SIMULARE JUDEȚEANĂ

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Februarie 2026

Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.

1. Câte 1 punct pentru completarea spațiilor libere cu informațiile cerute (de exemplu: *fulgi de zăpadă, scăzute*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț - 0 puncte **6 x 1punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
În poezie este descris un peisaj de iarnă acoperit de zăpadă.	X	
O sanie se zărește pe dealul alb.	X	
În văzduh trece ultimul corb.		X

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Procesul de formare a fulgilor de zăpadă începe în nori, la temperaturi sub punctul de îngheț.	X	
Fulgii de zăpadă sunt identici între ei.		X
Ninsoarea afectează transportul sau siguranța rutieră.	X	

6. Menționarea felului rimei din prima strofă și a măsurii primelor două versuri ale textului 1 (*rima îmbrățișată*; *măsură de paisprezece și de treisprezece silabe*) **6 puncte**
– precizarea felului rimei – 2 puncte
– câte 1 punct pentru precizarea măsurii fiecărui vers – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *zăpada, iarna etc.*) **6 puncte**
– precizarea unui element de conținut comun - 2 puncte

Barem preluat de pe plusedu.ro

– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– justificarea răspunsului menționat (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

9. Asocierea poeziei „Lumina, iarna” de Ion Pillat cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *iubirea față de natură*/*respectul față de natură*/*prețuirea naturii* etc.) **6 puncte**

– numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
– precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
– prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.
1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

5. Transformarea construcției active „Meteorologii monitorizau fenomenele periculoase.” în construcție pasivă (de exemplu: *Fenomenele periculoase erau monitorizate de către meteorologi.*). **6 puncte**
– transformarea subiectului din construcția activă în complement de agent în construcția pasivă – 2 puncte
– transformarea formei active a verbului în formă pasivă – 2 puncte
– transformarea complementului direct din construcția activă în subiect în construcția pasivă – 2 puncte

6. Alcătuirea unui enunț interogativ, în care substantivul „zăpadă” să fie atribut (de exemplu: *Ai observat strălucirea zăpezii?/Tu ai făcut omul de zăpadă?* etc.) și a unei propoziții negative, în care pronumele personal „eu” să fie în cazul acuzativ (de exemplu: *Nu au mers cu mine la film.* etc.). **6 puncte**

Barem preluat de pe plusedu.ro

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut - 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea cazului indicat - 1 punct
– respectarea funcției sintactice indicate - 1 punct
– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli - 1 punct; 1 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Transcrierea a două propoziții din fraza dată, precizând raportul sintactic dintre ele **6 puncte**
– câte două puncte pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții (de exemplu: „Ninsoarea reprezintă precipitațiile sub formă de fulgi de zăpadă”/„care cad din nori atunci”/„când temperaturile sunt suficient de scăzute.”) 2 X 2 puncte = 4 puncte
– precizarea raportului sintactic stabilit între cele două propoziții (raport de subordonare prin joncțiune) - 2 puncte

8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*scafandri, învolburate, a, căror, legând, să se gândească*) 6 x 1 punct = **6 puncte**

SUBIECTUL AL II - LEA (20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte
– precizarea mesajului textului/a unei semnificații a textului, prin referire la temă: nuanțată – 4 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct
– prezentarea a două elemente componente ale peisajului – 2 X 1 punct = 2 puncte
– interpretarea a două figuri de stil diferite, relevante pentru mesaj/semnificație (numirea celor două figuri de stil diferite - 2 x 1 punct; interpretarea celor două figuri de stil diferite - 2 x 1 punct) - 4 puncte
– menționarea oricărei emoții exprimate/a oricărui sentiment exprimat în textul poetic – 1 punct
– respectarea numărului de cuvinte (minimum 150 de cuvinte) – 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte
– marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate - 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Propunători,
Prof. Andreea - Georgiana ROMANOV, Școala Gimnazială Nr. 8, Constanța
Prof. Daniela PENU, Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu” Constanța

Barem preluat de pe plusedu.ro