EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a
Botoșani 04.05.2026
SIMULARE JUDEȚEANĂ
Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta nr. 1

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.

1. Câte 1 punct pentru completarea spaţiilor punctate cu informaţiile cerute din textul 1 (*Trichi*, *violoncel*).
2 x 1 punct = 2 puncte

2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunţ: 0 puncte
6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunţul	Adevărat	Fals
Piesa interpretară de Vlad este compusă de Bach.	X	
Alma inventează Flaşneta muzicală pentru a dormi bine.	X	
Vlad are timp de conversaţie cu Alma.		X

Textul 2

Enunţul	Adevărat	Fals
Păpuşile textile sunt cumpărate de tată.		X
Crenguţa de busuioc se află deasupra pernei.		X
Bunica maternă se numeşte Leonora.	X	

6. Precizarea oricărei trăsături a tiparului textual descriptiv (de exemplu: *prezenţa grupului substantiv-adjectiv* etc.), ilustrată cu o secvenţă relavantă (de exemplu: „Într-o astfel de zi gri...") **6 puncte**
– precizarea trăsăturii – 2 puncte
– ilustrarea cu o secvenţă - 2 puncte
– respectarea normelor de punctuație şi a ortografiei (0 – 1 greşeli – 1 punct; 2 sau mai multe greşeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul minim de enunţuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conţinut comun celor două texte (de exemplu: *imaginaţia copilului, jocurile imaginare, relaţia bunici-nepoţi* etc.) **6 puncte**
– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Barem preluat de pe plusedu.ro

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– justificarea răspunsului menționat, prin referire la unul dintre sentimentele prezente în text (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din opera „Minunata călătorie a Almei şi a motanului Ivan în Ţările-de-Sus” de Andreea Tănăsescu cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: prietenia / grija pentru animale / puterea imaginaţiei etc.) **6 puncte**
− numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
− precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală; liric, epic sau dramatic) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
− prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
− respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
− încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.
1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

5. Transcrierea, din secvența dată, a primelor trei verbe, cu precizarea timpului acestora („era” – imperfect, „inventase” – mai-mult-ca-perfect; „ajută” – prezent) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru selectarea corectă a fiecărui verb – 3 x 1 punct = 3 puncte
Notă! Punctajul pentru transcriere se acordă doar dacă verbul este selectat corect.
– câte 1 punct pentru menționarea fiecărui mod verbal – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unui enunţ asertiv, în care substantivul „şcoală” să fie în cazul genitiv (de exemplu: Copiii au intrat pe poarta şcolii.) şi a unui enunţ imperativ în care adjectivul „bun” să fie nume predicativ (de exemplu: Fii bun!) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
– alcătuirea enunțului cu substantivul „şcoală” în cazul genitiv – 1 punct
– respectarea funcției sintactice indicate – 1 punct
− câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

Barem preluat de pe plusedu.ro

7. Transcrierea primelor două propoziții subordonate din fraza dată, precizând felul acestora: „în care începe povestea mea”: propoziţie subordonată atributivă; „să treacă pe la Vlad pentru a-l convinge”: propoziţie subordonată completivă prepoziţională **6 puncte**
– câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții subordonate – 2 x 1 punct = 2 puncte
– câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei propoziții subordonate transcrise – 2 x 2 puncte = 4 puncte

8. Câte 1 punct pentru completarea enunțurilor cu fiecare formă corectă (*Vlad, vino, fiindcă, exerciţii, ar fi, propriii*) **6 x 1 punct = 6 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte
− câte 1 punct pentru notarea oricăror două date de identificare a personajului (vârstă, statut familial, portret fizic etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
− câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături morale ale personajului (de exemplu: imaginativă, prietenoasă, grijulie, îndrăzneaţă etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
− câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei trăsături precizate prin câte o secvență comentată (comentare adecvată – 2 puncte; citare sau încercare de prezentare – 1 punct) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
− câte 1 punct pentru precizarea oricăror două mijloace de caracterizare diferite, valorificând textul dat (de exemplu: caracterizare indirectă, prin fapte; caracterizare indirectă, prin relația cu celelalte personaje; caracterizare directă, de către narator etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
− corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului **2 puncte**
• identificarea unei valori – **1 punct**
• corelarea valorii – **1 punct**

Redactarea compunerii – 8 puncte
– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitate **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Barem preluat de pe plusedu.ro