EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Ianuarie 2026
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare

• Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
• Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
• Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.
Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I — 70 de puncte

A.

1. Câte 1 punct pentru completarea spațiilor punctate cu informațiile cerute (*Moldova, 6 ani*). **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte. **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Alex și Mara comunică frecvent prin mesaje.	x	
Vlad știe că Alex iese la fotbal cu Petra.		x
Mama Petrei o sună pe fată să vină acasă.		x

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Încă de mic, David Popovici a fost un copil plin de energie.	x	
Pe lângă practicarea înotului, David Popovici se antrenează ca să devină medic.		x
Înotătorul crede că talentul este suficient pentru a deveni campion.		x

6. Precizarea oricărei trăsături a tiparului narativ (de exemplu: *prezența personajelor / prezența acțiunii)* ilustrată cu o secvență relevantă (de exemplu: „Pentru prima dată de când a început prietenia lor, Alex l-a mințit pe Vlad.” etc.) **6 puncte**
- precizarea trăsăturii – 2 puncte
- ilustrarea trăsăturii cu o secvență – 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *practicarea unui sport/ sportul* etc.) **6 puncte**
- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte

Barem preluat de pe plusedu.ro

- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând”, „în concluzie” etc.

9. Asocierea fragmentului din opera literară „Ultima provocare” de Adina Rosetti cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori culturale/morale comune (de exemplu: *pasiunea pentru sport/pentru un hobby, prietenia, perseverența* etc.) **6 puncte**

- numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
- precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
- prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

5. Selectarea din fragmentul dat a oricăror trei adjective de feluri diferite (de exemplu: „definit” – *adjectiv provenit din participiu*, „principale” – *adjectiv propriu-zis*; „fiecare” – *adjectiv pronominal nehotărât* etc.) **6 puncte**

- câte 1 punct pentru selectarea oricărui adjectiv, conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea felului adjectivului– 3 x 1 punct = 3 puncte

Notă! În cazul transcrierii a două adjective de același fel, se punctează un singur adjectiv.

6. Alcătuirea unui enunț exclamativ, în care substantivul „minge” este în cazul genitiv (de exemplu: *Ce mult îmi place culoarea mingii primite de la tine!* etc.) și a unui enunț asertiv, în care verbul „a părea” este copulativ (de exemplu: *Colegul meu pare interesat de cercul de lectură.* etc.) **6 puncte**

Barem preluat de pe plusedu.ro

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea cazului – 1 punct
- respectarea valorii copulative a verbului – 1 punct
- câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

7. Completarea enunțului cu câte o singură propoziție, respectând tipul raportului sintactic indicat pentru fraza obținută (de exemplu: *Talentul nu-i suficient, dar este important*. *-raport de coordonare*; *Talentul nu este suficient, dacă nu ești motivat- raport de subordonare*) **6 puncte**

- completarea enunțului cu câte o propoziție – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea tipului de raport sintactic indicat – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț – 2 x 1 punct = 2 puncte

8. Câte 1 punct pentru scrierea fiecărei forme corecte (*continui, aceleia, weekendul, douăsprezece, ultimele, aspri*) **6 x 1 punct = 6 puncte**

Subiectul al II-lea **20 de puncte**

Conținutul compunerii – 12 puncte

- prezentarea unei întâmplări petrecute în această vacanță: adecvat și nuanțat – 4 puncte; adecvat, schematic – 2 puncte; parțial adecvat**,** încercare de prezentare – 1 punct; lipsa adecvării la cerință – 0 puncte **4 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor etc.): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru includerea în compunere a fiecărei secvențe indicate (dialogată, descriptivă) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Barem preluat de pe plusedu.ro