EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a
Aprilie 2024
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1
Simulare județeană

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTULI **(70de puncte)**

A.

1. câte un punct pentru notarea cuvintelor: „fulgere", „tunete*"* etc. **2 x 1p = 2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/ incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț - 0 puncte **6 x 1punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	**Adevărat**	**Fals**
1. Mama și copilul se află la o răscruce de drumuri.	**X**	
2. Teii stau să cadă.		**X**
3. Frunzele uscate se așternpe drum.		**X**

Textul 2

Enunțul	**Adevărat**	**Fals**
1. Un fulger atinge o temperatură apropiată de 27.760°C într-un minut.		**X**
2. Fulgerul poate lovi de două ori în același loc.	**X**	
3. În timpul unei furtuni, cel mai sigur loc din pădure este sub un copac mare.		**X**

6. Menționarea o semnificație a unei figuri de stil: **6 puncte**
– identificarea unei figuri de stil – 2 puncte
– menționarea unei semnificații a figurii de stil alese (prezentare adecvată, nuanțată –2 punct; încercare de prezentare – 1 puncte; lipsa motivării - 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
–1 punct pentru respectarea numărului de enunțuri **-**1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: furtuna) **6 puncte**
– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text –1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai

Barem preluat de pe plusedu.ro

multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată: **6 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat, valorificând textul dat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului dat - 3 puncte; schematic, cu valorificarea textului dat - 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de motivare, lipsă valorificării textului - 1 punct; lipsa motivării - 0 puncte – 3 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 1punct
- încadrarea în limita de cuvinte indicată – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând", „în al doilea rând" etc.

9. Asocierea fragmentului din *Furtuna* de George Topârceanu un alt text studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *iubirea, grija* etc.)
6 puncte
- identificarea valorii comune – 1punct
- precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din *Furtuna* de George Topârceanu, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat - 1 punct; încercare de prezentare - 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.
1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**

5. Transcrierea și precizarea felului pronumelor alese: **6 puncte**

Forma pronominală	Felul pronumelui
te/ se	pronume reflexiv
ți	pronume personal
ceea ce	pronume relativ

- câte 1 punct pentru transcrierea a trei pronume diferite –3x1punct=3puncte
- precizarea felului pronumelor selectate – 3 x1punct=3puncte

6. Alcătuirea unui enunț asertiv, în care substantivul comun „furtună" este în cazul genitiv (de exemplu: Ne-a uimit forța furtunii.) și a unui enunț exclamativ, în care pronumele „el" este atribut (de exemplu: Ce m-a bucurat discuția cu el! etc.) **6 puncte**
- câte un punct pentru respectarea tipului de enunț cerut: enunț asertiv și enunț exclamativ – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte un punct pentru utilizarea substantivul comun „furtună" în cazul gentiv și respectarea funcției sintactice indicate – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte un punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a enunțului – 2 x 1 punct = 2 puncte

Barem preluat de pe plusedu.ro

7. Construirea a două fraze în care pronumele relativ „care” să introducă o propoziție subordonată completivă directă (de exemplu: Știi care este filmul tău preferat. etc.) și o propoziție subordonată atributivă (de exemplu: Femeia care traversează strada este bunica mea. etc.) **6 puncte**

– câte 2 puncte pentru respectarea felului fiecărei propoziții subordonate indicate – 2 x 2 puncte = 4 puncte

– câte un 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărei fraze – 2 x 1 punct = 2 puncte

8. Câte un 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă (de exemplu: va, înnorări, temporare, serii, accentua, averse) 6 x 1 punct = 6 puncte **6puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

− prezentarea unei întâmplări reale sau imaginare din timpul unei furtuni: nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **3 puncte**

− adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct **2 puncte**

− respectarea convențiilor specifice unei scrisori (notarea datei, a locului, a formulelor de adresare și de încheiere): în totalitate – 2 puncte, parțial – 1 punct **2 puncte**

− utilizarea persoanei I în redactarea scrisorii **1 punct**

− includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte **2 puncte**

− includerea în compunere a secvenței explicative: cu respectarea regulilor de alcătuire a structurilor explicative și a limitei indicate– 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a structurilor explicative, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a structurilor explicative – 0 puncte **2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Profesori propunători:
Prof. Angheluță Cristina – Liliana, Liceul Teoretic „Callatis” Mangalia
Prof. Martinescu Anișoara – Crina, Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța

Barem preluat de pe plusedu.ro