EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2025 – 2026
Limba şi literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 4

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.

1. Câte 1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 1 (*caietul, cincizeci*) **2 x 1 punct = 2 puncte**

2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct** = **6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Întâmplarea are loc primăvara, când se topește zăpada.		x
Băiatul a încercat de mai multe ori să facă avioane din hârtia caietului.	x	
Din caiet de desprind singure trei foi.	x	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Deșeurile sintetice se biodegradează ușor.		x
În România deșeurile de hârtie și carton constituie aproximativ 40% din gunoiul menajer.		x
Hârtia și cartonul sunt sortate pentru reciclare.	x	

6. Precizarea oricărei trăsături identificate în fragmentul dat (de exemplu: *prezența naratorului, a personajelor, povestirea unor evenimente în ordine logică și cronologică* etc.), ilustrate cu o secvență relevantă (de exemplu: *Aşa mă frământam într-una din zilele trecute, martor fiind la exclamaţia băiatului.* etc.) **6 puncte**

– precizarea trăsăturii – 2 puncte
– precizarea completă a mijlocului de caracterizare – 1 punct
– ilustrarea mijlocului de caracterizare cu o secvență – 1 punct
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unei diferențe de limbaj între cele două texte (de exemplu: *în primul text – limbaj expresiv; în al doilea text – limbaj specializat, utilizarea termenilor științifici* etc.) **6 puncte**

– precizarea oricărei diferențe de limbaj – 2 puncte

Barem preluat de pe plusedu.ro

– câte 1 punct pentru prezentarea unei trăsături a limbajului utilizat în fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte – respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct

– justificarea răspunsului menționat, prin referire la una dintre emoțiile prezente în text (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct

– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte – respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din opera „Mi s-a terminat caietul”, de Mircea Sântimbreanu cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei teme comune (de exemplu: *școala / copilăria / jocul* etc.) **6 puncte**

− numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct

− precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct

− prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte

− respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

− încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

5. Selectarea din fragmentul dat a oricăror trei forme substantivale diferite (de exemplu: „avantaje” – *subiect*, „ale reciclării”, „hârtiei”– *atribut substantival genitival*; „reducerea” – *nume predicativ* etc.) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru selectarea oricărui substantiv – 3 x 1 punct = 3 puncte

– câte 1 punct pentru menționarea funcției sintactice, conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unui enunț asertiv, în care substantivul „băiat” să fie în cazul dativ (de exemplu: *I-am spus băiatului câteva detalii despre tabără.* etc.) și a unui enunț imperativ în care același cuvânt să aibă funcția sintactică de circumstanțial de mod (de exemplu: *-Nu te mai comporta ca acest băiat!* etc.)

6 puncte

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 1 punct pentru respectarea funcției sintactice indicate – 2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

Barem preluat de pe plusedu.ro

7. Alcătuirea unei fraze din două propoziții în care există un raport de coordonare adversativ. (*de exemplu: Dan citește mult, dar nu ne povestește nimic.*)

6 puncte

– câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții – 2 x 1 punct = 2 puncte
– câte 4 puncte pentru folosirea corectă a conectorului adversativ – 4 x 1 puncte = 4 puncte

Rescrierea corectă a mesajului dat (de exemplu: *Aș vrea să fi știut mai devreme că acei arbitri ale căror decizii ne-au descumpănit nu aveau niciun studiu în domeniile respective*.): 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a mesajului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

Subiectul al II-lea **20 de puncte**

Conținutul compunerii – 12 puncte

− adecvarea conținutului la cerință (scrierea unui text în care se prezintă o întâmplare petrecută în Timpul unei pauze: în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte **4 puncte**

− respectarea trăsăturilor textului narativ (succesiunea logică a evenimentelor, personaje, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte **4 puncte**

− includerea în compunere a secvenței explicative: cu respectarea regulilor de alcătuire explicației și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a explicației, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a explicației – 0 puncte **2 puncte**

− includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum patru replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte **2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Propunători,
Prof. Roșu Geanina-Petronela, Colegiul Național Militar „Alexandru Ioan Cuza”
Prof. dr. Dumitru-Savin Mirela, Colegiul Național Militar „Alexandru Ioan Cuza”

Barem preluat de pe plusedu.ro