EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a
SIMULARE JUDEȚEANĂ 19 ianuarie 2023
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. câte un punct pentru notarea numelor a oricăror două personaje ale textului 1: „Rose", „Scorpius" etc. **2 x 1 punct = 2 puncte**

2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/ incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț - 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
1. Rose face parte din familia Malfoy.		X
2. Albus o înghiontește pe Rose.		X
3. Tatăl și mama lui Scorpius sunt Mortivori.		X

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
1. Orient Express este un tren care unește Europa de la vest la est.	X	
2. Trenul circulă pe un drum de cel mult 4000 de kilometri.		X
3. Trenul circulă pe ruta Paris, Strasbourg, Berlin, Viena, Budapesta, București, Giurgiu, Ruse, Varna, Constantinopol.		X

6. Precizarea tiparului textual identificat în secvența dată (dialogat), în două-trei enunțuri, justificând opinia avută (ex.: *prezența dialogului, prezența mărcilor specifice adresării directe* etc.)

6 puncte

– precizarea tiparului textual identificat – **2 puncte**

– justificarea alegerii făcute (justificare adecvată, prin valorificarea secvenței date - 2 puncte; schematic, fără valorificarea secvenței date - 1 punct; lipsa justificării - 0 puncte)

2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – **1 punct**

– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – **1 punct**

Barem preluat de pe plusedu.ro

7. Prezentarea unei teme comune celor două texte (de exemplu - *călătoria*.) **6 puncte**
- precizarea temei **2 puncte**
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) **1 punct**
- respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată: **6 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată **1 punct**
- motivarea răspunsului menționat, valorificând textul dat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului dat - 3 puncte; schematic, cu valorificarea textului dat - 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de motivare, lipsă de valorificare a textului - 1 punct; lipsa motivării - 0 puncte **3 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) **1 punct**
- încadrarea în limita de cuvinte indicată **1 punct**

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând", „în al doilea rând" etc.

9. Asocierea fragmentului din *Harry Potter și copilul blestemat* după Jack Throne, cu un alt text studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori culturale/ morale comune (de exemplu: *prietenie* etc.) **6 puncte**
- identificarea valorii morale/ culturale în textul dat **1 punct**
- precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din *Harry Potter și copilul blestemat* după Jack Throne, menționând titlul și autorul **1 punct**
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat - 1 punct; încercare de prezentare - 0 puncte) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) **1 punct**
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Transcrierea cuvântului al cărui număr de litere este diferit de cel al sunetelor: *deschide* **2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

5. Alcătuirea unui enunț imperativ în care să existe un atribut adverbial exprimat prin adverbul *atunci* (de exemplu: *Schimbă ora de atunci!*), respectiv a unui enunț asertiv în care subiectul să fie exprimat prin forma verbală nepersonală de infinitiv „a reuși" (de exemplu: *A reuși înseamnă a persevera.)* **6 puncte**
- câte un punct pentru respectarea tipului de enunț cerut: enunț imperativ, respectiv, enunț asertiv **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte un punct pentru utilizarea adverbului *atunci* în postura de atribut adverbial, respectiv pentru utilizarea infinitivului *a reuși* cu funcția sintactică de subiect **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a enunțului **2 x 1 punct = 2 puncte**

6. Câte două puncte pentru precizarea corectă a tipului de construcție dată: **6 puncte**

a. pasivă **2 puncte**

b. activă **2 puncte**

c. reflexivă **2 puncte**

Barem preluat de pe plusedu.ro

7. Scrierea frazei alcătuite din două propoziții principale, aflate în raport de coordonare copulativă, în care se menționează opinia despre importanța prieteniei. **6 puncte**

– scrierea unei opinii despre importanța prieteniei **1 punct**
– alcătuirea unei fraze din două propoziții **1 punct**
– alcătuirea unei fraze din două propoziții principale **2 puncte**
– utilizarea unei conjuncții coordonatoare copulative **1 punct**
– corectitudine logică și gramaticală a frazei **1 punct**

8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (Purta la el planșe cu desene de fluturi în care ascundea de fapt reprezentări codificate ale instalațiilor militare din Balcani, folosite cu succes de armata britanică și de cea italiană în Primul Război Mondial. Trenul a ajuns apoi și în poveștile cu spioni ale lui Ian Fleming, care și-a plimbat faimosul personaj, pe James Bond, cu Orient Express-ul în *From Russia, with love.)*

6 puncte

- 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli- 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Scrierea unei note de jurnal, de cel puțin 150 de cuvinte, în care să fie prezentată o întâmplare reală sau imaginară petrecută în timpul unei călătorii, incluzând o secvență descriptivă, de minimum 30 de cuvinte, și una explicativă, de minimum 30 de cuvinte.

Conținutul compunerii – 12 puncte

− adecvarea conținutului la cerință (scrierea unei note de jurnal în care se prezintă o întâmplare petrecută în timpul unei călătorii): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte; **4 puncte**

− respectarea trăsăturilor notei de jurnal (de exemplu: verbe și pronume la persoana I, însemnări despre viața personală, ordonate cronologic, data redactării textului, exprimarea sentimentelor cu privire la evenimentul relatat): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte; lipsa trăsăturilor jurnalului – 0 puncte **4 puncte**

− includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte **2 puncte**

– includerea în compunere a secvenței explicative: cu respectarea regulilor de alcătuire a explicației) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a secvenței explicative, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a secvenței explicative – 0 puncte **2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

Barem preluat de pe plusedu.ro

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitate **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Propunător:
Prof. Silvia Nicola
Școala Gimnazială Nr. 1 Siliștea

Barem preluat de pe plusedu.ro