SIMULARE JUDEȚEANĂ

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Decembrie 2024

Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.
1. Câte1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 1 (*salon, primăvara*)
2 x 1 punct = 2 puncte
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț - 0 puncte **6 x 1punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Băiatul părea îmbujorat și surâzător, când a zărit zarzărul.		X
Banca cea veche este iubită de copil, deoarece stătea mereu sub zarzăr.	X	
Ștefănel este trist că nu poate cânta la pian, din cauza înțepăturii de albină.		X

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Copacul inversat reprezintă simbolul perfect al verticalității.		X
Reprezentările simbolice ale copacului sunt legate de noțiunea unui cosmos aflat într-o stare de permanentă degradare.		X
Copacii, în percepția vechilor religii, aveau suflet, cu care omul relaționa.	X	

6. Formularea răspunsului în câte un enunț - 2 x 1 punct = 2 puncte
Menționarea corectă a tiparului textual (dialogat, narativ) - 2 x 2 puncte = 4 puncte
6 puncte

7. Prezentarea unei diferențe de limbaj între cele două texte (de exemplu: *în primul text – limbaj expresiv; în al doilea text – limbaj specializat, utilizarea termenilor științifici etc.)*
6 puncte

– precizarea oricărei diferențe de limbaj - 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea unei trăsături a limbajului utilizat în fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai

Barem preluat de pe plusedu.ro

multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– justificarea răspunsului menționat, prin referire la una dintre emoțiile prezente în text (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din „Cel din urmă basm" de Ionel Teodoreanu cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *comuniunea om-natură, prețuirea naturii, dragostea față de natură, rememorarea copilăriei* etc.)
6 puncte
– numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
– precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
– prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.
1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

5. Selectarea din fragmentul dat a trei pronume (de exemplu: „îl" – pronume personal, „acesta" – pronume demonstrativ de apropiere, „se" – pronume reflexiv etc.). **6 puncte**
– câte 1 punct pentru selectarea oricărui pronume – 3 x 1 punct = 3 puncte
– câte 1 punct pentru menționarea felului pronumelor, conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unei propoziții asertive, în care substantivul „copilărie" să fie complement prepozițional (de exemplu: *Discutăm despre copilărie*.) și a unei propoziții exclamative, în care pronumele personal „el" să fie atribut în acuzativ (de exemplu: *Cadoul de la el este minunat!*). **6 puncte**

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut - 2 x 1 punct = 2 puncte
– câte 1 punct pentru respectarea funcției sintactice indicate - 2 x 1 punct = 2 puncte
– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli - 1 punct; 1 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Construirea unei fraze în care să existe două propoziții aflate în raport de coordonare disjunctivă (de exemplu: *Victor citește sau se joacă pe calculator*.) **6 puncte**

Barem preluat de pe plusedu.ro

– câte 2 puncte pentru construirea corectă a fiecărei propoziții principale – 2 x 2 puncte = 4 puncte
– folosirea corectă a conjuncției coordonatoare disjunctive – 1 punct
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

8. Rescrierea corectă a mesajului dat (de exemplu: *Jocurile pentru copii **creează** un mediu **optim** care să dezvolte cooperarea între membrii comunității. Părinții **înșiși** pot învăța noi modalități de interacțiune cu **propriii** copii. Prin joc, copiii intră într-un tărâm fermecat **ale cărui** fire tainice pot fi deslușite prin imaginație*.): 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II - LEA **(20 de puncte)**

Conținutul compunerii – 12 puncte
− adecvarea conținutului la cerință (scrierea unui text în care să prezinți o întâmplare în grădina bunicilor): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte **4 puncte**
− respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, participanți, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte **4 puncte**
− includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a numărului de replici (5 replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a secvenței dialogate, dar fără respectarea numărului minim de replici – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a secvenței dialogate – 0 puncte **2 puncte**
− includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte **2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte
– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Propunători:
Prof. dr. Ana-Maria PANȚU, Școala Gimnazială Nr. 16 *Marin Ionescu Dobrogianu*, Constanța
Prof. Nicoleta-Lăcrămioara Neagu, Școala Gimnazială *Spiru Haret,* Medgidia

Barem preluat de pe plusedu.ro