EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a
Aprilie 2024
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

Simulare județeană

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.
1. Câte un punct pentru notarea, din textul 1, a două denumiri de insecte (de exemplu: *bondari, gândaci*)
Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț. **2 x 1 punct = 2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț - 0 puncte
6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	**Adevărat**	**Fals**
Instanța poetică merge în crâng să vadă șopârle și copaci.		**X**
Lira e prinsă de un măceș anume.		**X**
Păsările cântă bucuria primăverii veșnice.	**X**	

Textul 2

Enunțul	**Adevărat**	**Fals**
Autorul nu a fost învățat să prețuiască insectele vii.	**X**	
Dragostea autorului pentru tot ce este viu s-a manifestat doar în copilărie.		**X**
În biblioteca familiei se aflau patru enciclopedii voluminoase.		**X**

6. Menționarea felului rimei și a măsurii versurilor din prima strofă a poeziei (rimă împerecheată; măsură variabilă de 10-11 silabe). **6 puncte**
– menționarea felului rimei 2 puncte
–menționarea măsurrii versurilor 2 puncte
– 1 punct pentru formularea respectând numărul de enunțuri cerute 1 punct
– 1 punct corectitudinea exprimării 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *insectele, natura, comuniunea om-natură* etc.) **6 puncte**
– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text –1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

Barem preluat de pe plusedu.ro

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată – **1 punct**
- motivarea răspunsului menționat, valorificând textul dat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului dat - 3 puncte; schematic, cu valorificarea textului dat - 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de motivare, lipsă valorificării textului - 1 punct; lipsa motivării - 0 puncte – **3 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – **1 punct**
- încadrarea în limita de cuvinte indicată – **1 punct**

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând", „în al doilea rând", „în concluzie" etc.

9. Asocierea poeziei „În crâng*"* de Magda Isanos cu un alt text studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *frumusețea legăturii om-natură/ aprecierea frumuseții naturii/respectul față de natură* etc.) **6 puncte**
- numirea unei valori identificate în textul dat – **1 punct**
- precizarea unui alt text literar asociat, menționând titlul și autorul – **1 punct**
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată - 1 punct; încercare de prezentare - 0 puncte) – 2 x 1 punct = **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – **1 punct**
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – **1 punct**

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.
1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
5. Selectarea și precizarea felului pronumelor alese **6 puncte**

Pronumele selectat	Felul pronumelui selectat
ale căror	pronume relativ
s-	pronume reflexiv
m-	pronume personal

- câte 1 punct pentru selectarea fiecărui pronume –**3 x 1 punct = 3 puncte**
- câte un punct pentru precizarea felului fiecărui pronume selectat – **3 x 1 punct = 3 puncte**

6. Alcătuirea unui enunț asertiv, în care pronumele demonstrativ de diferențiere „cealaltă" să aibă funcția sintactică de atribut (de exemplu: Bluza *celeilalte* este nouă.) și a unui enunț imperativ, în care substantivul comun „ouă" să aibă funcția de complement indirect (de exemplu: Pictează-le *ouălor* frunzulițe verzi!) **6 puncte**
- câte un punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte un punct pentru utilizarea fiecărei funcții sintactice indicate 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte un punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a enunțului 2 x 1 punct = 2 puncte

7.Transcrierea propozițiilor subordonate din fraza dată, cu precizarea felului acestora („ce-am întâlnit"- atributivă; „să s-adune"- completivă directă) **6 puncte**

Barem preluat de pe plusedu.ro

– câte 1 unct pentru transcrierea corectă fiecărei propoziții subordonate – 2 x 1 punct = 2 puncte
– câte 1 puct pentru precizarea felului fiecărei propoziției subordonate transcrise – 2 x 2 puncte = 4 puncte

8. Câte 1 punct pentru identificarea fiecărei greșeli din enunțul dat. **6 puncte**
(Lumina face minuni în sufletele noastre odată cu venirea primăverii. Verdele fraged de pe întinderea nesfârșită a câmpului ne liniștește ființa ce renaște. Orice peisaj al naturii are o cheie al cărei rol este de a deschide poarta unui nou univers.) 6 x 1 punct = 6 puncte

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA **(20 de puncte)**

Conținutul compunerii – 12 puncte

− formularea opiniei 2 puncte
− câte 3 puncte pentru prezentarea a două argumente care să susțină opinia formulată
2 x 3 puncte = 6 puncte
• câte 1 punct pentru enunțarea fiecărui argument – 2 x 1 punct = 2 puncte
• câte 1 punct pentru dezvoltarea fiecărui argument – 2 x 1 punct = 2 puncte
• câte 1 punct pentru valorificarea textului 2 și a unei experiențe personale/de lectură – 2 x 1 punct = 2 puncte
− enunțarea unei concluzii adecvate 2 puncte
− utilizarea corectă a conectorilor în argumentare: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct; lipsa conectorilor – 0 puncte.

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Propunători,
Prof. Florentina IONESCU, Liceul Teoretic *Ovidius* din Constanța
Prof. Deniz TRIFAN, Liceul Teoretic *Ovidius* din Constanța

Barem preluat de pe plusedu.ro