EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a
Februarie 2025
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

Simulare județeană

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.
1. câte 1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 1 (*pădurea*, *soarelui-răsare*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/ incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț - 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	**Adevărat**	**Fals**
1. Omul de zăpadă se simte norocos, deoarece iepurele îi arată drumul cel bun.		**X**
2. Corbul e îngrijorat pentru soarta omului de zăpadă.	**X**	
3. Omul de zăpadă amețește din cauza oboselii.		**X**

Textul 2

Enunțul	**Adevărat**	**Fals**
1. Obiceiul de a face oameni de zăpadă, ca simbol al iernii, a apărut odată cu omenirea.		**X**
2. Realizarea oamenilor de zăpadă devine pentru elevi o joacă creativă.	**X**	
3. În prezent, în realizarea omului de zăpadă se folosesc aceleași materii prime ca în Evul Mediu.	**X**	

6. Precizarea unei trăsături a textului dramatic identificate în fragmentul dat (de exemplu: *prezența notațiilor autorului*, *dialogul dramatic*, *text special creat pentru a fi reprezentat scenic* etc.) **6 puncte**
– precizarea oricărei două trăsături a textului dramatic – 2x 1p = 2 puncte
– ilustrarea trăsăturii cu o secvență – 2 x 1 p =2 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unei diferențe de limbaj între cele două texte (de exemplu: *în primul text* – limbaj familiar, limbaj expresiv; în al doilea text – limbaj normat, standard etc.) 6 puncte
– precizarea oricărei diferențe de limbaj – 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea unei trăsături a limbajului utilizat în fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text –1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

Barem preluat de pe plusedu.ro

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– justificarea răspunsului menționat, prin referire la una dintre emoțiile prezente în text (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din „Omul de zăpadă care voia să întâlnească soarele*”* de Matei Vișniec cu un alt text studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *prietenia*/*spiritul de aventură/aprecierea relațiilor sociale/respectul/recunoștința* etc.)
6 puncte
− numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
− precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
− prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
− respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
− încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.
1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**

5. Selectarea substantivelor alese și precizarea cazurilor. **6 puncte**

Substantivul selectat	Cazul substantivului selectat
figurina	nominativ
(de)zăpadă	acuzativ
copilăriei	gentiv

- câte 1 punct pentru selectarea fiecărui substantiv –**3 x 1 punct = 3 puncte**
- câte 1 punct pentru menționare cazului, conform cerinței – **3 x 1 punct = 3 puncte**

6. Alcătuirea unui enunț afirmativ, în care pronumele „acesta” să fie atribut (de exemplu: Sfatul de la acesta a fost înțelept. etc.) și a unei propoziții imperative, în care substantivul „rândunică” să fie în cazul dativ (de exemplu: Redă-i rândunicii libertatea!. etc.) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
– câte 1 punct pentru respectarea funcției sintactice indicate – 2 x 1 punct = 2 puncte
– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Transcrierea propozițiilor din fraza dată („Astăzi, Omul de Zăpadă e prezent pe etichete, felicitări, afişe, desene animate, orice obiect”; „care însoţeşte sărbătorile de iarnă.” **6 puncte**
– câte 2 puncte pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții – 2 x 2 puncte = 4 puncte
– 2 puncte pentru precizarea tipului de raport sintactic stabilit între propozițiile transcrise (de exemplu: raport sintactic de subordonare) – 2 puncte

Barem preluat de pe plusedu.ro

8. Scrierea, în spațiile libere, a formei corecte pentru fiecare dintre cuvintele subliniate în enunțul dat (*cele mai frumoase simboluri*, *copiii*, *se aștern*, *primii*, *al*, *căror*): 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte
− câte 1 punct pentru notarea oricăror două date de identificare a personajului (vârstă, ocupație, portret fizic etc.) – de exemplu: gât subțiat, slab etc.) 2 x 1 punct = 2 puncte
− câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături morale ale personajului (de exemplu: generos, prietenos, empatic, hotărât, politicos etc.) 2 x 1 punct = 2 puncte
− câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei trăsături morale precizate prin câte o secvență comentată (comentare adecvată – 2 puncte; citare sau încercare de prezentare – 1 punct) 2 x 2 puncte = 4 puncte
− câte 1 punct pentru precizarea oricăror două mijloace de caracterizare diferite, prin care se evidențiază trăsăturile morale prezentate (de exemplu: caracterizare indirectă, prin fapte; caracterizare indirectă, prin relația cu celelalte personaje; caracterizare directă, de către alte personaje etc.) 2 x 1 punct = 2 puncte
− corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului 2 puncte
- identificarea unei valori – 1 punct
- corelarea valorii – 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte
– marcarea corectă a paragrafelor 1 punct – coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct
– lizibilitatea 1 punct

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Propunători,
Prof. Florentina IONESCU, Liceul Teoretic *Ovidius* Constanța
Prof. Deniz TRIFAN, Liceul Teoretic *Ovidius* Constanța

Barem preluat de pe plusedu.ro