Prezenta lucrare conține _____ pagini

Numele:……...
……
Inițiala prenumelui tatălui: …….....
Prenumele:…….....
.....……...……
Școala de proveniență: …….....
.....
Centrul de examen: .....
Localitatea: …….....
Județul: …….....

Nume și prenume asistent	Semnătura

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Anul școlar 2025 – 2026

Limba și literatura română

SIMULARE JUDEȚEANĂ 2

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

Subiect preluat de pe plusedu.ro

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

SUBIECTUL I **70 de puncte**

Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.

Textul 1

După câteva minute sunau deja la interfonul blocului din Piața Unirii.

Apoi urcau pe scări cele două etaje.

Ușa apartamentului era deschisă, iar mama lui Imran îi aștepta în prag.

— Fiți bineveniți, copii!

Băieții salutară la rândul lor, iar Imran o îmbrățișă scurt pe femeie. Ceva nedeslușit se strânse ghem în sufletul lui Nimo, pentru care povestea dispariției mamei sale rămăsese în coadă de pește, neexplicată de nimeni. Poate că cel mai potrivit pentru treaba asta ar fi fost tatăl lui, însă el păstrase mereu tăcerea asupra subiectului. Îl găsea prea delicat pentru vârsta lui Nimo. Mutenia bărbatului înflorise sălbatic în mintea copilului, luând forma curioasă a unor plante agățătoare ce rodiseră fructele stranii ale imaginației. Ca un adevărat producător de film, băiatul își configurase cu ajutorul gândurilor tot felul de scenarii ciudate, dintre care prea puține reușeau să se apropie de realitate, de adevărul faptelor petrecute atunci.

— Mamă, el este colegul și prietenul meu, Nimo. Eram în apropiere, așa că l-am invitat să vă cunoască.

— Foarte bine ai făcut! Haide, intrați!

Doamna Aahil era îmbrăcată într-o rochie turcoaz, lungă până la glezne. Creștetul îl avea acoperit cu un batic mov care îi înfășura și gâtul. Era o piesă tradițională de îmbrăcăminte numită hijab, iar modelul geometric cusut pe basma avea aceeași culoare cu rochia.

Când îi întinse mâna lui Nimo și se prezentă – „Pe mine mă cheamă Hla și te rog să-mi spui chiar așa” – copilul simți cum îl învăluie un nor discret de parfum misterios.

— Eu sunt Nimo. De fapt, Ieronim, dar numele meu e destul de ciudat și prea lung. Toată lumea îmi spune Nimo.

— Dar ai un nume foarte frumos! Și, chiar dacă ar fi fost altul, tot trebuia să te arăți mândru de el, fiindcă numele este primul dar pe care îl primim de la părinți.

— Aveți dreptate, doamnă.

— Hla. Te rog, spune-mi Hla.

— Și dumneavoastră aveți un nume interesant. Nu l-ai uita prea ușor. [...]

— Dragă Nimo, numele fiecăruia dintre noi semnifică ceva, doar că mulți oameni nu mai știu asta. Și este păcat, căci numele ne influențează într-un fel întreaga viață. Ba chiar și felul de a fi. Orice lucru neînsemnat din lumea asta, așa cum pare un simplu nume, ajunge totuși să le provoace pe acelea mai mari la care nu ne gândim prea des. În Siria avem un proverb pentru așa ceva. El spune că o scânteie mică poate aprinde un foc mare. Dar, lăsând asta, află că în arabă halu înseamnă dulce. Iar numele meu, Hla, tocmai de acest cuvânt este inspirat. [...]

— Nu știu să vă spun decât atât, că mama a insistat să mă cheme așa. Tata ar fi vrut să-mi pună alt nume, dar până la urmă s-a lăsat convins. Însă nu m-am gândit vreodată că Ieronim ar putea însemna ceva.

Subiect preluat de pe plusedu.ro

— Păi hai să aflăm chiar acum ce înseamnă, prietene!

Nici n-apucară să-și încheie bine propoziția, că Imran butona deja tastatura smartphone-ului.

— Ia uite ce scrie pe internet, Nimo, numele tău e un vechi nume grecesc. Este compus din două elemente: din hieros, care se traduce prin sfânt; și din onoma, care înseamnă chiar nume. Pe scurt, amice, tocmai ai aflat că ai un... nume sfânt.

Nimo se bucură să afle asta, mirându-se în sinea lui de faptul că Hector, tatăl său, nu se arătase entuziasmat atunci, la vremea botezului. Tocmai el, împătimitul după vechile istorii ale Antichității!

— Caută-l și pe-al tău, Imran!

Imran zâmbi pișicher, ca unul care știa deja gustul acelei mâncări.

— Nu-i nevoie, îi cunosc deja semnificația. Imran înseamnă bunăstare sau... Sau... Aveți voi și un cuvânt mai scurt pentru asta. Un sinonim. Tot cu litera „b” la început... Dar nu-mi vine acum în minte.

— Belșug! izbucni Nimo, nimerind cu săgeata drept în centrul țintei.

— Exact! Belșug! Ăsta-i numele meu!

Chiar dacă Imran avusese acest lapsus nevinovat, Nimo era impresionat de corectitudinea cu care se exprimau atât el – asta o aflase deja de la școală – cât și mama lui. Vorbeau așa de firesc și de clar în limba română, încât ai fi crezut că se născuseră și că trăiseră aici de când erau lumea și Pământul. Calculase că, încetul cu încetul, poate urma să deprindă și el măcar câteva cuvinte din complicata limbă arabă. Până să-l cunoască pe Imran, araba îi lăsase mereu impresia unei porți încuiate cu lacăt. Sau a unei cetăți bine păzite de gardieni obraznici. Îți puteai scrânti limba încercând s-o vorbești. Iar limba nu putea fi pusă în ghips, așa cum procedau medicii cu mâinile și cu picioarele rupte. Ce te făceai atunci?

(Călin Torsan, *Prieten cu umbra*)

Textul 2

În copilărie, am avut-o pe Giorgi. Cu ea m-am jucat ani în șir. Nu-mi imaginez cum ar fi fost să nu ne fi născut una lângă alta. Să nu ne fi dat în leagăn până amețeam, să nu fi inventat toate jocurile pământului, să nu fi mâncat untură pe pâine cu zahăr. Atunci nu știam nimic despre prietenie. Într-o seară, când m-a lovit cu o piatră, însă, am simțit că se rupe ceva în mine. Nu sângele m-a speriat, ci că ea a putut să mă rănească. Adolescența a venit la pachet cu idealizarea prieteniilor. Care n-au fost multe. Dar mi-am imaginat că oamenii cu care mă însoțesc la începutul drumului îmi vor fi aproape până la sfârșitul lui.

Minte tânără și literatură multă. Cu timpul, am descoperit că lucrurile nu stau chiar așa. Că noi și prietenii noștri ne schimbăm. Că e normal să fie așa. Ce ni s-a potrivit în studenție ne rămâne mic mai târziu. Sau că ce ni se păruse cândva o toană s-a dovedit a fi sâmburele unei meschinării peste ani. Am făcut greșeli și am suferit mult când mi-am pierdut prieteni de cursă lungă. De dragul păstrării unor oameni lângă mine n-am reacționat prompt, mi s-a părut mereu că e degeaba. Nu poți să-i spui celuilalt: „Hei, ia-o mai ușor, schimbă-te, că nu e OK”. Mai bine pleci și spui frumos la revedere. Timpul nu e cea mai prețioasă monedă și nu-ți ține de cald când lucrurile nu mai merg. Mereu am crezut că mă despart prea greu de oamenii apropiați, că firele care mă leagă de ei devin mai importante decât prezentul relației.

Am realizat la maturitate că unele relații se termină pur și simplu. Fără ca cineva să fie vinovat. Relațiile mor, la fel ca oamenii.

Mi-aș dori, pentru partea din viață care urmează, să-mi trasez mai bine prieteniile. Să spun răspicat ce-mi place și ce mă deranjează. Să râd mai mult cu oamenii de lângă mine. Să nu-mi mai fie teamă că n-o să știu ce să fac cu golurile lăsate de ei.

Mi-am dorit ca Dosarul de acum să vă amintească că n-ați fost și nu sunteți singuri. Că prieteniile, chiar dacă abandonate sau nou-noute, există și vă așteaptă. Lumi în care viețile noastre se ordonează cu bune și cu rele. Oglinzi care ne amuză sau ne sperie. Amintiți-vă de cele vechi și bucurați-vă de cele pe care le aveți!

(Ana Maria Sandu, *Nu sângele m-a speriat, ci că ea a putut să mă rănească,* în *Dilema veche,* 13-19 septembrie 2018)

A.

1. Completează spațiile punctate cu informațiile din textul 1. **2 puncte**

Numele Ieronim este compus din două elemente: din ....., care se traduce prin sfânt; și din ....., care înseamnă chiar nume.

Subiect preluat de pe plusedu.ro

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. **2 puncte**

Tatăl lui Nimo nu-i spune ce s-a întâmplat cu mama copilului, pentru că:

a. subiectul este prea sensibil.
b. nu știe nici el.
c. a dispărut ca într-un scenariu de film.
d. bărbatul nu mai poate vorbi.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2. **2 puncte**

Giorgi este o prietenă bună:

a. din adolescență.
b. din copilărie.
c. din perioada maturității.
d. din studenție.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. **2 puncte**

Cei doi copii merg:

a. acasă la Imran.
b. acasă la Nimo.
c. în vizită la Hector.
d. în Siria.

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a marca dacă acesta este adevărat sau fals, bazându-te pe informațiile din cele două texte. **6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Hla consideră că numele este primul dar primit de la părinți.		
Tatăl lui Nimo a insistat ca numele lui să fie Ieronim.		
Imran era impresionat de corectitudinea cu care se exprimă mama și fiul său în limba română.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Giorgi a fost lovită cu o piatră într-o dimineață.		
În timp, prieteniile se schimbă, pentru că oamenii se dezvoltă diferit.		
Autoarea consideră că timpul este cea mai prețioasă monedă.		

6. Precizează, în două – trei enunțuri, o trăsătură morală a lui Imran, identificată în fragmentul de mai jos, și mijlocul de caracterizare, ilustrându-l cu o secvență: „Nici n-apucară să-și încheie bine propoziția, că Imran butona deja tastatura smartphone-ului.

— Ia uite ce scrie pe internet, Nimo, numele tău e un vechi nume grecesc.” **6 puncte**

Subiect preluat de pe plusedu.ro

7. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, un element de conținut comun celor două texte date, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

8. Crezi că părinții trebuie să fie sinceri cu copiii lor? Motivează-ți răspunsul, în 50 – 100 de cuvinte, valorificând textul 1.

Subiect preluat de pe plusedu.ro

9. Asociază fragmentul selectat din romanul *Prieten cu umbra* de Călin Torsan cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prezentând, în 50 – 100 de cuvinte, o valoare comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

Subiect preluat de pe plusedu.ro

B.

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**

În enunțul „Iar limba nu putea fi pusă în ghips, așa cum procedau medicii cu mâinile și cu picioarele rupte. Ce te făceai atunci?”, se regăsesc:

a. patru diftongi.
b. cinci diftongi și un hiat.
c. șase diftongi.
d. doi triftongi și patru diftongi.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**

Cuvintele subliniate în enunțul sunt: „Ce ni s-a potrivit în <u>studenție</u> ne rămâne mic mai târziu. Sau că ce ni se păruse <u>cândva</u> o toană s-a dovedit a fi sâmburele unei meschinării peste ani.” sunt:

a. cuvânt derivat articulat (1), cuvânt compus (2).
b. cuvânt derivat (1), cuvânt derivat (2).
c. cuvânt derivat (1), cuvânt compus (2).
d. cuvânt de bază (1), cuvânt derivat (2).

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**

Cuvintele subliniate în enunțul: „Mutenia bărbatului <u>înflorise</u> sălbatic în <u>mintea</u> copilului, luând forma curioasă a unor plante agățătoare ce rodiseră fructele stranii ale imaginației.” sunt folosite cu sens:

a. sens propriu, sens figurat.
b. sens propriu de bază, sens propriu secundar.
c. sens propriu secundar , sens figurat.
d. sens figurat, sens propriu.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**

Sunt într-o relație de polisemie cuvintele subliniate în enunțurile:

a. Copiii <u>bat</u> la ușă înainte de a intra. Ei îl <u>bat</u> la cap de mult timp.
b. Ei vorbeau <u>bine</u> limba română. Se exprimau <u>incorect</u> în limba franceză.
c. S-a comportat <u>bizar</u> atunci. A răspuns <u>ciudat</u> la întrebarea pusă.
d. Au ales alte <u>porți</u> pentru muzeu. Mereu te <u>porți</u> frumos cu prietenii tăi.

5. Selectează, din fragmentul următor, trei pronume de feluri diferite, pe care le vei preciza: „Dar mi-am imaginat că oamenii cu care mă însoțesc la începutul drumului îmi vor fi aproape până la sfârșitul lui.” **6 puncte**

Pronumele	Felul pronumelui

Subiect preluat de pe plusedu.ro

6. Alcătuiește un enunț interogativ, în care să folosești verbul *a rămâne* cu valoare copulativă (1) și o propoziție imperativă în care un numeral ordinal să fie atribut (2). **6 puncte**

(1)

(2)

7. Transcrie propozițiile din următoarea frază, precizând felul fiecăreia și tipul de raport sintactic existent între acestea: „Era o piesă tradițională de îmbrăcăminte numită hijab, iar modelul geometric cusut pe basma avea aceeași culoare cu rochia.” **6 puncte**

8. Fragmentul următor reprezintă un mesaj despre prietenie. Completează spațiile libere cu formele corecte. **6 puncte**

Dragi copii, ... (prietenie – numărul singular, articulat hotărât) *adevărată înseamnă .....* (*a fi* – modul conjunctiv, timpul prezent, persoana a II-a) *devotat prietenului* ..... (adjectiv pronominal posesiv, persoana a II-a, un singur posesor)*, să îl ajuți când are nevoie de tine.* ..... (*bun* – genul feminin, superlativ relativ de superioritate) *este* ..... (pronume demonstrativ de depărtare) ..... (*care* – cazul acuzativ) *te poți bizui.*

Subiect preluat de pe plusedu.ro

SUBIECTUL al II-lea **20 de puncte**

Imaginează-ți că ți-ai făcut un nou prieten. Redactează o notă din jurnalul tău de cel puțin 150 de cuvinte, care să cuprindă prezentarea unei emoții trăite/a unui sentiment trăit, incluzând o secvență narativă și una descriptivă de minimum 30 de cuvinte fiecare. Data redactării jurnalului este astăzi, 15 ianuarie 2026.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- **conținutul compunerii** – 12 puncte
- **redactarea compunerii** – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudinea gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct).

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Subiect preluat de pe plusedu.ro

Subiect preluat de pe plusedu.ro