SIMULARE JUDEȚEANĂ

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Februarie 2025

Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.

1. Câte1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 1 (Romanul adolescentului miop, el însuși/chiar personajul-narator). **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț - 0 puncte **6 x 1punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Naratorul dorește ca numele eroinei să fie Laura.		X
Fiica cea mare a cizmarului vecin se numește Maria.	X	
Titlul romanului pe care îl proune verișoara naratorului este ,,Dragoste de copil" sau Flori de primăvară".		X

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Autorul preferă cuvintele noi și vechi.	X	
Întâlnirile autorului cu cei mici au loc în cadrul atelierelor, claselor, muzeelor, librăriilor și bibliotecilor.		X
Copiii care folosesc tablete și iPhone-uri au o imaginație bogată, pun întrebări despre cărți și se distrează.	X	

6. Precizarea oricărei trăsături morale identificate în fragmentul dat și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: supărat, deznădăjduit etc). **6 puncte**
   - precizarea oricărei trăsături a personajului – 1 punct
   - precizarea mijlocului de caracterizare – 2 puncte
   - ilustrarea cu o secvență a mijlocului de caracterizare
   - 1 punct – respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
   - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

Barem preluat de pe plusedu.ro

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu – arta scrisului)
- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- -câte un punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text- 1 punct; încercare de prezentare - 0 puncte) – 2x1=2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte)- 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat- 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- justificarea răspunsului menționat, prin referire la una dintre emoțiile prezente în text (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din ,,Romanul adolescentului miop” de Mircea Eliade cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: pasinuea pentru scris etc)

6 puncte
- numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
- precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
- prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

5. Selectarea din fragmentul dat a oricăror trei verbe la modul diferite. (de exemplu: „am spus”-modul indicativ, „să fie”-modul conjunctiv, „aș fi ascultat” – modul condițional-optativ) **6 puncte**
- câte 1 punct pentru selectarea oricărui verb – 3x1 punct = 3 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea modurilor verbale diferite, conform cerinței – 3x1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea enunțului în care să fie folosit verbul ,,a scrie” într-o construcție reflexivă (de exemplu: Se scrie frumos în caiete.) și a unui enunț în care să fie folosit verbul ,,a scrie” într-o construcție pasivă (de exemplu: Romanul a fost scris de Mihail Sadoveanu.) **6 puncte**
- câte un punct pentru respectarea tipului de enunț cerut: un enunț interogativ și un enunț imperativ – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte un punct pentru alcătuirea fiecărui enunț cu respectarea construcției indicate – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare

Barem preluat de pe plusedu.ro

enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 punct

7. Transcrierea propozițiilor din fraza dată, cu precizarea raportului (,,Păstrez caiete din clasa a IV-a"-propoziție principală, ,,când aveam pistrui ca un ovreu"-propoziție subordonată și ,,învățam chimie într-un laborator instalat în firida sobei"- propoziție subordonată - raport de coordonare copulativă).

6 puncte

- câte 2 puncte pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții („Ele diferă prin strălucire și prin culoare, apărând galbene, albastre sau roșii"; „deoarece au mărimi și temperaturi diferite"): 2 x 2 puncte = 4 puncte
- precizarea raportului sintactic stabilit între cele două propoziții (raport de subordonare) – 2 puncte

8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (de exemplu: În ziua de azi, talentați **tineri** publică lucrări **valoroase pe** care publicul **le apreciază**. Aceștia sunt **primii** la târgurile de carte organizate anual): 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli- 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte 6 puncte

6 puncte

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II - LEA **(20 de puncte)**

Conținutul compunerii – 12 puncte

- utilizarea persoanei I în narațiune **1 punct**
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct **2 puncte**
- respectarea convenției specifice unei scrieri de tip jurnal (notarea datei, a formulelor de adresare și de încheiere etc. **2 puncte**
- câte 2 puncte pentru integrarea corectă a fiecărei secvențe (descriptivă/argumentativă) 2 + 2 = 4 puncte
- respectarea limitelor secvenței dialogate (cel puțin patru linii de dialog) **1 punct**
- menționarea emoției trăite: nuanțată – 2 puncte, schematică – 1 punct **2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Propunători
Prof. Cristina OLTEANU, Liceul Economic V*irgil Madgearu* Constanța
Prof. Elena BĂRBULEȚ, Liceul Teoretic *Decebal* Constanța

Barem preluat de pe plusedu.ro