EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a
Ianuarie 2024
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

Simulare județeană

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.
1. câte un punct pentru notarea a oricăror două elemente care formează masa solară: „hidrogen”, „heliu”, „oxigen”, „carbon”, „neon”, „fier”.
2 x 1 punct = 2 puncte
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț - 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	**Adevărat**	**Fals**
1. Omul de zăpadă îl roagă pe Iepure să-l însoțească.		**X**
2. Iepurele îi oferă Omului de zăpadă un morcov pentru nasul lipsă.		**X**
3. Iepurele, Rândunica și Corbul sar în ajutorul Omului de zăpadă.	**X**	

Textul 2

Enunțul	**Adevărat**	**Fals**
1. În multe culturi preistorice și antice Soarele era considerat un zeu.	**X**	
2. Megaliții sunt monumente preistorice ce erau folosite pentru a marca solstițiul de vară sau de iarnă.	**X**	
3. Umbrele de pe pereții piramidei din Mexic luau forma unor șerpi în timpul solstițiului de vară.		**X**

6. Precizarea unui rol al didascaliilor și ilustrarea cu o secvență. **6 puncte**
– precizarea unui rol al didascaliilor – 2 puncte
– ilustrarea rolului cu o secvență adecvată – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– formularea răspunsului în două-trei enunțuri – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *soarele* etc.) **6 puncte**
– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text –1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct – 2 puncte

Barem preluat de pe plusedu.ro

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată: **6 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată – **1 punct**
- motivarea răspunsului menționat, valorificând textul dat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului dat - 3 puncte; schematic, cu valorificarea textului dat - 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de motivare, lipsă valorificării textului - 1 punct; lipsa motivării - 0 puncte – **3 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – **1 punct**
- încadrarea în limita de cuvinte indicată – **1 punct**

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

9. Asocierea fragmentului din *Omul de zăpadă care voia să întâlnească soarele* de Matei Vișniec cu un alt text studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *prietenia, cooperarea, respectul* etc.) **6 puncte**
- identificarea valorii morale/culturale în textul dat – **1 punct**
- precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din *Omul de zăpadă care voia să întâlnească soarele de Matei Vișniec*, menționând titlul și autorul – **1 punct**
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat - 1 punct; încercare de prezentare - 0 puncte) – 2 x 1 punct = **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – **1 punct**
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – **1 punct**

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.
1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**

5. Rescrierea secvenței date, cu transformarea construcției active în construcție pasivă (numeroase monumente au fost create de oameni) **6 puncte**
− transformarea verbului în construcție compusă din auxiliarul „a fi” și participiul acordat - **2 puncte**
− respectarea timpului perfect compus **– 1 punct**
− transformarea complementului direct în subiect - **1 punct**
− transformarea subiectului în complement de agent - **1 punct**
− respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **– 1 punct**

6. Alcătuirea unei porpoziții asertive, în care pronumele nehotărât „orice” să fie complement prepozițional (*de exemplu*: Vorbesc despre orice cu părinții.) și a unei propoziții exclamative, în care adjectivul „vesel” să fie atribut (*de exemplu*: Ce fată frumoasă este Maria!) **6 puncte**
- câte un punct pentru respectarea tipului de propoziție: propoziție asertivă, propoziție exclamativă 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte un punct pentru utilizarea pronumelui nehotărât „orice” cu funcția sintactică de complement prepozițional și a adjectivului „vesel” cu funcția sintactică de atribut. 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte un punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a enunțului 2 x 1 punct = 2 puncte

Barem preluat de pe plusedu.ro

7. Transcrierea propozițiilor subordonate din fraza dată („a cărui prezență deasupra orizontului creează zi” și „și a cărui lipsă provoacă noapte”), cu precizarea părții de vorbire a elementului de relație („a cărui” - pronume relativ) **6 puncte**

– câte 2 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții subordonate – 2 x 2 punct = 4 puncte

– câte 1 punct pentru precizarea părții de vorbire a elementului de relație subordonator, același pentru ambele subordonate – 2 x 1 punct = 2 puncte

8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă (de exemplu: *universului*, *să fii*, *pe care*, *oamenii*, *ai*, *lumii*) 6 x 1 punct = 6 puncte **6 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

− prezentarea unei întâmplări emoționante după despărțirea de iepure, corb și rândunică: nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct

− adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 3 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct

− respectarea convențiilor specifice unui jurnal (notarea datei, relatarea la persoana I): în totalitate – 2 puncte, parțial – 1 punct

− includerea în jurnal a fiecărei secvențe indicate (explicativă, descriptivă) 2 x 1 punct = 2 puncte

− respectarea numărului de cuvinte pentru fiecare secvență indicată (minimum 30 de cuvinte) 2 x 1 punct = 2 puncte

Notă! În redactarea jurnalului nu este necesară formula de introducere (de exemplu: „Dragă jurnalule”).

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

PROPUNĂTOR:
PROF. CRISTINA POPA – LICEUL TEORETIC „GEORGE CĂLINESCU”, CONSTANȚA

Barem preluat de pe plusedu.ro