Prezenta lucrare conține _____ pagini

Numele:……...
……
Inițiala prenumelui tatălui: …….....
Prenumele:…….....
……
Școala de proveniență: …….....
……
Centrul de examen: .....
Localitatea: …….....
Județul: …….....

Nume şi prenume asistent	Semnătura

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Anul școlar 2022 – 2023

Limba și literatura română

Simulare județeană, 27 februarie 2023

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

Subiect preluat de pe plusedu.ro

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

SUBIECTUL I **70 de puncte**

Citește cu atenție fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.

Textul 1

Vreau să descopăr lumea, niciodată
n-am crezut, cum spun poeţii, că-i
frumoasă.
Însă astăzi, cu lumină pieptănată,
dimineaţa mi-a intrat în casă.
(…)
Şi privind, eu mă gândeam: e bine
să fii tânăr când afară-i soare.
Zi frumoasă, îţi voi pune legătoare
după gât şi-o să te iau cu mine.

Magda Isanos, *Dimineața*

Textul 2

Un copil din anii ’80 avea categoric mai mult timp liber decît copiii din ziua de azi. Chiar dacă era obligat să-şi facă „norma” toamna – la castane, şi vara – la frunze de dud pentru viermii de mătase, chiar dacă participa la acţiunea „Clasa noastră ca o floare” sau era nevoit să-şi încropească ierbarul pe ultima sută de metri cu buruieni din curtea şcolii. Mi-amintesc vag de toate aceste activităţi ca de unele neproductive şi cîteodată destul de plăcute. O singură dată mi-am pierdut timpul cu adevărat, o zi întreagă la un soi de defilare a pionierilor prin Centrul Civic, dar am primit drept recompensă o excursie la Vidraru. În rest, n-aveam calculator, desigur, nu trebuia să dau copy/paste la referatele de pe net, nu mergeam la meditaţii, orele de după şcoală nu se împărţeau în lecţii de pian şi de limbi străine, nu mă uitam la televizor, nu trebuia să ascult de nici o bonă. Popasurile, cu cheia de gât, la patiseria din colţ, de pe Moşilor, puteau să prelungească la nesfârşit.

Adevărul este că dacă n-aş fi avut, pe rând, iepure, hamster, peşti, pisică şi gândaci de bucătărie, m-aş fi plictisit cumplit. Tocmai de aceea, din când în când îi mai ţineam locul vreunei vecine la coada la unt. Ca să-mi omor timpul… Însă adevăratele perioade de relaxare și de entertainment erau vacanţele – pardon, concediile – cu părinţii, planificate din vreme şi atât de previzibile. La munte.

Subiect preluat de pe plusedu.ro

Cu doamna Roşca de la Buşteni trebuia să vorbeşti de prin luna iunie pentru august. Şi vorbeai la telefon ca să vezi „când e liber”, iar ea îşi făcea planificarea: zece zile familia Negoiţă, după care douăsprezece zile familia Popescu, după care… Avantajul la doamna Roşca, o bătrânică dolofană şi cu obrajii atât de albi de parcă ar fi fost tot timpul pudraţi cu făină, era că avea „o cameră separată” de restul casei, cu o bucătărie de la fereastra căreia puteai să vezi Crucea. Deci era „cameră cu vedere”. Doar baia era comună. În rest, doamna Roşca nu-şi băga niciodată nasul în sarsanalele tale de la Bucureşti, îţi dădea cheia şi pleca la treaba ei. Treaba ta era să urci pe munte, „trasee de o zi”. În primele zile erau unele uşoare, „de antrenament“, iar prin a patra zi te încumetai să te scoli la ora cinci dimineața ca să stai la coadă la telecabină şi să ajungi la vârful Omu. Anul în care nu urcai la Omu era categoric un an pierdut. Acolo mîncai sandvişuri „din traistă” şi beai un ceai sălciu, apoi coborai pe Valea Cerbului, iar seara, din nou în Buşteni, erai rupt. Te plimbai pe strada principală şi te intersectai cu ceilalţi turişti care „păşuniseră” toată ziua pe la poale, cu elevii veniţi în tabere, zgomotoşi pentru că nu le convenea „programul” făcut de „tovarăşa” lor şi îmbrăcaţi în treninguri albastre, toate la fel, te uitai la platoul Bucegilor de unde tocmai coborâseşi şi te simţeai „mare şi tare”. După care părinţii îşi beau berea de seară, iar tu voiai să te pozezi cu ursul sau cu cerbul, însă nu te lăsau pentru că erau „de prost-gust”. Pe la zece, toată suflarea Bușteniului, turişti şi localnici, mergea la culcare, se aprindeau felinarele stradale, dar nu şi Crucea, pentru că nu era 23 August. Nu mai aveai ce face. Aşa că mergeai şi tu să te culci „la gazda ta”, în cămăruţa de la doamna Roşca, şi visai un nou traseu pentru a doua zi, cu condiţia să nu plouă.

La mare. Tot luna iunie era una propice pentru a face o vizită la biroul ONT de lângă Bucur Obor ca să achiziţionezi „bilete pentru litoral”. Ne întâmpinau nişte panouri frumos colorate cu „staţiunile” şi ne lua ceva timp ca să alegem între Venus, Neptun şi Olimp. Saturn nu intra în discuţie, căci era „staţiune de ţărani”, iar la hotelurile cu nume de pietre preţioase din Cap Aurora nimereai numai dacă aveai noroc. După ce analizam oferta, ne hotăram asupra unui hotel oarecare, iar mai apoi îl căutam pe mica hartă „din dotare”, ca să vedem cât de aproape este de plajă. Nu eram niciodată mulţumită că urma să stăm la „Carmen” sau la „Florica”, şi nu la „Raluca”, ce avea un design modern, sau la „Dana”, cu o grădină imensă, aproape exotică. Aflam că cei care merg acolo sunt „oameni cu pile” şi mă linişteam.

Adina Popescu, https://dilemaveche.ro/sectiune/societate/la-munte-la-mare-in-orice-imprejurare

A.

1. Notează, din textul 2, doi termeni din câmpul lexical al animalelor de companie. **2 puncte**

_____

_____

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând textul 1. **2 puncte**
Măsura ultimelor două versuri este:
a) 11silabe, 11 silabe;
b) 12 silabe, 10 silabe;
c) 12 silabe, 11 silabe;
d) 12 silabe, 13 silabe.

Răspunsul corect: ☐

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.
La mare, familia își petrecea concediul la hotelurile: **2 puncte**
a) Carmen, Florica.
b) Raluca, Dana.
c) Carmen, Dana.
d) Florica, Raluca.

Răspunsul corect: ☐

Subiect preluat de pe plusedu.ro

:

4. În fragmentul selectat din articolul Adinei Popescu se evidențiază: **2 puncte**
a) pasiunea pentru cataract.
b) nevoia copiilor de a merge în fiecare an la mare.
c) atitudinea protectoare a părinților în timpul vacanțelor.
d) aspecte din copilăria anilor ’80.

Răspunsul corect: ☐

5. Notează X în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili dacă este adevărat sau fals, bazându-te pe informațiile din cele două texte: **6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Vocea lirică își exprimă dorința de a cunoaște frumusețile lumii.		
Instanța poetică își dorește să lege cu o sfoară dimineața.		
Poeții spun că lumea nu e frumoasă.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
În anii ’80 copiii puteau da copy/paste la referatele de pe net.		
„Un an pierdut” era acela în care turiștii nu reușeau să urce la Omu.		
Vara, cel mai greu se găsea cazare la hotelurile din Saturn.		

6. Precizează, în unu-două enunțuri, două mărci diferite ale subiectivității întâlnite în textul 1, ilustrându-le cu secvențe semnificative. **6 puncte**

_____

_____

_____

_____

7. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, un element de conținut comun celor două texte date, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Subiect preluat de pe plusedu.ro

8. Crezi că în anii ’80 copiii se puteau bucura din plin de timpul liber? Motivează-ți răspunsul, în 50-100 de cuvinte, valorificând textul 2. **6 puncte**

9. Asociază textul din *Dimineața* de Magda Isanos cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prezentând, în 50-100 de cuvinte, o valoare morală/culturală comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

Subiect preluat de pe plusedu.ro

B.

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**
Seria în care toate cuvintele conțin diftong este:
a) puteai, niciodată.
b) chiar, treaba.
c) concediile, dimineața.
d) viermii, trebuia.

Răspunsul corect: ☐

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**
Seria care cuprinde doar cuvinte compuse este:
a) douăsprezece, dimineața.
b) niciodată, astăzi.
c) relaxare, planificarea.
d) numai, propice.

Răspunsul corect: ☐

3. Rescrie enunțul următor, înlocuind cuvintele subliniate cu antonime: **2 puncte**
Mi-amintesc <u>vag</u> de toate aceste activități ca de unele <u>neproductive</u> și câteodată destul de plăcute.

_____

_____

_____

_____

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**
Structura subliniată din secvența: *Saturn <u>nu intra în discuție</u>.* se referă la faptul că:
a) nu se discuta despre Saturn.
b) Saturn nu era o opțiune.
c) Saturn îi uimea pe toți.
d) Toată lumea vorbea despre Saturn.

Răspunsul corect: ☐

5. Rescrie secvența *Zi frumoasă, îţi voi pune legătoare/după gât şi-o să te iau cu mine.* trecând verbele de la viitor la perfectul simplu. **6 puncte**

_____

_____

_____

_____

Subiect preluat de pe plusedu.ro

6. Alcătuiește o propoziție interogativă în care substantivul „traseu” să fie complement direct și o propoziție asertivă în care adverbul „acolo” să fie atribut. **6 puncte**

(1)_____

_____

_____

(2)_____

_____

_____

7. Scrie un îndemn adresat adolescenților cărora le place să călătorească, sub forma unei fraze alcătuite din două propoziții aflate în raport de subordonare prin pronume relativ. **6 puncte**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

8. Completează enunțul următor cu formele corecte ale cuvintelor indicate între paranteze:

Anul acesta vrem să organizăm o tabără de creație. _____ *(a veni,* mod imperativ, persoana a doua, singular) cu noi! Dar nu le _____ (*a zice*, imperativ, negativ) deocamdată _____ (*celălalt*, plural, dativ)! Le _____(*a vorbi*, viitor standard) despre asta când vom fi siguri că sunt pregătiți _____(*a crea*, conjunctiv prezent) în _____ (*același*) grupă cu noi.

6 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA **20 de puncte**

Imaginează-ți că te afli în tabără la munte. Redactează o scrisoare, de cel puțin 150 de cuvinte, adresată celui mai bun prieten/celei mai bune prietene (Mihai/ Mihaela), în care să îi prezinți o întâmplare care te-a amuzat, incluzând o secvență explicativă și una descriptivă, fiecare de minimum 30 de cuvinte. Data redactării scrisorii este 15 februarie 2023. Numele tău este Dan/Dana.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – 12 puncte
- redactarea compunerii – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudinea gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct).

Notă!

Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Subiect preluat de pe plusedu.ro

Subiect preluat de pe plusedu.ro

Subiect preluat de pe plusedu.ro