BAREM DE CORECTARE ŞI DE NOTARE

Varianta nr. 3

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.

1. Câte 1 punct pentru completarea spaţiilor punctate cu informaţiile cerute din textul 1 (*60, bacalaureat*).
2 x 1 punct = 2 puncte

2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunţ: 0 puncte
6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunţul	Adevărat	Fals
Puiu neagă că dormea la intrarea Catincăi în sufragerie.	X	
Catinca strânge cărţile lui Puiu.		X
Catinca susţine că omul se poate descurca fără să înveţe.		X

Textul 2

Enunţul	Adevărat	Fals
Emoţiile din perioada examenelor sunt normale.	X	
Stresul poate avea efecte la nivel comportamental.	X	
Există tehnici de reducere a stresului.	X	

6. Precizarea oricărui rol al notaţiilor autorului în textul 1 (de exemplu: *contribuie la realizarea cadrului acţiunii* etc.), ilustrată cu o secvenţă relavantă (de exemplu: „Sufrageria familiei Cristian.") **6 puncte**
– precizarea rolului – 2 puncte
– ilustrarea cu o secvenţă - 2 puncte
– respectarea normelor de punctuație şi a ortografiei (0 – 1 greşeli – 1 punct; 2 sau mai multe greşeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul minim de enunţuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conţinut comun celor două texte (de exemplu: *învăţatul înainte de examene, stresul provocat de examene* etc.) **6 puncte**
– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– justificarea răspunsului menționat, prin referire la ideile prezentate în text (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din opera „Întâmplări din capitală" de Tudor Muşatescu cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: rolul educaţiei / dorinţa de a învăţa etc.) **6 puncte**

Barem preluat de pe plusedu.ro

− numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
− precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală; liric, epic sau dramatic) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
− prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
− respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
− încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.
1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

5. Precizarea valorii morfologice a cuvintelor subliniate în fragmentul dat (*câteva*: adjectiv pronominal nehotărât; *le*: pronume personal; *face*: verb) **6 puncte**
– câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei valori morfologice – 3 x 2 puncte = 6 puncte

6. Alcătuirea unei propoziţii negative, în care verbul „a rămâne” să aibă valoare copulativă (de exemplu: Puiu nu a rămas corigent.) şi a unui enunţ exclamativ, în care substantivul „carte”, la singular, să fie în cazul genitiv (de exemplu: Oh, coperta cărţii s-a deteriorat!) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
– alcătuirea propoziţiei cu verbul copulativ „a rămâne” – 1 punct
– alcătuirea enunţului în care substantivul „carte”, la singular, să fie în cazul genitiv – 1 punct
− câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Transcrierea propozițiilor subordonate din fraza dată, precizând felul acestora: „care a luat premiul întâi în toate clasele”: propoziţie subordonată atributivă; „cum păstrează decoraţiile ăi”: propoziţie subordonată circumstanţială de mod; „de termină războaiele cu viaţă”: propoziţie subordonată atributivă **6 puncte**
– câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții subordonate – 3 x 1 punct = 3 puncte
– câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei propoziții subordonate transcrise – 3 x 1 punct = 3 puncte

8. Câte 1 punct pentru corectarea tuturor greşelilor din mesajul dat (*Dragă Milică, Ştiu că ţi-e greu, dar aş vrea să-ţi spun că învăţatul încontinuu, al cărui rezultat e încă departe, mă stresează. Dacă vii la noi la masă, vei vedea tu însuţi cum arăt.*) **6 x 1 punct = 6 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)
Conținutul compunerii – 12 puncte
− câte 1 punct pentru notarea oricăror două date de identificare a personajului (vârstă, statut familial, portret fizic etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
− câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături morale ale personajului (de exemplu: inteligent, sârguincios, uşor ironic, amuzant etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
− câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei trăsături precizate prin câte o secvență comentată (comentare adecvată – 2 puncte; citare sau încercare de prezentare – 1 punct) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
− câte 1 punct pentru precizarea oricăror două mijloace de caracterizare diferite, valorificând textul dat (de exemplu: caracterizare indirectă, prin fapte, atitudini; caracterizare indirectă, prin relația cu celelalte personaje; caracterizare directă, de către autor / celelalte personaje etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
− corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului **2 puncte**
• identificarea unei valori – **1 punct**
• corelarea valorii – **1 punct**

Redactarea compunerii – 8 puncte

Barem preluat de pe plusedu.ro

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitate **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Barem preluat de pe plusedu.ro