SIMULAREA JUDEȚEANĂ A EVALUĂRII NAȚIONALE
PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2025 – 2026
17 NOIEMBRIE 2025
Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

• Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
• Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
• Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

Nr. crt.	Cerință / Răspuns corect	Punctaj
1	Toamna este asemănată cu Zâna melopeelor/ Spaima florilor/ Doamna Cucurbitaceelor	2 p
2	Figura de stil: c. personificarea.	2 p
3	Prezența șoarecilor în număr mare simbolizează că: c. iarna va fi mare.	2 p
4	Scopul comunicării textului: c. informarea despre credințele populare.	2 p

5. Adevărat / Fals – câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect (6x1p = 6 puncte)

Textul 1 - Enunțul	Adevărat	Fals
Este un text literar narativ.		X
Sentimentele exprimate în text sunt de iubire.		X
Tema textului este natura.	X	

Textul 2 - Enunțul / Adevărat / Fals

Textul 2 - Enunțul	Adevărat	Fals
Textul prezintă credințe populare.	X	
Toamna este ploioasă când vrăbiile cântă.	X	

Barem preluat de pe plusedu.ro

Textul are scopul de a emoționa cititorul.		X

6. Transcrierea oricăror două figuri de stil diferite din secvențele date (de exemplu: „șolduri triumfale/haina iluzorie” – epitet; „nimb de glorie” – metaforă etc.) 6 puncte
– câte 1 punct pentru transcrierea oricăror două figuri de stil diferite – 2 x 1 punct = 2 puncte
– câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei figuri de stil transcrise – 2 x 2 puncte = 4 puncte
Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.
7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: toamna/anotimpurile.) 6 puncte
– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.
8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată - 6 puncte
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea textului indicat. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând”, „în concluzie” etc.
9. Asocierea fragmentului din opera literară „Rapsodii de toamnă” de George Topârceanu cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: admirația/respectul/dragostea față de natură etc.) 6 puncte
− numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
− precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală; liric, epic sau dramatic) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
− prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
− respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
− încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

Barem preluat de pe plusedu.ro

B.

Nr. exercițiu	Cerință / Răspuns corect	Punctaj
1	Conțin diftong ambele cuvinte: c. haina, pleacă	2 p
2	Cuvinte derivate: c. „călduroasă”, „secetoasă”.	2 p
3	Sinonime contextuale: D.„distrugând”, „veștede”.	2 p
4	Omonime: b. „Ciorile vin odată cu toamna.”; Toamna se face vin.”	2 p

5. Câte 3 puncte pentru precizarea valorii morfologice a cuvântului indicat în fiecare dintre secvențele date (valoarea morfologică a cuvântului „toamnă” – adverb de timp /substantiv comun, feminin.) 3 x 2 puncte = 6 puncte

Notă! Nu se acordă punctaj pentru identificarea primară a valorii morfologice (de exemplu: adverb/substantiv).

6. Alcătuirea unui enunț negativ, în care să existe un adjectiv pronominal demonstrativ, în cazul acuzativ (1), și un enunț interogativ, în care substantivul „vreme” să fie complement prepozițional (2). (de exemplu: — *Nu am citit această carte.*) (de exemplu: Ati discutat despre vremea de mâine? etc.) 6 puncte

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea valorii morfologice de adjectiv pronominal demonstrativ, în cazul acuzativ – 1 punct
– respectarea funcției sintactice indicate – 1 punct
– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7.Transcrierea celor trei propoziții din fraza dată, cu precizarea felului acestora (de exemplu: „Când vin ciorile de cu toamnă” – propoziție secundară; „e semn ” – propoziție principală; „ că vine și iarna” – propoziție secundară) 6 puncte
– câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții – 3 x 1 punct = 3 puncte
– câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții transcrise – 3 x 1 punct = 3 puncte .
-câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă (va fi, să plece, mai scăzută, foarte tare, aceste, deciziilor) 6 x 1 punct = 6 puncte

Barem preluat de pe plusedu.ro

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)
Conținutul compunerii – 12 puncte

−câte 1 punct pentru notarea oricăror două coordonate spațio-temporale; 2 x 1 punct = 2 puncte și descrierea nuanțată a satului-2 puncte: 1 punct prezentare schematică/0 puncte încercare de prezentare

− prezentarea unei emoții/a unui sentiment; 4 puncte /2puncte/0 puncte
− inserarea unei secvențe argumentative; 2 puncte /1punct/0 puncte
− respectarea tipului de text- 2 puncte /1punct/0 puncte

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor -1 punct
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
– proprietatea termenilor folosiți: 0-2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct
– corectitudinea gramaticală: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte 1 punct
– ortografia: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct
– respectarea normelor de punctuație: 0-2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct
– lizibilitatea 1 punct
Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Barem preluat de pe plusedu.ro