SIMULARE EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Decembrie 2025

Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.
1. Câte 1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 1 (*poznaș, stiloul*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț - 0 puncte **6 x 1punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Renți este așteptată de tatăl său la intrarea în școală.		X
Fata decide să-i povestească tatălui despre Cezar.		X
Directorul teatrului a fost încântat de proba dată de tatăl lui Renți.	X	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Irina Nicolau nu se simte atașată de obiecte.		X
Când a văzut brățara de argint la mâna mătușii, fata nu avea mai mult de opt ani.	X	
Bijutierul îi confirmă fetei că brățara primită este din argint, când aceasta o duce la reparat.		X

6. Menționarea tiparului identificat (tiparul textual narativ) și a unei trăsături a acestuia (*existența personajelor, prezența unui narator, ordinea cronologică a evenimentelor, frecvența verbelor care exprimă acțiuni* etc.) **6 puncte**
– menționarea tiparului textual – 1 punct
– precizarea trăsăturii – 2 puncte
– selectarea corectă a secvenței ilustrative – 1 punct

Barem preluat de pe plusedu.ro

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *brățara, darul, caietul*)
– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte **6 puncte**
– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– justificarea răspunsului menționat (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte;) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

9. Asocierea textului „Sălbatica” de Doina Ruști cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *iubirea copiilor față de părinți, iubirea paternă, dragostea părintească, respectul față de părinți, interesul pentru lectură* etc.) **6 puncte**
– numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
– precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
– prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.
1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

5. Scrierea formei de mai-mult-ca-perfect a verbelor aflate la timpul perfect compus din fragmentul dat (*a scos; a pus; am văzut* – verbele la perfect compus*; scosese*; *pusese*, *văzusem* – verbele la mai-mult-ca-perfec*t*), cu păstrarea numărului și a persoanei **6 puncte**

Barem preluat de pe plusedu.ro

– câte 1 punct pentru selectarea corectă a fiecărui verb la timpul perfect compus – 3 x 1 punct = 3 puncte
– câte 1 punct pentru scrierea formei corecte de mai-mult-ca-perfect a verbelor transcrise – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unui enunț interogativ, în care pronumele personal „el" să fie în cazul dativ (de exemplu: *Lui i-ai oferit cartea?/Datorită lui ai venit?)* și a unui enunț imperativ, în care substantivul comun „film" să fie atribut. (de exemplu: *Notează ideile filmului!/Continuați discuțiile despre film!*) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut - 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea cazului indicat – 1 punct
– respectarea funcției sintactice indicate – 1 punct
– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli - 1 punct; 1 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Transcrierea a două propoziții din fraza dată, precizarea felului acestora și a raportului sintactic **6 puncte**

– câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții – 2 x 1 punct = 2 puncte
– câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții – 2 x 1 punct = 2 puncte

(de exemplu: prima propoziție: „Uneori fugeam pur și simplu"- propoziție principală; a doua propoziție: „săream pe fereastră"- propoziție principală; a treia propoziție: „și mă ascundeam în grădină"- propoziție principală)

– precizarea raportului sintactic și a modului de realizare (raport de coordonare prin juxtapunere/raport de coordonare prin joncțiune) – 2 puncte; precizarea tipului de raport (raport de coordonare), fără indicarea modalității de realizare – 1 punct

8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*să primească, al, cărei, mai tânăr, visuri, brățări*) 6 x 1 punct = **6 puncte**

SUBIECTUL AL II - LEA **(20 de puncte)**

Conținutul compunerii – 12 puncte

– adecvarea conținutului la cerință (scrierea unui text în care este prezentată experiența primirii unui obiect cu o poveste interesantă): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte **4 puncte**
– respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, participanți, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte **4 puncte**
– includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte **2 puncte**
– includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a numărului de replici (4-5 replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a secvenței dialogate, dar fără respectarea numărului de replici – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a secvenței dialogate – 0 puncte **2 puncte**

Barem preluat de pe plusedu.ro

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Propunători: Prof. Călin Mihaela Marinela, Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu”, Medgidia
Prof. Neagu Nicoleta-Lăcrămioara, Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu”, Medgidia

Barem preluat de pe plusedu.ro