EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2023 – 2024
Limba şi literatura română
SIMULARE JUDEȚEANĂ, 11 decembrie 2023
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

• Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
• Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
• Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. câte 1 punct pentru notarea, din textul 2, a oricăror două nume de țări străbătute de cercetătorii Gerard Talavera și Roger Vila (de exemplu: „Senegal”, „Benin”, „Ciad” şi „Etiopia”) **2 x 1 punct = 2 puncte**

Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte

Textul 1 **6 puncte**

Enunț	Adevărat	Fals
1. Arborele „kigelia africana” crește în satele moldovenești.		x
2. Fluturele și artistul s-au întâlnit în urmă cu câteva zile.	x	
3. Fluturele vrea să vadă lumea cu ochii lui.		x

Textul 2

Enunț	Adevărat	Fals
1. Oamenii de știință din Barcelona au studiat migrația păsărilor.		x
2. Fluturele „Vanessa cardui” rezistă la drum lung și traversează munții.	x	
3. Unele viețuitoare sunt obligate să facă o călătorie lungă pentru a-și găsi mediul favorabil.	x	

6. Menționarea tiparelor textuale: a) narativ; b) explicativ. **6 puncte**

- menționarea tiparelor textuale – **2 x 2 puncte = 4 puncte**

- formularea fiecărui răspuns în câte un enunț – **2 x 1 punct = 2 puncte**

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *fluturele*) **6 puncte**
– precizarea unui element de conținut comun – **2 puncte**
– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text –1 punct; încercare de prezentare– 0 puncte) –
2 x 1 punct = 2 puncte

Barem preluat de pe plusedu.ro

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – **1 punct**
– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – **1 punct**
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – **1 punct**
– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – **1punct**
– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – **2 puncte**
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **– 1 punct**
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – **1 punct**
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând", „în al doilea rând", „în concluzie" etc.

9. Asocierea textului „Mustața lui Dali și alte culori. Pictoroman" de Felix Aftene, Lucian Dan Teodorovici cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *prietenia om-animal*/*respectul față de animale* etc.) **6 puncte**
- numirea unei valori identificate în textul dat – **1 punct**
- precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală), asociat textului dat, pe baza valorii identificate – **1 punct**
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – **2 x 1 punct = 2 puncte**
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – **1 punct**
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – **1 punct**
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.
1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

5. Selectarea din fragmentul indicat a oricăror trei substantive aflate în cazuri diferite, cu precizarea cazului fiecăruia – de exemplu: „artistul" – *nominativ,* „în jurul capului" – *genitiv*; „corbului" – *dativ*; „despre credință" – *acuzativ*; **6 puncte**
– câte 1 punct pentru selectarea corectă a fiecărui substantiv – **3 x 1 punct = 3 puncte**
– câte 1 punct pentru precizarea cazului fiecărui substantiv – **3 x 1 punct = 3 puncte**

6. Alcătuirea unui enunț asertiv, în care pronumele personal „el" să aibă funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Cartea de la el este interesantă.* etc.), și a unui enunț imperativ, în care substantivul „fluture" să aibă funcția sintactică de complement prepozițional (de exemplu:
Povestește-ne despre fluturele acela curajos! etc.) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – **2 x 1 punct = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru respectarea fiecărei funcții sintactice indicate – **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – **2 x 1 punct = 2 puncte**

Barem preluat de pe plusedu.ro

7. Construirea unui îndemn sub forma unei fraze alcătuite din două propoziții coordonate disjunctiv (*Ocrotește natura sau/ fie/ ori respect-o!)* **6 puncte**
– câte 2 puncte pentru construirea corectă a fiecărei propoziții principale – **2 x 2 puncte = 4 puncte**
– 1 punct pentru folosirea corectă a conjuncției coordonatoare disjunctive;
– 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă (de exemplu: *cel mai bucuros*, *să merg, Saharei, ceea ce, fluturelui, lui*) **6 x 1 punct = 6 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- adecvarea conținutului la cerință (scrierea unui text în care să prezinți experiența descoperirii unui roi de fluturi „vanessa cardui" trăită în timpul unei călătorii într-o pădure tropicală): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte; **4 puncte**
− respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, participanți, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte; **4 puncte**
− includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte **2 puncte**
− includerea în compunere a secvenței explicative: cu respectarea regulilor de alcătuire a secvenței explicative și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a secvenței explicative, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a secvenței explicative – 0 puncte **2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte
– marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Propunători:
Prof. dr.Ana-Maria Panțu, Școala Gimnazială Nr 16 „Marin Ionescu Dobrogianu", Constanța
Prof. dr. Luminița Belcin, Colegiul Național „Mircea cel Bătrân", Constanța

Barem preluat de pe plusedu.ro