TEST INIŢIAL
CLASA A VIII-A
Anul școlar 2026-2027
Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ŞI NOTARE

Toate subiectele sunt obligatorii.
Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.
În cazul itemilor obiectivi, alegerea de către elev a două variante de răspuns duce la anularea rezolvării exerciţiului respectiv.

Subiectul I **70 de puncte**

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea, din textul 1, a celor două ţări indicate (Macedonia de Nord, Bulgaria)
2 × 1 punct = **2 puncte**

Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunţ.

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectă a valorii de adevăr a fiecăruia dintre enunţuri 6 × 1 punct = **6 puncte**

Nimo are de recapitulat zece capitole la matematică.	**Fals**
Matematica nu este punctul forte al lui Imran.	**Adevărat**
Tatăl lui Nimo locuieşte în Bucureşti de douăzeci de ani.	**Fals**
Învăţarea prin cooperare este extrem de eficientă.	**Adevărat**
Informaţia proaspătă trebuie repetată în primele 24 de ore de la învăţare.	**Adevărat**
Nivelul crescut de stres ajută capacitatea de reamintire a informaţiilor.	**Fals**

6. Precizarea, în minimum două enunțuri, a unei trăsături a tiparului textual dialogat, identificate în textul 1 (exemplu: succesiunea de replici; prezenţa liniei de dialog etc.) **6 puncte**

– precizarea unei trăsături a tiparului dialogat – 2 puncte

– ilustrarea trăsăturii cu o secvenţă relevantă din textul indicat – 2 puncte

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greşeli – 0 puncte) - 1 punct

- respectarea numărului de enunţuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (exemplu: învăţătura, pregătirea unei evaluări/ a unui test/ a unui examen etc.) **6 puncte**

– precizarea unui element de conţinut comun celor două texte date - 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conţinut precizat (prezentare adecvată prin valorificarea unei secvenţe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) - 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte - 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

Barem preluat de pe plusedu.ro

– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea textului indicat. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând", „în al doilea rând", „în concluzie" etc.

9. Asocierea fragmentului din „Prieten cu umbra" de Călin Torsan cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară **6 puncte**
– identificarea unei valori culturale în textul dat (exemplu: prietenia, educaţia, respectul faţă de părinţi etc.) - 1 punct
– precizarea unui alt text literar asociat textului dat, menționând titlul și autorul - 1 punct
– câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) - 2 puncte
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) - 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat - 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. Câte 2 puncte pentru fiecare valoare morfologică precizată corect (1 – verb auxiliar; 2 – articol hotărât; 3 – interjecţie) - 2 x 3 puncte = 6 puncte **6 puncte**
6. Alcătuirea unui enunţ imperativ, în care să existe un adjectiv pronominal posesiv conform cerinţei (exemplu: Arată-mi cartea ta! etc.) și a enunț asertiv, în care substantivul „copilărie" să fie complement prepoziţional (exemplu: Ne vom aminti cu drag de copliărie. etc.) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
– 1 punct pentru utilizarea adjectivului pronominal posesiv conform cerinţei – 1 punct
– 1 punct pentru respectarea funcției sintactice indicate – 1 punct
− câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
7. Construirea unei fraze alcătuite din două propoziții aflate în raport de coordonare adversativă **6 puncte**
– 2 puncte pentru alcătuirea unei fraze din două propoziții
– 3 puncte pentru respectarea raportului sintactic de coordonare adversativă
– 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie şi punctuaţie
8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (*Sunt foarte bucuroasă datorită faptului că ne-am cunoscut şi aş vrea să mergem împreună la serviciu. Mie nu mi-ar displăcea compania ta. De fapt, îmi place foarte mult.*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**
Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli**.**

Barem preluat de pe plusedu.ro

Subiectul al II-lea **20 de puncte**

Conţinutul compunerii – 12 puncte

Conținutul compunerii – 12 puncte

− câte 1 punct pentru notarea oricăror două date de identificare a personajului (vârstă, origine, statut etc.) - 2 x 1 punct = **2 puncte**

− câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături morale ale personajului (de exemplu: sinceritate, curiozitate etc.) - 2 x 1 punct = **2 puncte**

− câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei trăsături precizate prin câte o secvență comentată (comentare adecvată – 2 puncte; citare sau încercare de prezentare – 1 punct) - 2 x 2 puncte = **4 puncte**

− câte 1 punct pentru precizarea oricăror două mijloace de caracterizare diferite, valorificând textul dat (de exemplu: caracterizare indirectă, prin limbaj; caracterizare indirectă, prin relația cu celelalte personaje; caracterizare directă, de către alte personaje etc.) - 2 x 1 punct = **2 puncte**

− corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului (numirea unei valori – 1 punct; corelarea valorii – 1 punct) **- 2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parţial – 0 puncte **1 punct**

– coerenţa textului: în totalitate – 1 punct; parţial – 0 puncte **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiţi: în totalitate – 1 punct; parţial – 0 puncte **1 punct**

– corectitudine gramaticală: în totalitate – 1 punct; parţial – 0 puncte **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parţial – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de ortografie: 0-1 greşeli – 1 punct; 2 sau mai multe greşeli – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de punctuaţie: 0-1 greşeli – 1 punct; 2 sau mai multe greşeli – 0 puncte **1 punct**

– lizibilitate **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte şi dezvoltă subiectul propus.

Barem preluat de pe plusedu.ro