EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2026 – 2027
Limba şi literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **70 de puncte**

Partea I

1. Câte 1 punct pentru completarea spațiilor punctate cu informațiile cerute din textul 1 (*ploaie*, *geamuri*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: B **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: B **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: B **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct** = **6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Bigică îi spune lui Doru că mâncarea e periculoasă, ca să nu o împartă cu el.		x
Bigică și Doru iau un mic-dejun copios, înainte de a pleca spre Musariu.		x
Doru luase cu el pachetul cu mâncare.	x	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Ghidul lui Alexandru N. Stermin este un biolog pe nume Mato Grosso.		x
Asemenea papagalului, chachalaca i s-a așezat autorului pe umăr.		x
Mlaștinile din mijlocul savanei sunt în apropierea munților.	x	

6. Precizarea oricărei trăsături a tiparului textual dialogat (de exemplu: *succesiunea de replici* etc.), ilustrată cu o secvență relevantă – de exemplu:

„— Da... Mata ziceai că...
— Nenorocitule! Tot?!
— A mai rămas niște ceapă.” etc. **6 puncte**

– precizarea trăsăturii – 2 puncte
– ilustrarea cu o secvență – 2 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul minim de enunțuri indicat – 1 punct

7. Compararea atitudinii față de împărțirea hranei, așa cum reiese din cele două texte (de exemplu: *textul 1 – Bigică voia să își ospăteze musafirul, dar ascunde că a uitat mâncarea acasă și îi reproșează lui Doru că a mâncat tot; Doru mănâncă singur pachetul, apoi îi oferă lui Bigică ce a rămas; textul 2 – autorul împarte bucuros hrana cu păsările care se apropie de el* etc.) **6 puncte**

– precizarea unei asemănări sau a unei deosebiri dintre cele două atitudini – 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea atitudinii din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Se acceptă atitudinea oricărui personaj din textul 1 sau a ambelor personaje. Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de

Barem preluat de pe plusedu.ro

punctuație și a ortografiei și pentru respectarea numărului minim de cuvinte se acordă numai dacă se realizează compararea.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– motivarea răspunsului menționat, valorificând textul indicat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea textului indicat. Nu este necesară utilizarea adverbelor „da", „nu" în formularea răspunsului. Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei și pentru respectarea numărului de cuvinte se acordă numai dacă se răspunde la întrebarea dată.

9. Asocierea fragmentului din volumul *Privirea urangutanului* de Alexandru N. Stermin cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *grija pentru animale, încrederea, respectul pentru natură* etc.) **6 puncte**
– numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
– precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală; liric, epic sau dramatic) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
– prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei și pentru respectarea numărului de cuvinte se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

Partea a II-a

1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: C **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: B **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: D **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: B **2 puncte**

5. Câte 2 puncte pentru menționarea valorii morfologice a fiecărui cuvânt subliniat („e" – *verb predicativ*, „era" – *verb copulativ*, „fi" – *verb auxiliar*) **3 x 2 puncte = 6 puncte**

Notă! Nu se punctează identificarea primară, tipul „verb".

6. Alcătuirea unei propoziții negative, în care un pronume personal de persoana a III-a, numărul singular, să fie în cazul genitiv (de exemplu: *Nu ți-am spus părerea lui/ei.* etc.) și a unui enunț exclamativ în care adverbul „acolo" să fie atribut (de exemplu: *Ce frumoasă este cabana de acolo!* etc.) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț/propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
– utilizarea corectă a pronumelui în cazul genitiv – 1 punct
– respectarea funcției sintactice indicate – 1 punct
– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț/propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei se acordă doar dacă se respectă cele două cerințe indicate pentru fiecare enunț/propoziție.

7. Transcrierea oricăror două propoziții subordonate de feluri diferite din secvența dată, cu precizarea felului acestora (de exemplu: „în care animalele încă mai cred în oameni*"* – *atributivă*; „după ce plecasem pentru o vreme din lumea*"* – *circumstanțială de timp*) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții subordonate – 2 x 1 punct = 2 puncte
– câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei propoziții subordonate transcrise – 2 x 2 puncte = 4 puncte

8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă (*zice, bunico, cei, cărora, ciocolatei, făcute*) **6 x 1 punct = 6 puncte**

Barem preluat de pe plusedu.ro

SUBIECTUL AL II-LEA **20 de puncte**

Conținutul compunerii – 12 puncte

- precizarea mesajului textului/unei semnificații a textului **1 punct**
- precizarea temei **1 punct**
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două elemente specifice textului narativ, prin care se construiește semnificația (prezentare adecvată – 2 puncte; prezentare schematică – 1 punct)

2 x 2 puncte = 4 puncte

- câte 2 puncte pentru interpretarea oricăror două secvențe din text, relevante pentru mesaj/semnificație (interpretare adecvată – 2 puncte; încercare de interpretare – 1 punct)

2 x 2 puncte = 4 puncte

- justificarea oricărei emoții exprimate/oricărui sentiment a/al unui personaj – 2 puncte
  - menționarea emoției/sentimentului – 1 punct
  - justificarea alegerii emoției menționate/sentimentului menționat – 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: 0-2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0-2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Barem preluat de pe plusedu.ro