EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2025 – 2026
Limba şi literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare 2

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **70 de puncte**

A.

1. Câte 1 punct pentru completarea spațiilor punctate cu informațiile cerute (de exemplu: *hieros*, *onoma*) **2 x 1 punct = 2 puncte**

2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct** = **6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Hla consideră că numele este primul dar primit de la părinți.	X	
Tatăl lui Nimo a insistat ca numele lui să fie Ieronim.		X
Imran era impresionat de corectitudinea cu care se exprimă mama și fiul ei în limba română.		X

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Giorgi a fost lovită cu o piatră într-o dimineață.		X
În timp, prieteniile se schimbă, pentru că oamenii se dezvoltă diferit.	X	
Autoarea consideră că timpul este cea mai prețioasă monedă.		X

6. Precizarea oricărei trăsături identificate în fragmentul dat (de exemplu: *curiozitate, implicare, isteține* etc.*)* și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: *caracterizare indirectă*, *prin fapte/atitudini/relația cu celelalte personaje* etc.), ilustrat cu o secvență relevantă (de exemplu: *că Imran butona deja tastatura smartphone-ului* etc.) **6 puncte**
– precizarea trăsăturii – 2 puncte
– precizarea corectă a mijlocului de caracterizare – 1 punct
– ilustrarea mijlocului de caracterizare cu o secvență – 1 punct
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *prietenia, copilăria, cunoașterea* etc.) **6 puncte**
– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2x1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0–1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Barem preluat de pe plusedu.ro

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului selectat din romanul *Prieten cu umbra* de Călin Torsan cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *familia, prietenia, respectul* etc.) **6 puncte**
– numirea unei valori identificate în fragmentul propus – 1 punct
– precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală; liric, epic sau dramatic) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
– prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.
1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

5. Selectarea din fragmentul dat a oricăror trei pronume diferite, precizând felul lor (de exemplu: „mi”, „mă” – pronume reflexiv; „care” – pronume relativ; „lui”, „îmi” – pronume personal.) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru selectarea oricărui pronume; – 3 x 1 punct = 3 puncte
– câte 1 punct pentru menționarea felului pronumelui, conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unui enunț interogativ, în care să fie folosit verbul „a rămâne” cu valoare copulativă (de exemplu: *Copilul acela rămâne fericit?*) și a unei propoziții imperative, în care un numeral ordinal să fie atribut (de exemplu: *Caută în al doilea ghiozdan!)* etc. **6 puncte**
– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț/ propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea utilizării verbului „a rămâne” cu valoare copulativă – 1 punct
– respectarea funcției sintactice de atribut exprimat prin numeral ordinal – 1 punct
– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
Notă! Punctajul pentru alcătuirea propoziției imperative nu se acordă dacă s-a realizat o frază.

7. – transcrierea completă a fiecărei propoziții (P1 – „Era o piesă tradițională de îmbrăcăminte numită hijab”; P2 – „iar modelul geometric cusut pe basma avea aceeași culoare cu rochia.”)
2 x 1 punct = 2 puncte
– precizarea corectă a tipului fiecărei propoziții („Era o piesă tradițională de îmbrăcăminte numită hijab” – propoziție principală; „iar modelul geometric cusut pe basma avea aceeași culoare cu rochia.” – propoziție principală) **2 x 1 punct = 2 puncte**
– precizarea tipului de raport sintactic (coordonare). **2 puncte**
8. Câte 1 punct pentru notarea fiecărei forme corecte (*prietenia, să fii, tău, cea mai bună, aceea, pe care)*
6 x 1 punct = 6 puncte

Barem preluat de pe plusedu.ro

Subiectul al II-lea **20 de puncte**

Conținutul compunerii – 12 puncte
− numirea emoției trăite/sentimentului trăit – 1 punct **1 punct**
− prezentarea emoției trăite/sentimentului trăit: prezentare nuanțată – 3 puncte; prezentare schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **3 puncte**
− adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct **2 puncte**
− respectarea convențiilor specifice unui jurnal (notarea datei, relatarea la persoana I): în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
− câte 2 puncte pentru includerea în jurnal a fiecărei secvențe textuale indicate (narativă, descriptivă), cu respectarea numărului minim de cuvinte 2 x 2 puncte = **4 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte
– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Barem preluat de pe plusedu.ro