EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a
8 aprilie 2024
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.
1. notarea unui reper temporal și a unui reper spațial (de exemplu: *seară, în casă* etc) **2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d **2 puncte**
5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț - 0 puncte **6 x 1punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Covorul românesc este pus în casă, pe perete.	X	
Desenele covorului românesc nu stârnesc interesul privitorului.		X
Greierul confundă covorul românesc cu o grădină.	X	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Covoarele se realizează cu ajutorul războiului de țesut.	X	
Motivele zoomorfe, redate stilizat în secolul XX, sunt calul și călărețul.		X
La început, țesutul scoarțelor a fost un meșteșug transmis în mediul școlar.		X

6. Transcrierea a două figuri de stil diferite, precizând felul acestora (de exemplu: *Te-ntinzi sub el ca-n margini de câmpie* – comparație, *maci duioși, vii* - epitet etc.) **6 puncte**
– transcrierea figurilor de stil – 2 x 1 punct
– precizarea felului figurilor de stil - 2 x 2puncte

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *covorul*) **6 puncte**
– precizarea unui element de conținut comun - 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

Barem preluat de pe plusedu.ro

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată: **6 puncte**
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– motivarea răspunsului menționat, valorificând textul dat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului dat – 3 puncte; schematic, cu valorificarea textului dat – 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de motivare, lipsa valorificării textului – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte – 3 puncte
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în limita de cuvinte indicată – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

9. Asocierea textului liric „Covor românesc” de Virgil Carianopol cu un alt text studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *comuniunea om-natură, prețuirea naturii, frumosul ca ideal artistic* etc) **6 puncte**
– identificarea valorii comune în textul dat – 1 punct
– precizarea unui alt text literar, menționând titlul și autorul – 1 punct
– câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat - 1 punct; încercare de prezentare - 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.
1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**

5. – transcrierea predicatelor: *au fost inventate, lucrau, sunt specifice* – 3 x 1 punct **6 puncte**
– precizarea felului predicatelor: PV, PV, PN – 3 x 1 punct

6. Alcătuirea unui enunț asertiv, în care pronumele relativ „care” este subiect (de exemplu: Fata care-mi place este blondă.) și a unui enunț interogativ, în care substantivul „covor ” este atribut (de exemplu: *Modelul covorului este floral?*).
– câte un punct pentru respectarea tipului de enunț cerut: enunț asertiv și enunț interogativ 2 x 1 punct = 2 puncte
– câte un punct pentru respectarea funcțiilor sintactice: pronumele relativ „care” subiect și substantivul „covor” atribut 2 x 1 punct = 2 puncte
– câte un punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț 2 x 1 punct = 2 puncte
6 puncte

7. – transcrierea corectă a propozițiilor subordonate – 2 x 1 punct = 2 puncte
- „până au reuşit”
- „să corespundă cerinţelor culturale şi exigenţelor de gust ale fiecărei generaţii”

– menționarea felului subordonatelor: circumstanțială de timp, completivă directă – 2 x 2 puncte = 4 puncte
6 puncte

8. Rescrierea corectă a mesajului: Bună ziua**,** Alina! Sunt foarte bucuroasă **datorită** faptului că ne-am cunoscut și **aș** vrea să mergem împreună la **serviciu**. **Mie** nu mi-ar **displăcea** compania ta. – 6 x 1 punct **6 puncte**

Barem preluat de pe plusedu.ro

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II - LEA **(20 de puncte)**

Conținutul compunerii – 12 puncte
– precizarea mesajului/semnificației textului, prin referire la temă: nuanţată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct
– prezentarea a două elemente componente ale peisajului creat de modelul covorului:– 2 puncte
– interpretarea a două figuri de stil diferite, relevante pentru mesaj/semnificație: nuanțată – 4 puncte (2 x 2 puncte), parțială – 2 puncte (2 x 1 punct)
– menționarea oricărei emoții exprimate/a oricărui sentiment exprimat în textul poetic și justificarea alegerii – 2 puncte
– respectarea numărului de cuvinte (minimum 150 de cuvinte) - 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte
– marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte
– lizibilitatea – 1 punct

Propunători,
Prof. Dr. Ana-Maria PANȚU, Școala Gimnazială Nr. 16 *Marin Ionescu Dobrogianu* din Constanța
Prof. Luminița BELCIN, Colegiul Național *Mircea cel Bătrân* din Constanța

Barem preluat de pe plusedu.ro