EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a
Decembrie 2023
Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

Simulare județeană

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.
1. câte un punct pentru notarea cuvintelor: „lei”, „tigri” etc. **2 x 1p = 2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/ incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț - 0 puncte **6 x 1punct = 6 puncte**

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte. **6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
1. Păsările trebuie să stea mereu închise în colivii aurite.		X
2. Isidor zboară în fiecare dimineață de la Sinaia până la București.		X
3. Bufnița va hotărî ziua plecării la București.	X	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
1. Isidor își plânge de milă mult timp.		X
2. Vulturul mănâncă zilnic la restaurant.		X
3. Isidor nu se adaptează la viața în sălbăticie.		X

6. Precizarea unei trăsături morale și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: glumeț, harnic; fapte, gesturi, limbaj etc). **6 puncte**
– precizarea oricărei trăsături morale a personajului – **1 punct**
– precizarea mijlocului de caracterizare – **2 puncte**
– ilustrarea cu o secvență a mijlocului de caracterizare – **1 punct**
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – **1 punct**
– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – **1 punct**

Barem preluat de pe plusedu.ro

7. - prezentarea unui element comun celor două texte (de exemplu – *condorul Isidor*.) **2 puncte**
- prezentarea legăturii precizate: prezentare adecvată - 2 puncte; schematică, încercare de prezentare - 1 punct; lipsa prezentării - 0 puncte **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) **1 punct**
- respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**

8. - menționarea răspunsului la întrebarea dată **1 punct**
- motivarea răspunsului menționat, valorificând textul dat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului dat - 3 puncte; schematic, cu valorificarea textului dat - 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de motivare, lipsă de valorificare a textului - 1 punct; lipsa motivării - 0 puncte **3 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) **1 punct**
- încadrarea în limita de cuvinte indicată **1 punct**

9. Asocierea fragmentului din „Iarna lui Isidor” cu un alt text studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *prietenia* etc.) **6 puncte**
- identificarea valorii în textul dat - **1 punct**
- precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din „Iarna lui Isidor” de Veronica D. Niculescu, menționând titlul și autorul - **1 punct**
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat - 1 punct; încercare de prezentare - 0 puncte) - **2 x 1 punct = 2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) - **1 punct**
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat - **1 punct**

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

5. Selectarea și precizarea formelor pronominale:

Forma pronominală	Felul pronumelui
se	pronume reflexiv
te	pronume personal
eu	pronume personal

-câte 1 punct pentru transcrierea corectă a formelor pronominale – **3 x 1punct=3 puncte**;
-câte 1 punct pentru precizarea corectă a formei pronominale – **3 x 1punct=3 puncte**.

6. Alcătuirea enunțului exclamativ, în care substantivul comun ,,viață” este în cazul dativ (de exemplu: Cinste vieții mele!/ Datorită vieții cumpătate ai reușit să-ți ating scopul!) și a unui enunț interogativ, în care în care pronumele posesiv ,,nostru” să aibă funcția sintactică de atribut (de exemplu: Ți-au plăcut veștile despre al nostru?/ Veștile despre al nostru sunt bune?) **6 puncte**
– câte un punct pentru respectarea tipului de enunț cerut: un enunț exclamativ și un enunț interogativ **2 x 1 punct = 2 puncte**
-câte un punct pentru alcătuirea fiecărui enunț cu respectarea cazului indicat: substantivul comun ,,viață” să fie în cazul dativ; care pronumele posesiv ,,nostru” să aibă funcția sintactică de Atribut. 2 x 1 punct = 2 puncte
– câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a enunțului 2 x 1 punct = 2 puncte

Barem preluat de pe plusedu.ro

7. Transcrierea propozițiilor din fraza dată cu precizarea raportului **(**„ Aproape toți cei aflați acolo,oameni ocupați, privesc în ecrane”, „sau privesc în gol”- *raport de coordonare disjunctivă***)**. **6 puncte**

– câte două puncte pentru transcierea corectă a fiecărei propoziții- 2x2puncte = **4 puncte**
– precizarea raportului – **2 puncte**

8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură („E o călătorie în universul necuvîntătoarelor, al celor cu care copii trebuie să se înprietenească. E foarte adevărat, condorul e prea puțin cunoscut copiilor și cred că aici e marele merit a cărți: scritoarea îi conduce pe copii într-un univers unde poate că altfel n-ar fi pătruns niciodată”.)

„E o călătorie în universul necuvântătoarelor, al celor cu care copiii trebuie să se împrietenească. E foarte adevărat, condorul e prea puțin cunoscut copiilor și cred că aici e marele merit al cărții: scriitoarea îi conduce pe copii într-un univers unde poate că altfel n-ar fi pătruns niciodată”.

- 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli- 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

Subiectul al II-lea **20 de puncte**

Conținutul compunerii – 12 puncte

− adecvarea conținutului la cerință (scrierea unui text în care se prezintă o întâmplare petrecută la Zoo) în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte **4 puncte**
− respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, participanți, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte **4 puncte**
− includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte **2 puncte**
– includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte **2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor 1 punct – coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct – respectarea normelor de punctuație: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct – lizibilitate 1 punct
Notă! În redactarea compunerii, nu se va trece un titlu. Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus

Propunători:
Prof. Selma-Emiran Bolat, Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu”, Constanța
Prof. Florentina-Ioana Reșit, Liceul Teoretic „Lucian Blaga”, Constanța

Barem preluat de pe plusedu.ro