* etc.) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru selectarea oricărui substantiv, conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte
– câte 1 punct pentru menționarea cazului substantivului – 3 x 1 punct = 3 puncte
Notă! În cazul transcrierii a două substantive în același caz, se punctează un singur substantiv.

6. Alcătuirea unui enunț imperativ, în care substantivul „sora" este complement direct (de exemplu: *Cheam-o pe sora ta!* etc.) și a unui enunț negativ, în care adjectivul "grele" să aibă funcția sintactică de nume predicativ (de exemplu: *Exercițiile din temă nu sunt grele.* etc.) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea funcției sintactice de complement direct – 1 punct
– respectarea funcției sintactice de nume predicativ – 1 punct

– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Rescrierea enunțului următor, înlocuind atributul realizat prin substantiv cu o propoziție subordonată atributivă: "Bojdeuca este prima casă memorială din România."

- **6 puncte**
– Identificarea atributului realizat prin substantiv (din România)– 2 puncte
– completarea enunțului cu o propoziție (de exemplu: care se află pe acest teritoriu) – 3 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
Notă! Nu se acordă punctajul în cazul în care fraza are trei sau mai multe propoziții.

8. Câte 1 punct pentru scrierea fiecărei forme corecte (*m-ar interesa, acestuia, aleii, voștri, nu se înșală, proprii*)

6 x 1 punct = 6 puncte

Barem preluat de pe plusedu.ro

Subiectul al II-lea **20 de puncte**

Conținutul compunerii – 12 puncte

– precizarea mesajului textului/unei semnificații a textului **1 punct**
– precizarea temei **1 punct**
– câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două elemente componente ale peisajului **2 x 2 puncte = 4 puncte**
  - câte 1 punct pentru menționarea oricăror două elemente componente ale peisajului – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru prezentarea celor două elemente componente menționate (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 2 puncte pentru interpretarea oricăror două figuri de stil diferite, relevante pentru mesaj/semnificație **2 x 2 puncte = 4 puncte**
  - câte 1 punct pentru numirea oricăror două figuri de stil diferite, transcrise din text – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru interpretarea celor două figuri de stil identificate (interpretare adecvată – 1 punct; încercare de interpretare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– menționarea oricărei emoții exprimate/oricărui sentiment exprimat în textul poetic, cu justificarea alegerii **2 puncte**
  - menționarea oricărei emoții exprimate /oricărui sentiment exprimat – 1 punct
  - justificarea alegerii – 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Propunător,
Prof. Carmen Guguș, Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul”, Constanța

Barem preluat de pe plusedu.ro