TESTARE CU SUBIECT DE EVALUARE NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2025 – 2026

Limba şi literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.

1. Câte 1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 1 (*iepurelui / iepurașului, morcovii*) **2 x 1 punct = 2 puncte**

2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Omul de zăpadă vrea să întâlnească soarele.	X	
Iepurele îi oferă omului de zăpadă morcovii săi.		X
Omul de zăpadă a început să slăbească.	X	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Soarele nu este cel mai mare obiect din Sistemul Solar.		X
Galileo Galilei observă petele solare în anul 1610.	X	
Soarele este observat doar din spațiu.		X

6. Precizarea unei trăsături morale a unui personaj (de exemplu: *dărnicie* etc.) și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: *caracterizare indirectă, trăsătura reiese din faptele sale* etc.), ilustrarea acestuia cu o secvență relevantă (de exemplu: „până când va reveni soarele îți dau nasul meu” etc.) **6 puncte**

– precizarea trăsăturii morale – 2 puncte
– precizarea mijlocului de caracterizare – 1 punct
– ilustrarea mijlocului de caracterizare cu o secvență – 1 punct
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *soarele* etc.) **6 puncte**

– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

Barem preluat de pe plusedu.ro

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea textului indicat. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând", „în al doilea rând", „în concluzie" etc.

9. Asocierea fragmentului din opera „Omul de zăpadă care voia să întâlnească soarele" de Matei Vișniec cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *prietenie/bunătate/perseverența* etc.) **6 puncte**
− numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
− precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală; liric, epic sau dramatic) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
− prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
− respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct − încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
5. Selectarea din fragmentul indicat a oricăror trei substantive aflate în cazuri diferite (de exemplu: „zile" – nominativ, „unui avion" – dativ; „Soarelui" – genitiv; „pasageri" - acuzativ) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru selectarea corectă a oricărui substantiv – 3 x 1 punct = 3 puncte
– câte 1 punct pentru menționarea fiecărui caz, conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte
Notă! În cazul transcrierii a două substantive la același caz, se punctează un singur substantiv
6. Alcătuirea unei propoziții imperative, în care substantivul „lumină" să aibă funcția sintactică de complement direct (de exemplu: — *Stinge lumina*! etc.), și o propoziție negativă, în care verbul „a călători" să aibă funcția sintactică de subiect. (de exemplu: *Nu este ușor a călători iarna*. etc). **6 puncte**
– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
– câte 1 punct pentru respectarea funcției sintactice indicate – 2 x 1 punct = 2 puncte
– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
7. Selectarea din fragmentul dat a oricăror două construcții verbale diferite (de exemplu: „să mă grăbesc" – *construcție verbală reflexivă*, „inspir" – *construcție verbală activă* etc.) **6 puncte**
- câte 1 punct pentru selectarea oricăror construcții verbale – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 2 puncte pentru menționarea tipului de construcție, conform cerinței – 2 x 2 puncte = 4 puncte
8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă (*nu uita, rândunicii, acordate, argintiii, al, căror)* 6 x 1 punct = 6 puncte **6 puncte**

Subiectul al II-lea **20 de puncte**

Conținutul compunerii – 12 puncte

− adecvarea conținutului la cerință (scrierea unui text în care să prezinți o întâmplare petrecută într-o zi de iarnă): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte **4 puncte**
− respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, participanți, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte **4 puncte**

Barem preluat de pe plusedu.ro

− includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a numărului de replici (patru replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a secvenței dialogate, dar fără respectarea numărului minim de replici – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a secvenței dialogate – 0 puncte **2 puncte**

− includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte **2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: 0-2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– ortografia: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0-2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul.

Barem preluat de pe plusedu.ro