EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a
Decembrie 2023
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

Simulare județeană

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.
1. câte un punct pentru notarea cuvintelor: „World of Warcraft", „FarmVille", „GuildWars 2" etc **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d **2 puncte**
5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/ incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț - 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	**Adevărat**	**Fals**
1. Florin fusese prieten cu Ana până acum două luni.		**X**
2. Florescu este scriitor.	**X**	
3. George Mare și Ovidiu scriseseră un roman SF.		**X**

Textul 2

Enunțul	**Adevărat**	**Fals**
1. Adolescenții care joacă jocuri cu experiențe civice sunt predispuși să participe la activități sociale.	**X**	
2. În comunitățile sociale virtuale, jucătorii trebuie să facă judecăți sociale rapide.	**X**	
3. Jocurile de rol online multiplayer se mai numesc MMORPG.	**X**	

6. Menționarea tiparelor textuale din cele două fragmente: **6 puncte**
– câte 2 puncte pentru menționarea tiparului textual identificat în fiecare dintre fragmentele date:
a) dialogat; b) narativ 2 x 2 puncte = 4 puncte
– câte 1 punct pentru formularea fiecărui răspuns în enunț 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *jocul, copilăria, prietenia, relațiile sociale* etc.) **6 puncte**
– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text –1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

Barem preluat de pe plusedu.ro

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată: **6 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată – **1 punct**
- motivarea răspunsului menționat, valorificând textul dat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului dat - 3 puncte; schematic, cu valorificarea textului dat - 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de motivare, lipsă valorificării textului - 1 punct; lipsa motivării - 0 puncte – **3 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – **1 punct**
- încadrarea în limita de cuvinte indicată – **1 punct**

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând", „în al doilea rând" etc.

9. Asocierea fragmentului din „Florin scrie un roman*"* de Mircea Cărtărescu cu un alt text studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *pasiunea pentru cărți, prietenia, spiritul de dreptate, cooperarea, aprecierea relațiilor sociale, respectul* etc.) **6 puncte**
- identificarea valorii morale/ culturale în textul dat – **1 punct**
- precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din *Florin scrie un roman* de Mircea Cărtărescu, menționând titlul și autorul – **1 punct**
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat - 1 punct; încercare de prezentare - 0 puncte) – 2 x 1 punct = **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – **1 punct**
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – **1 punct**

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.
1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**

5. Selectarea și precizarea timpurilor verbelor alese **6 puncte**

Verbul selectat	Timpul verbului selectat
ziceau	imperfect
spuse	perfect simplu
n- făcuse	mai-mult-ca-perfectul

- câte 1 punct pentru selectarea fiecărui verb –**3 x 1 punct = 3 puncte**
- câte un punct pentru precizarea timpului fiecărui verb selectat – **3 x 1 punct = 3 puncte**

6. Alcătuirea unui enunț interogativ, în care substantivul comun ,,poștăriță" este în cazul dativ (de exemplu: I-ai deschis poștăriței ușa?) și a unui enunț asertiv, în care adjectivul ,,verde" este nume predicativ (de exemplu: Iarba este verde./ Iarba pare verde. etc.) **6 puncte**
- câte un punct pentru respectarea tipului de enunț cerut: enunț interogativ și enunț asertiv 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte un punct pentru utilizarea substantivului comun ,,poștăriță" în cazul dativ și respectarea funcției sintactice indicate pentru adjectivul ,,verde". 2 x 1 punct = 2 puncte

Barem preluat de pe plusedu.ro

- câte un punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a enunțului 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Scrierea părerii despre jocuri sub forma unei fraze alcătuite din două propoziții aflate în raport de coordonare adversativă. (de exemplu: Îmi plac jocurile online, dar prefer jocurile în parc cu prietenii.) **6 puncte**

– scrierea unei păreri despre jocuri– 1 punct
– alcătuirea unei fraze din două propoziții principale – 2 puncte
– utilizarea unei conjuncții coordonatoare adversative – 2 puncte
– corectitudinea logică și gramaticală a frazei – 1 punct

8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă (de exemplu: să aveți, membrii, de reținut, ale, cărui, voștri) 6 x 1 punct = 6 puncte **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA **(20 de puncte)**

Conținutul compunerii – 12 puncte

− adecvarea conținutului la cerință (scrierea unui text în care se prezintă o întâmplare petrecută în timpul vacanței): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte **4 puncte**
− respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, participanți, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte **4 puncte**
− includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte **2 puncte**
− includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum patru replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte **2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Propunători
Prof. Angheluță Cristina – Liliana, Liceul Teoretic „Callatis” Mangalia
Prof. Nedelcu Ana- Maria, Liceul Teoretic Negru Vodă

Barem preluat de pe plusedu.ro