Prezenta lucrare conține _____ pagini

Numele:.....
.....
Inițiala prenumelui tatălui .....
Prenumele:.....
.....
Școala de proveniență:.....
.....
Centrul de examen:.....
Localitatea: .....
Județul: .....

Nume și prenume asistent	Semnătura

SIMULARE JUDEȚEANĂ

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Ianuarie 2024

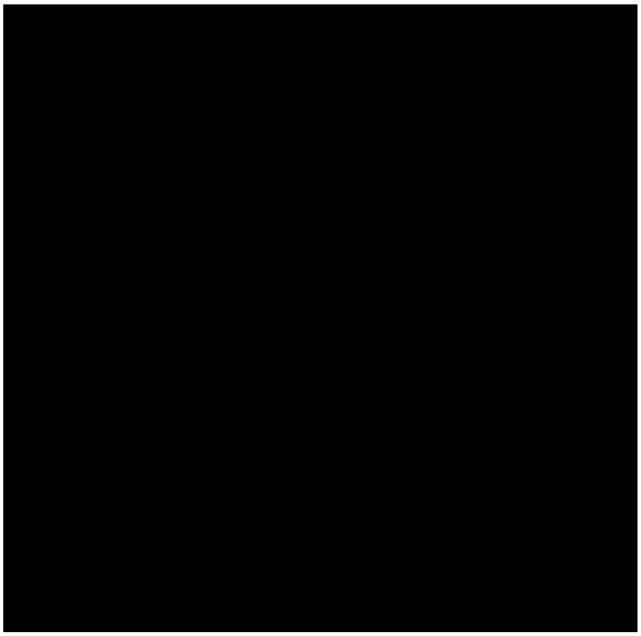
Limba și literatura română

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

Subiect preluat de pe plusedu.ro



Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I **70 de puncte**

Citește cu atenție fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate:

Textul 1

IEPURELE – Bună ziua, frumuseţe de om de zăpadă! Dar unde te grăbeşti aşa? Ai plecat în călătorie? Pe un timp ca ăsta?

OMUL DE ZĂPADĂ – N-aş fi vrut dar n-am avut încotro. Trebuie să traversez pădurea ca să merg în întâmpinarea soarelui. A, ce noroc că te-am întâlnit, poţi să-mi spui dacă sunt pe drumul cel bun, în direcţia soarelui-răsare?

IEPURELE – Uf, nu prea sunt sigur de nimic! Cum eu alerg tot timpul, ba uneori mă învârt în cerc, nu mai am nici un sens al direcţiei. Dar de ce vrei să te întâlneşti cu soarele?

OMUL DE ZĂPADĂ – Păi, ca să-i cer să fie generos cu mine şi să nu mă lase să mă topesc.

IEPURELE – Hm… Sunt sigur că va fi înţelegător. Soarele are o inimă uite aşa de mare, gigantică. De altfel şi eu îl aştept cu nerăbdare pentru că mor de foame nu alta… Cînd soarele va străluci (...) vor creşte din nou legumele şi voi avea cu ce să mă hrănesc.

OMUL DE ZĂPADĂ – Poftim, iepuraş gingaş, pînă când va reveni soarele îţi dau nasul meu. Este el puţin îngheţat, dar ştiu că îţi plac morcovii. În felul ăsta ai să rezişti până la sosirea acestui mare producător de legume pe care îl aştepţi.

IEPURELE – Mulţumesc, dragul meu om de zăpadă. N-am să uit niciodată gestul tău… Ai fost ca un adevărat Moş Crăciun pentru mine...

OMUL DE ZĂPADĂ – La revedere…

IEPURELE – La revedere…

CORBUL revine şi se adresează copiilor.

CORBUL – Ce facem, copii, ca să-l ajutăm pe acest curajos om de zăpadă? Sunt atât de neliniştit pentru soarta lui… Uitaţi-vă la el, de când tot merge aşa prin pădure a început să slăbească… A pierdut mult din greutate… Gâtul i s-a subţiat periculos de tare… Mă tem că dintr-un moment în altul s-ar putea să-şi piardă capul… Tot e bine că acum se odihneşte… Să-l lăsăm să doarmă puţin. În felul ăsta ne putem ocupa un pic de el, să-l repunem în formă…

CORBUL, IEPURELE şi RÂNDUNICA iau zăpadă proaspătă şi o clădesc pe umerii OMULUI DE ZĂPADĂ, îi întăresc gâtul, îi tasează alte părţi din corp pe cale de a se topi sau destrăma.

Subiect preluat de pe plusedu.ro

OMUL DE ZĂPADĂ – Uf, oare ce mi se întâmplă? Ce v-aţi apucat să faceţi, dragii mei prieteni? Ah, simt că mă gâdilă peste tot…

IEPURELE – Nu e nimic grav…

CORBUL – E doar un vis…

RÂNDUNICA – Te afli în mijlocul pădurii, ori toată lumea ştie că pădurea este împărăţia visurilor…

OMUL DE ZĂPADĂ – Aaaa, ce vis frumos… Adineaori mă simţeam puţin obosit, dar acum cred că pot să plec din nou la drum…

IEPURELE – Mai stai puţin, aşteaptă doar un pic… Să-ţi punem la loc cei doi cărbuni… Poate că tu nu ai observat, dar ochii ţi-au alunecat rău de tot, din păcate, spre nasul tău absent, care nas absent s-a scurs şi el spre gura ta care este şi ea pe cale să ţi se rostogolească pe burtă…

RÂNDUNICA – Gata, am terminat, acum eşti din nou prezentabil.

CORBUL – *Lifting* reuşit.

IEPURELE – Ar trebui să deschidem un salon de repunere în formă a oamenilor de zăpadă…

OMUL DE ZĂPADĂ – A, mulţumesc, minunaţii mei prieteni… Dar acum trebuie să mă grăbesc… Simt cum aerul pe care îl inspir în plămânii mei devine din ce în ce mai cald… Şi asta îmi dă un început de ameţeală. Probabil că nu sunt obişnuit cu căldura… Bine, la revedere… Asta e direcţia soarelui-răsare?

IEPURELE, CORBUL şi RÂNDUNICA – Da, mergi drept înainte şi vei ajunge în faţa unui mare fluviu îngheţat. Profită de gheţuri ca să-l poţi traversa şi pe partea cealaltă te vei afla în ţara soarelui-răsare…

OMUL DE ZĂPADĂ îşi reia drumul.

OMUL DE ZĂPADĂ (*se adresează copiilor*) – Poate ştiţi cât e ceasul, dragi copii? Tare mult aş vrea să ştiu cât e ora… Pentru că am avut un vis ciudat… Am auzit un cântec în timp ce visam şi se pare că mi-a sosit ceasul… Nu prea ştiu ce înseamnă acest lucru dar s-ar părea că are un raport cu timpul… S-ar părea că nu mai am mult timp în stoc… Dar de fapt nici nu prea ştiu unde se stochează de obicei timpul… Poate în capul nostru… Sau poate că în inima noastră… Sau poate în genunchii noştri pentru că uite, simt cum îmi tremură picioarele. E clar, genunchii sunt primii care mă lasă în acest moment… Dar domnul Soare mă va ajuta cu siguranţă să trec de momentul ăsta neplăcut… Credeţi că este încă departe? Se spune că tot ce trăieşte pe pământ e datorită soarelui. Deci nu văd din ce motiv soarele nu m-ar ţine încă în viaţă… Că doar este însuşi simbolul vieţii, nu-i aşa?

Matei Vișniec, *Omul de zăpadă care voia să întâlnească soarele*

Textul 2

Soarele este steaua din centrul Sistemului Solar. Este o sferă aproape perfectă din plasmă fierbinte, ținută de gravitație și modelată de un câmp magnetic. Este de departe cea mai importantă sursă de energie pentru viața de pe Pământ. Diametrul său este de aproximativ 1,39 milioane de kilometri (sau este de 109 ori mai mare decât al Terrei), iar masa sa este de aproximativ 330 000 de ori mai mare decât a Terrei. Reprezintă aproximativ 99,86 % din masa totală a Sistemului Solar. Aproximativ trei sferturi din masa Soarelui este formată din hidrogen (≈73 %); restul este în mare parte heliu (≈25 %), cu cantități mult mai mici de elemente mai grele, inclusiv oxigen, carbon, neon și fier.

S-a format cu aproximativ 4,6 miliarde de ani în urmă din colapsul gravitațional al materiei într-o regiune a unui nor molecular mare.

Soarele a fost un obiect de venerație în multe culturi de-a lungul istoriei umane. În cea mai de bază înțelegere, Soarele este un disc luminos pe cer, a cărui prezență deasupra orizontului creează zi și a cărui lipsă provoacă noapte. În multe culturi preistorice și antice, Soarele era considerat un zeu sau un fenomen supranatural. Cultul Soarelui a fost centrul vieții religioase a mai multor civilizații, cum ar fi Egiptul antic, Imperiul Inca din America de Sud și aztecii a ceea ce este astăzi Mexic. În unele religii, cum ar fi hinduismul, Soarele este încă considerat un zeu.

În preistorie, oamenii au creat numeroase monumente pentru a observa fenomene legate de Soare; de exemplu, megaliții au fost folosiți pentru a marca cu precizie solstițiile de vară sau de iarnă (astfel de

Subiect preluat de pe plusedu.ro

megaliți se găsesc în Nabta Playa, Egipt; Mnajdra, Malta și Stonehenge, Anglia); Newgrange, un munte construit de oameni preistorici în Irlanda, a fost conceput pentru a identifica cu exactitate ziua solstițiului de iarnă; piramida lui El Castillo la Chichén Itzá din Mexico a fost construită astfel încât, în timpul echinocțiului de primăvară și toamnă, umbrele de pe pereții piramidei să ia forma unor șerpi înfiorători.

Vechii egipteni l-au înfățișat pe zeul Ra ca fiind condus prin cer într-o barcă solară, însoțit de zei mai mici, iar la greci, zeul Helios, personificarea Soarelui, era purtat de un car tras de cai de foc. Din timpul domniei împăratului roman Elagabalus, ziua de naștere a Soarelui a fost sărbătorită ca Sol Invictus (literalmente „Soare neînvins"), la scurt timp după solstițiul de iarnă, care ar fi putut fi un antecedent al Crăciunului. În fiecare an, Soarele părea că se mișcă pe fundalul stelelor fixe de-a lungul eclipticii, prin semnele zodiacului; din acest motiv, astronomii greci au recunoscut că este una dintre cele șapte planete (greacă πλανήτες, *planetes*, înseamnă „rătăcitor"); denumirea zilelor săptămânilor după cele șapte planete datează din epoca romană.

Soare, pe https://ro.wikipedia.org/wiki

A.

1. Transcrie, din textul 2, două dintre elementele care formează masa solară. **2 puncte**

_____

_____

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. **2 puncte**

Omul de zăpadă se grăbea:

a) să-și ajungă din urmă un prieten.
b) să se întâlnească cu Soarele.
c) să se întâlnească cu Rândunica.
d) să se întâlnească cu Moș Crăciun.

Răspunsul corect: ☐

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. **2 puncte**

Iepurele așteaptă ca Soarele să strălucească:

a) pentru a găsi din nou legume.
b) pentru a găsi apă.
c) pentru a-și construi un culcuș.
d) pentru a se juca.

Răspunsul corect: ☐

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2. **2 puncte**

Diamentrul Soarelui este de aproximativ:

a) 1,29 de milioane de kilometri.
b) 1,49 de milioane de kilometri.
c) 1,39 de milioane de kilometri.
d) 1,19 milioane de kilometri.

Răspunsul corect: ☐

Subiect preluat de pe plusedu.ro

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte. **6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
1. Omul de zăpadă îl roagă pe Iepure să-l însoțească.		
2. Iepurele îi oferă Omului de zăpadă un morcov pentru nasul lipsă.		
3. Iepurele, Rândunica și Corbul sar în ajutorul Omului de zăpadă.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
1. În multe culturi preistorice și antice Soarele era considerat un zeu.		
2. Megaliții sunt monumente preistorice ce erau folosite pentru a marca solstițiul de vară sau de iarnă.		
3. Umbrele de pe pereții piramidei din Mexic luau forma unor șerpi în timpul solstițiului de vară.		

6. Precizează, în două-trei enunțuri, un rol al didascaliilor din textul dramatic, ilustrându-l cu o secvență.

6 puncte

_____

_____

_____

_____

_____

_____

7. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, un element de conținut comun celor două texte date, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Subiect preluat de pe plusedu.ro

8. Crezi că oamenii pot descifra tainele universului? Motivează-ți răspunsul, în 50 – 100 de cuvinte, valorificând textul 2. **6 puncte**

9. Asociază fragmentul din *Omul de zăpadă care voia să întâlnească soarele* de Matei Vișniec cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prezentând, în 50 – 100 de cuvinte, o valoare morală/culturală comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

Subiect preluat de pe plusedu.ro

B.

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**

Seria care conține doar cuvinte cu diftong este:
a) „soarele”, „gravitație”.
b) „precizie”, „iarnă”.
c) „oameni”, „toamnă”.
d) „personificarea”, „înfiorători”.

Răspunsul corect: ☐

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**

Seria care conține doar cuvinte derivate este:
a) „iepuraș”, „morcovii”.
b) „amețeală”, „reziști”.
c) „tasează”, „ghețuri”.
d) „curajos”, „repunem”.

Răspunsul corect: ☐

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**

Sinonimele cuvintelor subliniate în enunțul: „Poate că tu nu ai observat, dar ochii ți-au alunecat rău de tot, din păcate, spre nasul tău absent, care nas absent s-a scurs și el spre gura ta care este și ea pe cale să ți se rostogolească pe burtă...” sunt, în ordine:
a) ai văzut, a alunecat.
b) ai remarcat, s-a ridicat.
c) ai zărit, s-a împrăștiat.
d) ai omis, s-a prelins.

Răspunsul corect: ☐

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**

Cuvântul subliniat în secvența „Poate că tu nu ai observat, dar ochii ţi-au alunecat rău de tot, din păcate, spre nasul tău absent, care nas absent s-a scurs şi el spre gura ta care este şi ea pe cale să ţi se rostogolească pe burtă…” este folosit cu sens propriu secundar în enunțul:
a) Personajul din basmul citit are o gură cu buze groase.
b) Gura lumii este tot timpul slobodă.
c) O gură de canal trebuie astupată cu un capac potrivit.
d) Satul bunicilor mei este situat pe-o gură de rai.

Răspunsul corect: ☐

Subiect preluat de pe plusedu.ro

5. Rescrie secvența „oamenii au creat numeroase monumente”, transformând construcția activă în construcție pasivă. **6 puncte**

_____

_____

_____

6. Alcătuiește o propoziție asertivă, în care pronumele nehotărât „orice” să fie complement prepozițional (1) și o propoziție exclamativă, în care adjectivul „vesel” să fie atribut (2). **6 puncte**

1._____

_____

_____

2._____

_____

_____

7. Transcrie propozițiile subordonate din fragmentul următor: „În cea mai de bază înțelegere, Soarele este un disc luminos pe cer, a cărui prezență deasupra orizontului creează zi și a cărui lipsă provoacă noapte.”, precizând și ce parte de vorbire este elementul de relație subordonator. **6 puncte**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

8. Completează enunțul următor, reprezentând mesajul unui om de știință, cu formele corecte ale cuvintelor indicate între paranteze. **6 puncte**

Frumusețea _____ (**univers**, genitiv, singular) te încântă și te face _____ (**a fi**, conjunctiv, prezent, persoana a II-a, singular) dornic să găsești răspunsuri la întrebările _____ (**care**, acuzativ) și le-au pus, de-a lungul secolelor, _____(**om,** nominativ, plural) de știință _____ _____ (**lume**, genitiv, singular).

Subiect preluat de pe plusedu.ro

SUBIECTUL AL II-LEA **20 de puncte**

Imaginează-ți că ești Omul de zăpadă din opera lui Matei Vișniec.

Scrie o pagină de jurnal, de cel puțin 150 de cuvinte, în care să prezinți o altă întâmplare care te-a emoționat, după despărțirea de iepure, corb și rândunică, incluzând și o secvență explicativă și una descriptivă, fiecare de minimum 30 de cuvinte. Data redactării jurnalului este 29 februarie 2024.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – 12 puncte;
- redactarea compunerii – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudinea gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct).

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Subiect preluat de pe plusedu.ro

Subiect preluat de pe plusedu.ro