SIMULARE EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

mai 2025

Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.
1. Câte1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 1 (*estul, 15*)
2 x 1 punct = 2 puncte
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. Câte1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț - 0 puncte **6 x 1punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
În poezie este descris un peisaj de vară.	X	
Vântul geme printre norii de plumb.		X
Ultima rază de lumină este asemenea unui fulger mort.		X

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Colţul Cetăţii şi Colţul Diacului au altitudini care pornesc de la sub 400 m şi ajung la aproape 800.		X
Rimetea este cunoscută drept localitatea din judeţul Arad cu case albe şi ferestre verzi.		X
Mănăstirea Râmeț este unul dintre cele mai vechi aşezăminte ortodoxe din Transilvania.	X	

6. Transcrierea a două figuri de stil diferite din poezie și precizarea felului acestora (de exemplu: *umbre încâlcite* – epitet; *geme vântul prin porumb* – personificare etc.) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei figuri de stil – 2 x 1 punct = 2 puncte
– câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei figuri de stil – 2 x 2 puncte = 4 puncte

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: dealurile,drumul,soarele) **6 puncte**
– precizarea unui element de conținut comun - 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct – 2 puncte

Barem preluat de pe plusedu.ro

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– justificarea răspunsului menționat (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct;lipsa valorificării – 0 puncte;) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea poeziei „Iulie" de Otilia Cazimir cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *admirația față de natură*, *prețuirea naturii, dragostea față de natură* etc.) **6 puncte**
– numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
– precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
– prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.
1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

5. Selectarea din fragmentul dat a predicatelor (de exemplu: „oferă" – predicat verbal, „este un loc" – predicat nominal, „a fost declarată" – predicat verbal) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru selectarea fiecărui predicat – 3 x 1 punct = 3 puncte
– câte 1 punct pentru menționarea felului predicatelor, conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unui enunț imperativ, în care substantivul comun „câmpia" să fie în cazul genitiv (de exemplu: *Admirați frumusețea câmpiei!)* și a unui enunț interogativ, în care numeralul cardinal „20" să fie atribut. (de exemplu: *Tramvaiul 20 oprește în această stație?*) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut - 2 x 1 punct = 2 puncte
– 1 punct pentru respectarea cazului indicat - 1 punct
– 1 punct pentru respectarea funcției sintactice indicate - 1 punct
– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli - 1 punct; 1 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

Barem preluat de pe plusedu.ro

7. Transcrierea propozițiilor din fraza dată, cu precizarea felului acestora („În anii ’80, pârâul Aiudului era loc de picnic, fotbal sau tenis” – propoziție principală; „care străbate Cheile” – propoziție subordonată atributivă) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții – 2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei propoziții transcrise – 2 x 2 puncte = 4 puncte

8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*De pictat, înfloriți, primăverii, ar fi, să surprinzi, cea mai intensă*) 6 x 1 punct = **6 puncte**

SUBIECTUL AL II - LEA **(20 de puncte)**

Conținutul compunerii – 12 puncte

− prezentarea unei emoții/unui sentiment din timpul călătoriei : nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct 3 puncte

– adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 3 puncte; parțial – 2 puncte, cu divagații – 1 punct 3 puncte

− respectarea convențiilor specifice unei note de jurnal (notarea datei, relatarea la persoana I): în totalitate – 2 puncte, parțial – 1 punct, nerespectarea convențiilor – 0 puncte (nu se va puncta, dar nici depuncta, formula de adresare) 2 puncte

− câte 2 puncte pentru includerea în jurnal a fiecărei secvențe indicate (descriptivă, explicativă), cu încadrarea în limita de cuvinte; câte 1 punct pentru includerea în jurnal a fiecărei secvențe indicate, fără încadrarea în limita de cuvinte 2 x 2 puncte = 4 puncte

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Propunători:
Prof. dr. Panțu Ana-Maria, Școala Gimnazială Nr.16 „Marin Ionescu Dobrogianu”, Constanța
Prof. Neagu Nicoleta-Lăcrămioara, Școala Gimnazială „Spiru Haret”, Medgidia

Barem preluat de pe plusedu.ro