EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a
Decembrie 2024
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare județeană **Varianta 1**

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.

1. Câte un punct pentru notarea cuvintelor: „spâncene”, „maxilar”, „barbă” etc.
2 x 1p = 2 puncte

2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecăre răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț - 0 puncte **6 x 1punct = 6 puncte**

Textul 1		
Enunțul	Adevărat	Fals
Cireșarii sunt sinceri cu Petrăchescu.		X
Pescarul era înalt și slab.		X
Ursu nu era timid.		X
Textul 2		
Enunțul	Adevărat	Fals
Roata datează dinaintea bărcii.		X
Oamenii știau să se apere ușor de animale.		X
Cuvântul ,,apă” este mai vechi de 4000 de ani.	X	

6. Precizarea oricărei trăsături identificate în fragmentul dat și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: mândru, empatic; limbaj etc). **6 puncte**

– precizarea oricărei trăsături a personajului – 1 punct
– precizarea mijlocului de caracterizare – 2 puncte
– ilustrarea cu o secvență a mijlocului de caracterizare – 1 punct
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu – *barca*.) **6 puncte**
- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
-câte un punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text- 1 punct; încercare de prezentare - 0 puncte) – 2x1=2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai

Barem preluat de pe plusedu.ro

multe greșeli - 0 puncte)- 1 punct

- respectarea numărului minim de cuvinte indicat- 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

- menționarea răspunsului la întrebarea dată - 1 punct
- motivarea răspunsului menționat, valorificând textul dat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului dat - 3 puncte; schematic, cu valorificarea textului dat - 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de motivare, lipsă de valorificare a textului - 1 punct; lipsa motivării - 0 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat - 1 punct

9. Asocierea fragmentului din ,,*Cireșarii*" de Constantin Chiriță cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *prietenia/ călătoria* etc.) **6 puncte**

- numirea unei valori identificate în textul dat - 1 punct
- precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din ,,*Cireșarii*" de Constantin Chiriță, menționând titlul și autorul - 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat - 1 punct; încercare de prezentare - 0 puncte) - 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) - 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat - 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

5. Selectarea din fragmentul dat a oricăror trei verbe la modul indicativ și precizarea diferitelor timpurilor verbale alese. (de exemplu: „pricepu" – perfect simplu; „ați nimerit" – perfect compus; „vreți" – prezent etc.) **6 puncte**

- câte 1 punct pentru selectarea oricărui verb – 3x1 punct = 3 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea timpurilor verbale diferite, conform cerinței – 3x1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea enunțului interogativ, în care substantivul comun ,,barcă" este în cazul genitiv (de exemplu: Pânzele bărcii au fost reglate de marinar?) și a unui enunț imperativ, în care substantivul comun „apă" să aibă funcția sintactică de complement prepozițional (de exemplu: Gândește-te la apa consumată! etc.) **6 puncte**

- câte un punct pentru respectarea tipului de enunț cerut: un enunț interogativ și un enunț imperativ – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte un punct pentru alcătuirea fiecărui enunț cu respectarea cazului indicat: substantivul comun ,,barcă" să fie în cazul genitiv și respectarea funcției sintactice indicate pentru substantivul comun apă". – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 punct

Barem preluat de pe plusedu.ro

7. Transcrierea propozițiilor din fraza dată, cu precizarea raportului (,,Cireşarii se uitară unii la alţii întristaţi", ,,dar dezolarea nu-i paraliza pentru multă vreme."- *raport de coordonare adversativă*).

6 puncte

- câte 2 puncte pentru transcierea corectă a fiecărei propoziții transcrise– 2 x 2puncte = 4 puncte
- precizarea raportului – 2 puncte

8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (de exemplu: *Un accident de automobile schimbă totul. Prizonieră într-un corset de ghips, Ruthie învață mai întâi să se cunoască și să facă față neputinței. Din fericire, ajutată de familie și de prietenii care se perindă prin camera ei, aducându-i daruri frumoase și povești de viață, Ruth se simte mai puțin singură, mai puțin abandonată și găsește forța de a-și vindeca trupul și sufletul...):* 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli- 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte

6 puncte

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

Subiectul al II-lea (20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

− adecvarea conținutului la cerință (scrierea unui text în care se prezintă o întâmplare petrecută într-o peșteră) în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte **4 puncte**

− respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, participanți, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte **4 puncte**

− includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte **2 puncte**

− includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte **2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– lizibilitate **1 punct**

Notă! În redactarea compunerii, nu se va trece un titlu. Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Propunători,
Prof. Selma-Emiran BOLAT, Colegiul Național Pedagogic *Constantin Brătescu*, Constanța
Prof. Florentina-Ioana REȘIT, Liceul Teoretic *Lucian Blaga*, Constanța

Barem preluat de pe plusedu.ro