SIMULARE EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Decembrie 2025

Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 5

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. Câte1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 1 (*iarna, sud-estul țării)* **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț - 0 puncte **6 x 1punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
După vreo jumătate de oră de așteptare, fulguiala s-a pornit.		X
Băiatul era dezamăgit că nu ningea.	X	
Copilul pierdea timpul până la ora 10.00 pentru a asculta buletinul meteorologic.		X

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
În zilele noastre, sărbătorile de iarnă reprezintă un motiv pentru care ne pregătim și ne consumăm emoțional.	X	
Anotimpurile trăite în mediul urban reprezintă niște ritmuri sociale, legate de supraviețuire.		X
După cheltuielile sărbătorilor de iarnă, vremea mohorâtă te lasă copleșit, deprimat și lipsit de chef.	X	

6. Menționarea tiparului identificat (tiparul textual narativ) și a unei trăsături a acestuia (*existența personajelor, prezența unui narator, ordinea cronologică a evenimentelor, frecvența verbelor care exprimă acțiuni* etc.) **6 puncte**

– menționarea tiparului textual – 1 punct
– precizarea trăsăturii – 2 puncte
– selectarea corectă a secvenței ilustrative – 1 punct
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului de enunțuri indicat – 1 punct

Barem preluat de pe plusedu.ro

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *iarna, zăpada, anotimpul etc.*) **6 puncte**

– precizarea unui element de conținut comun - 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– justificarea răspunsului menționat (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte;) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

9. Asocierea textului „Recreația mare” de Mircea Sântimbreanu cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *iubirea copiilor față de natură, respectul față de natură, respectul față de natură* etc.) **6 puncte**

– numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
– precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
– prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

5. Selectarea, din fragmentul dat, a trei substantive diferite, precizând cazul acestora: (*iarna, cazul nominativ*; *omului, cazul genitiv*; *cu job, cazul acuzativ*). **6 puncte**

– câte 1 punct pentru selectarea corectă a fiecărui substantiv – 3 x 1 punct = 3 puncte

Barem preluat de pe plusedu.ro

– câte 1 punct pentru precizarea corectă a cazurilor substantivelor transcrise – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unui enunț interogativ, în care substantivul „iarna” să fie în cazul genitiv (de exemplu: *Gerul iernii a acoperit întreaga natură?)* și a unui enunț asertiv, în care pronumele personal „eu” să fie complement direct. (de exemplu: *Pe mine m-ați invitat la plimbare.*) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut - 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea cazului indicat - 1 punct
– respectarea funcției sintactice indicate - 1 punct
– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli - 1 punct; 1 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Completarea enunțului cu o propoziție, precizând felul acesteia și tipul raportului sintactic din fraza obținută. **6 puncte**

– completarea enunțului dat cu altă propoziție – 2 puncte (de exemplu: prima propoziție: „Am încercat și cu săniuța pe dâmbul din dosul satului, dar nu am reușit”/„Am încercat și cu săniuța pe dâmbul din dosul satului și a fost greu)
– precizarea felului propoziției (principală/secundară) - 2 puncte
– precizarea raportului sintactic și a modului de realizare (raport de coordonare prin juxtapunere - 2 puncte; precizarea tipului de raport (raport de coordonare), fără indicarea modalității de realizare -1 punct

8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*să fii, foarte friguros, ale, cărui, plăcea, zăpezii*) 6 x 1 punct = **6 puncte**

SUBIECTUL AL II - LEA **(20 de puncte)**

Conținutul compunerii – 12 puncte

– adecvarea conținutului la cerință (scrierea unui text în care este prezentată experiența primirii unui obiect cu o poveste interesantă): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte **4 puncte**
– respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, participanți, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte **4 puncte**
– includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte **2 puncte**
– includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a numărului de replici (4-5 replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a secvenței dialogate, dar fără respectarea numărului de replici – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a secvenței dialogate – 0 puncte **2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

Barem preluat de pe plusedu.ro

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Propunători,
Prof. Sorin Mihai, Colegiul Național „Mircea cel Bătrân”, Constanța
Prof. Elena Menaef-Rădulescu, Colegiul Național „Mihai Eminescu” Constanța

Barem preluat de pe plusedu.ro