EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a
Simulare județeană, 27 februarie 2023
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. câte un punct pentru notarea cuvintelor: „Mihai Viteazul”, „Tudor Vladimirescu” etc.
2 x 1p = 2 puncte

2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

5. câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț - 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Oamenii vin odihniți de la câmp.		X
Cumpăna de la fântână scârţâie-n vânt.	X	
Dimineața buciumul sună pe deal.		X

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Moșneagul din satul Broșteni are o figură aspră si rea.		X
Pământurile de lângă satul Broșteni sunt roditoare.	X	
În Oltenia, și-au înfipt turcii cele dintâi steaguri cuceritoare.		X

6. Precizarea oricăror două elemente de versificație din fragmentul dat, cu menționarea felului acestora (de exemplu: rimă împerecheată, măsură de doisprezece silabe etc.) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru identificarea fiecărui element de versificație – 2 x 1 punct = **2 puncte**
– câte 2 puncte pentru menționarea felului acestuia – 2 x 2 puncte = **4 puncte**

7. – precizarea figurii de stil identificate **1 punct**
– interpretarea figurii de stil identificate: interpretare adecvată și nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de interpretare – 1 punct; lipsa interpretării – 0 puncte **3 puncte**
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
– respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**

Barem preluat de pe plusedu.ro

8. – menționarea emoției transmise/a sentimentului transmis prin peisajul descris în strofa a treia a textului 1 **1 punct**
– motivarea răspunsului: în mod nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului indicat – **3 puncte**; schematic, cu valorificarea textului indicat – 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de motivare, lipsa valorificării textului indicat – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

9. Asocierea fragmentului din *România pitorească de* Alexandru Vlahuță cu un alt text studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori culturale/morale comune (de exemplu;*traditia/specificul național* etc.) **6 puncte**

- identificarea valorii morale/culturale în textul dat **1 punct**
- precizarea unui alt text literar asociat fragmentului *România pitorească* de Alexandru Vlahuță, menționând titlul și autorul **1 punct**
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat - 1 punct; încercare de prezentare - 0 puncte) - **2 x 1 punct = 2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) - **1 punct**
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat - **1 punct**

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

5. – câte 1 punct pentru transcrierea a trei adjective diferite (de exemplu: „blândă”, „luminoasă”, „așezată”, „cuminte”, „toate’’, „bunele’’, „român’’) **3 x 1 puncte = 3 puncte**
– câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărui adjectiv (de exemplu: „toate” – adjectiv pronominal nehotărât; „blândă” – adjectiv propriu-zis; „luminoasă” – adjectiv propriu-zis; „așezată” – adjectiv participial/provenit din verb la participiu; „cuminte” – adjectiv propriu-zis, ; „bunele” – adjectiv propriu-zis; „român” – adjectiv propriu-zis) **3 x 1 puncte = 3 puncte**

6. Alcătuirea propoziției interogative, în care pronumele posesiv „ai noștri” să aibă funcția sintactică de complement indirect (de exemplu: *Le oferiți alor noștri încă o șansă?*) și a propoziției negative în care adjectivul „cuminte” să fie în cazul acuzativ (de exemplu: *Nu am un frate cuminte*.) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
– utilizarea adjectivului în cazul acuzativ – 1 punct
– respectarea funcției sintactice indicate – 1 punct
– câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. completarea enunțului cu o propoziție secundară, precizând valoarea morfologică a elementului de relație (de exemplu: *Noi pe la târg mai mult vindem ce lucrează femeile*.) **6 puncte**
– completarea enunțului, prin adăugarea unei propoziții secundare – 3 puncte;
– precizarea valorii morfologice a termenului prin care se realizează raportul de subordonare –3 puncte
Notă! Nu se acordă punctaj pentru împărțirea frazei în propoziții. Nu se depunctează lipsa împărțirii frazei în propoziții.

8. câte 1 punct pentru fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (de exemplu: cântecelor, ale căror, au făcut, mai puțin agresivi, țărani, orășeni) 6 x 1 punct = **6 puncte**

Barem preluat de pe plusedu.ro

SUBIECTUL AL II-LEA **20 de puncte**

Conținutul compunerii – 12 puncte

− prezentarea unei experiențe trăite într-o zi din viața ta la țară: nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **3 puncte**

− adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct **2 puncte**

− respectarea convențiilor specifice scrisorii (notarea datei, a locului, a formulelor de adresare și de încheiere): în totalitate – 2 puncte, parțial – 1 punct **2 puncte**

− utilizarea persoanei I în redactarea scrisorii **1 punct**

− câte 2 puncte pentru includerea în scrisoare a fiecărui tipar textual indicat (narativ, descriptiv) 2 x 2 puncte = **4 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Propunător:
Prof. Camelia Cantaragiu,
Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul”, Constanța

Barem preluat de pe plusedu.ro