EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2025 – 2026
Limba şi literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.

1. Câte 1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 1 (*fazanii, babuinii*)
2 x 1 punct = 2 puncte

2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct** = **6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Babu a adus o oaie şi a introdus-o în cuşca tigrului.		X
Tatăl îi dă o „lecţie” naratorului despre ferocitatea animalelor sălbatice.	X	
Mâna mamei îi apasă inima care bătea gata să-i sară din piept**.**	X	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Crearea unor rezervaţii destinate tigrilor bengalezi în Bangladesh în anii 1970 a ajutat la stabilizarea populaţiei acestora.		X
Tigrii se confruntă însă cu o ameninţare mult mai mare decât cele prezente până acum: infrastructura liniară.	X	
În ultima vreme, tigrii au găsit mai multe locuri de vânătoare şi adăposturi.		X

6. Precizarea oricărei trăsături identificate în fragmentul dat (tipar textual, de exemplu: *personaje, acțiune, prezența verbelor de mișcare etc.).* **6 puncte**

– precizarea tiparului textual – 2 puncte
– precizarea unei trăsături a tiparului textual – 2 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element comun între cele două texte (de exemplu: *tigrul* etc.)
6 puncte

– precizarea oricărui element– 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea unui element din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte – respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Barem preluat de pe plusedu.ro

8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– justificarea răspunsului menționat, prin referire la una dintre emoțiile prezente în text (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte – respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din „Viața lui Pi”, de Yann Martel cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *familia / educația / tradițiile* etc.) **6 puncte**
− numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
− precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
− prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
− respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
− încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.
1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. Selectarea din fragmentul dat a oricăror trei forme substantivale diferite (de exemplu: „elevul” – *subiect*, „de română” – *atribut prepozițional*; „pe bancă” – *circumstanțial de loc* etc.) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru selectarea oricărui substantiv – 3 x 1 punct = 3 puncte
– câte 1 punct pentru menționarea funcției sintactice, conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unui enunț asertiv ei propoziții afirmative, în care substantivul „mâncare” să fie în cazul genitiv (de exemplu: *Tabelul mâncării de regim este deja afișat.* etc.) și a unui enunț interogativ în care același cuvânt să aibă funcția sintactică de complement prepozițional (de exemplu: *Te-ai dus la școală cu mâncare?.* etc.)
6 puncte
– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
– câte 1 punct pentru respectarea funcției sintactice indicate – 2 x 1 punct = 2 puncte
– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Alcătuirea unei fraze din două propoziții în care există un raport de coordonare adversativ. („*de exemplu: Maria scrie, iar Gabriel citește.*)
6 puncte
– câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții – 2 x 1 punct = 2 puncte
– câte 4 puncte pentru folosirea corectă a conectorului adversativ – 4 x 1 puncte = 4 puncte

8. Rescrierea corectă a mesajului dat (de exemplu: Abaterile sunt consecința/ele indisciplinei și, de aceea, rezultatul direct al furturilor este pedeapsa cu închisoarea chiar dacă niciunul dintre ei nu a recunoscut adevărul.): 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**
Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a mesajului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

Barem preluat de pe plusedu.ro

Subiectul al II-lea **20 de puncte**

Conținutul compunerii – 12 puncte

− utilizarea descrierii **2 puncte**

− câte 3 puncte pentru cele două moduri de expunere diferite folosite **2 x 3 puncte = 6 puncte**

- câte 1 punct pentru un mod de expunere – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru dezvoltarea modului de expunere – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru valorificarea textului indicat și a unei experiențe personale/de lectură – 2 x 1 punct = 2 puncte

− utilizarea corectă a momentelor subiectului **2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Propunători,
Prof. dr. Ududec Laura-Elena, Liceul Teoretic „Decebal”
Prof. dr. Dumitru-Savin Mirela, Colegiul Naţional Militar „Alexandru Ioan Cuza”

Barem preluat de pe plusedu.ro