TESTARE CU SUBIECT DE EVALUARE NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2025 – 2026

Limba şi literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.

1. Câte 1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 1 (*Ilinca, lemne*) **2 x 1 punct = 2 puncte**

2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Ilinca locuiește la Hotel Parc.		X
Ilinca își urmărește colega pas cu pas.	X	
Ilinca nu o irita deloc pe colega de clasă.		X

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Pentru autoare, prieteșugul înseamnă spontaneitate afabilă.	x	
Prieteniile din tinerețe se dovedesc a fi pitorești.	x	
Prieteniile de la maturitate sunt de trei soiuri		X

6. Precizarea oricărei trăsături identificate în fragmentul dat (de exemplu: *mică, brunetă* etc.) și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: caracterizare directă, de către narator etc.), ilustrat cu o secvență relevantă (de exemplu: „mică”, „brună” etc.) **6 puncte**

– precizarea trăsăturii – 2 puncte
– precizarea mijlocului de caracterizare – 1 punct
– ilustrarea mijlocului de caracterizare cu o secvență – 1 punct
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *prietenia* etc.) **6 puncte**

– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Barem preluat de pe plusedu.ro

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea, la alegere, a unuia dintre textele date (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea textului indicat. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând", „în al doilea rând", „în concluzie" etc.

9. Asocierea fragmentului din opera „Pânza de păianjen" de Cella Serghi cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *prietenia/admirația/perseverența* etc.) **6 puncte**

− numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
− precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală; liric, epic sau dramatic) asociat poeziei date, pe baza valorii identificate – 1 punct
− prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
− respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
− încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

5. Selectarea din fragmentul indicat a oricăror trei substantive aflate în cazuri diferite (de exemplu: „percepție" – nominativ, „adolescenței" – genitiv; „adolescență" - acuzativ) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru selectarea corectă a oricărui substantiv – 3 x 1 punct = 3 puncte
– câte 1 punct pentru menționarea fiecărui caz, conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte

Notă! În cazul transcrierii a două substantive la același caz, se punctează un singur substantiv.

6. Alcătuirea unei propoziții asertive, în care substantivul „colegă" să fie complement prepozițional (de exemplu: *Vorbim despre colega noastră*. etc.) și a unei propoziții interogative, în care adjectivul „silitor" să fie nume predicativ (de exemplu: *Copilul este silitor?* etc.) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
– alcătuirea propoziției cu substantivul „colegă", respectând funcția sintactică – 1 punct
– respectarea funcției sintactice a adjectivului – 1 punct
− câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Rescrierea propoziției date, transformând construcția activă în construcție pasivă („*Un penibil sentiment de înfrângere și broboane reci pe frunte au fost simțite, o dată înăuntru.")* **6 puncte**

a. 4 puncte pentru transformarea construcției active în construcție pasivă, cu respectarea modului, a timpului, a persoanei și a numărului verbului. 4 puncte
b. 2 puncte pentru rescrierea integrală și pentru corectitudinea enunțului 2 x 1 punct = 2 puncte

8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă (nu fi, mândri, ai reușit, zâmbetul, mai buni, să visăm) 6 x 1 punct = 6 puncte **6 puncte**

Barem preluat de pe plusedu.ro

Subiectul al II-lea **20 de puncte**

Conținutul compunerii – 12 puncte

– câte 1 punct pentru notarea oricăror două date de identificare a personajului (nume, statut, etc.)
2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături morale ale personajului (de exemplu: *perseverența*, *cumințenia* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

– câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei trăsături precizate prin câte o secvență comentată (comentare adecvată – 2 puncte; citare sau încercare de prezentare – 1 punct)
2 x 2 puncte = 4 puncte

– câte 1 punct pentru precizarea mijlocului de caracterizare, prin care se evidențiază fiecare trăsătură morală prezentată (de exemplu: caracterizare indirectă, prin fapte, atitudine, prin relația cu celelalte personaje; caracterizare directă, de către narator etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

Notă! În cazul în care se precizează același mijloc de caracterizare, se ia în considerare doar unu.

– corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului **2 puncte**

- identificarea unei valori – 1 punct
- corelarea valorii – 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: 0-2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– ortografia: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0-2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Barem preluat de pe plusedu.ro