SIMULAREA EVALUĂRII NAŢIONALE PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2025 – 2026

Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **70 de puncte**

A.

1. Câte 1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 1 (*a VI-a, proiectul/interviul*)
2 x 1 punct = 2 puncte

2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Fiind începutul vacanței, gemenii se plictiseau.		X
Călin propune un plan pentru următoarea călătorie în timp.	X	
Ilinca și Călin sunt gemeni identici.		X

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Elevii studiază istoria cu ajutorul obiectelor din mini-muzeul școlii.	X	
Michelangelo Buonarroti a fost un geniu din epoca Renașterii.	X	
Copiii învață despre perioada comunistă în clasa a VI-a.		X

6. Precizarea oricărei trăsături a tiparului descriptiv identificate în fragmentul dat (de exemplu: *frecvența grupului nominal, epitetul, atenția acordată detaliilor* etc.), ilustrată cu o secvență relevantă (de exemplu: „din pricina părului mai deschis la culoare și a veseliei permanente”, „Albastrul lor intens se potrivea de minune cu părul aproape blond” etc.) **6 puncte**
– precizarea trăsăturii – 2 puncte
– ilustrarea trăsăturii cu o secvență – 2 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *călătoria în timp, pasiunea pentru istorie* etc.) **6 puncte**
– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte

Barem preluat de pe plusedu.ro

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea textului indicat. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând", „în al doilea rând", „în concluzie" etc.
9. Asocierea fragmentului din textul „Nobilul Aethicus și o călătorie în jurul lumii" de Simona Antonescu cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *curiozitatea/pasiunea pentru istorie/inventivitatea/încrederea* etc.) **6 puncte**
− numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
− precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală; liric, epic sau dramatic) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
− prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
− respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
− încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.
1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
5. Selectarea din fragmentul dat a oricăror trei substantive în cazuri diferite (de exemplu: „materia" – *nominativ*; „în lecții" – *acuzativ*; „ale trecutului" – *genitiv* etc.) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru selectarea oricărui substantiv – 3 x 1 punct = 3 puncte
– câte 1 punct pentru menționarea cazului, conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte
6. Alcătuirea unui enunț imperativ, în care să existe un adjectiv pronominal demonstrativ, în genitiv (de exemplu: — *Ridică haina acelui coleg!* etc.) și a unui enunț asertiv, în care substantivul „călător" să fie complement indirect (de exemplu: *I-am oferit călătorului străin răspunsul cerut.* etc.) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea valorii morfologice de adjectiv pronominal demonstrativ, în cazul genitiv – 1 punct
– respectarea funcției sintactice indicate – 1 punct
– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
7. Transcrierea propozițiilor din fraza dată („Fiecare clasă de gimnaziu îi plimbă pe elevi printr-o epocă"; „ca și cum ar merge cu o mașină a timpului") și precizarea raportului sintactic dintre acestea (raport sintactic de subordonare) **6 puncte**
– câte 2 puncte pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții – 2 x 2 puncte = 4 puncte
– precizarea corectă a raportului sintactic - 2 puncte
8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă (*să încercați, creării, vor răspunde, cel mai bine, voastre, înșivă*) **6 x 1 punct = 6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **20 de puncte**

Conținutul compunerii – 12 puncte
− adecvarea conținutului la cerință (scrierea unui text în care se prezintă o întâmplare petrecută într-o călătorie): în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte **4 puncte**
− respectarea trăsăturilor textului narativ (succesiunea logică a evenimentelor, personaje, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte **4 puncte**
− includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte **2 puncte**
− includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum patru replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte **2 puncte**

Barem preluat de pe plusedu.ro

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Barem preluat de pe plusedu.ro