EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a
Decembrie 2022
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1
Simulare județeană

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

1. Câte 1 punct pentru notarea, din textul 1, a oricăror doi indici spațiali (de exemplu: *sufragerie*, *curte* etc.) **2 x 1 punct= 2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1 Enunțul	Adevărat	Fals
Grivei o zbughește prin ogradă răsfățat.	x	
Mama îi cere lui Grig să-i scrie de două ori pe săptămână.		x
În noaptea de dinaintea plecării băiatul doarme bine.		x

Textul 2 Enunțul	Adevărat	Fals
Primul bun oferit de familie copilului este limbajul.	x	
Simpatia se dezvoltă prin legături familiale.	x	
Bazele culturii omenești nu sunt puse în familie.		x

6. Precizarea unei trăsături morale și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: îngrijorată/ tristă; caracterizare directă, realizată de către narator etc) **6 puncte**
– precizarea trăsăturii morale a personajului - 2 puncte
– precizarea mijlocului de caracterizare - 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *familia/ educația/ relațiile afective copil-părinte/ autoritatea paternă* etc.) **6 puncte**
- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea unui element de conținut din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Barem preluat de pe plusedu.ro

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată: **6 puncte**

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată și nuanțată, valorificând textul indicat – 3 puncte; motivare adecvată și schematică, prin citarea unei secvențe din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului indicat – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din *Plecarea la școală* de Mihail Drumeș cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori culturale comune (de exemplu: *educația prin școală* etc.) **6 puncte**

− identificarea unei valori morale/culturale în textul dat – 1 punct

− precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din *Plecarea la școală* de Mihail Drumeș, menționând titlul și autorul – 1 punct

− câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

− respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

5. Transcrierea corectă a predicatelor și indicarea felului acestora. **6 puncte**

- pentru transcrierea predicatelor: *contrazice*, *nu pot*, *e foarte tare* - câte 1 punct
- pentru precizarea felului lor: predicat verbal, predicat verbal, predicat nominal – câte 1 punct.

6. Alcătuirea unei propoziții imperative, în care cuvântul „familie” să fie complement direct (de exemplu: *Prețuiește-ți familia!*) și a unei propoziții asertive în care cuvântul „copil” să fie nume predicativ (de exemplu: *Acesta este un copil cuminte.)* **6 puncte**

- respectarea tipurilor de propoziții cerute – câte 1 punct
- alcătuirea propozițiilor în care cuvintele indicate să îndeplinească funcțiile sintactice cerute – câte 1 punct
- corectitudinea logică și gramaticală a propozițiilor – câte 1 punct

7. Scrierea părerii despre rolul educației în dezvoltarea personalității copilului sub forma unei fraze alcătuite din două propoziții aflate în raport de coordonare copulativă (de exemplu: *Educația modelează personalitatea copilului și îi cultivă conștiința de sine*.) **6 puncte**

- scrierea unei opinii despre rolul educației – 1 punct
- alcătuirea unei fraze din două propoziții – 1 punct
- alcătuirea unei fraze din două propoziții principale – 2 puncte
- utilizarea unei conjuncții coordonatoare copulative – 1 punct
- corectitudinea logică și gramaticală a frazei – 1 punct

Barem preluat de pe plusedu.ro

8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (*Dragele mele,/ Mie dor de voi și aș vrea să fiți alături de mine în experiența cea mai specială a vieții mele. Fiecare dintre frumoasele zile a vacanței petrecute departe de voi se scurg greu.*) –*. Dragile mele, / Mi-e dor de voi și aș vrea să fiți alături de mine în această/ într-o experiența specială (a vieții mele). Fiecare dintre frumoasele zile ale vacanței petrecute departe de voi se scurge greu.*

– 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul rezumatului – 12 puncte

− formularea ideilor importante, dovedind înțelegerea textului **6 puncte**

▪ formularea tuturor ideilor importante, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 6 puncte

▪ formularea ideilor importante, cu introducerea unor idei nesemnificative, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 4 puncte

▪ formularea ideilor importante, cu introducerea mai multor idei nesemnificative, menționarea selectivă a personajelor importante, dovedind înțelegerea parțială a textului – 2 puncte

▪ formularea unor idei lipsite de relevanță pentru lumea textului, transcrierea unor secvențe din text – 1 punct

− prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct; lipsa logicii – 0 puncte **2 puncte**

− respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat **4 puncte**

▪ utilizarea persoanei a III-a, transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă – 1 punct

▪ prezentarea ideilor cu propriile cuvinte, fără utilizarea citatelor – 1 punct

▪ utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct

▪ tonul neutru/obiectivitate – 1 punct

Redactarea rezumatului – 8 puncte

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **2 puncte**

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– lizibilitatea și respectarea limitei de cuvinte **1 punct**

Notă! Rezumatul nu va fi precedat de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul are minimum 80 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Propunători:
prof. Florentina Ionescu
prof. Deniz Trifan,
Liceul Teoretic „Ovidius” din Constanța

Barem preluat de pe plusedu.ro