**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**
**Anul școlar 2025 - 2026**
**SIMULARE JUDEȚEANĂ**
**Limba și literatura română**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**• Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
**• Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
**• Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

## SUBIECTUL I — 70 de puncte

**A.**

**1**. Câte 1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 1 (*urși*, *ploaie)* **2 x 1 punct = 2 puncte**

**2**. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

**3**. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

**4**. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

**5.** Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

| Enunțul | Adevărat | Fals |
|---|---|---|
| Cei doi bătrâni cu toiege de montaniarzi trec mai departe în fugă. | | X |
| Fetița și Anton cântă foarte tare. | X | |
| Mama își dă seama că nu poate alerga cu un copil în brațe. | | X |

Textul 2

| Enunțul | Adevărat | Fals |
|---|---|---|
| Tatăl și fiica joacă fotbal în spatele blocului. | | X |
| Toamna, din Herăstrău, Adina și Anton culeg trandafiri pentru mama. | X | |
| Mama păstrează ciocolata chinezească pentru Adina. | X | |

**6.** Precizarea oricărei trăsături a tiparului narativ, identificate în fragmentul dat, ilustrate cu o secvență din textul 1 (de exemplu: *prezentarea unor acțiuni în succesiune*, *prezența verbului, indici temporali și spațiali* etc.) **6 puncte**

– precizarea oricărei trăsături – 2 puncte
– ilustrarea trăsăturii cu o secvență relevantă din text – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct



Barem preluat de pe plusedu.ro

**7.** Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *relația dintre copii și părinți, timpul liber, drumeția* etc.) **6 puncte**

– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

**8.** Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

– menţionarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct

– motivarea răspunsului menţionat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct

– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea textului indicat. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând”, „în concluzie” etc.

**9.** Asocierea fragmentului din opera literară „Vine vacanța cu trenul din Franța” de Adina Popescu cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune (de exemplu: *armonia din familie/prețuirea naturii/curajul* etc.) **6 puncte**

− numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct

− precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală; liric, epic sau dramatic) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct

− prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării - 0 puncte) – 2 puncte

− respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

− încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

**B.**

**1.** Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

**2.** Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

**3.** Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

**4.** Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

**5.** Selectarea, din fragmentul dat, a oricăror trei pronume de tipuri diferite, cu precizarea fiecărui tip (*care* – pronume relativ, *-și* – pronume reflexiv, *mi-* – pronume personal, *noi* – pronume personal, *fiecare* – pronume nehotărât, *lui* – pronume personal) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru selectarea oricărui pronume diferit – 3 x 1 punct = 3 puncte

– câte 1 punct pentru menționarea fiecărui tip de pronume, conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte

**6.** Alcătuirea unui enunț interogativ, în care substantivul propriu „Anton” să fie complement prepozițional (de exemplu: *Te gândești deseori la Anton?* etc.), și a unui enunț asertiv, în care verbul la infinitiv „a asculta” să fie atribut (de exemplu: *Am avut bucuria de a asculta muzică simfonică.* etc.) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea funcției sintactice indicate – 2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare



Barem preluat de pe plusedu.ro

enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

**7.** Completarea enunțului dat cu o propoziție, în așa fel încât în fraza obținută să existe un raport de coordonare adversativă (de exemplu: *Urcăm încet, ca o familie de melci, dar ne bucurăm de peisaj./ Traseul nu este dificil, dar noi urcăm încet, ca o familie de melci*. etc.) **6 puncte**

– completarea cu o singură propoziție – 2 puncte
– respectarea tipului de raport cerut – 2 puncte
– corectitudinea logică a frazei – 1 punct
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

**8.** Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă (*mamei, ale, cărei, ar fi plăcut, mai puțin fricos, însuși*) **6 x 1 punct = 6 puncte**

**SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)**

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

– prezentarea circumstanțelor în care a avut parte de o experiență deosebită, adecvând conținutul la cerință: nuanțată, adecvând conținutul la cerință – 4 puncte; schematică, adecvând conținutul la cerință – 2 puncte; încercare de prezentare, adecvând parțial conținutul la cerință – 1 punct **4 puncte**
− evidențierea unei emoții resimțite: nuanțată – 2 puncte, schematică – 1 punct **2 puncte**
− respectarea convențiilor specifice unei scrieri de tip jurnal (notarea datei, relatarea la persoana I): în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
− câte 2 puncte pentru includerea în jurnal a fiecărei secvențe indicate (narativă, respectiv descriptivă), cu respectarea numărului minim de cuvinte 2 x 2 puncte/ câte 1 punct dacă secvența narativă, respectiv secvența descriptivă nu respectă numărul minim de cuvinte – 2 x 1 punct **4 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: 0-2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– ortografia: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0-2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**

**Notă!** Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.



Barem preluat de pe plusedu.ro