Prezenta lucrare conține _____pagini

Numele:……...
……
Inițiala prenumelui tatălui: …….....
Prenumele:…….....
……..……...……
Școala de proveniență: …….....
……
Centrul de examen: .....
Localitatea: …….....
Județul: …….....

Nume și prenume asistent	Semnătura

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Limba și literatura româna

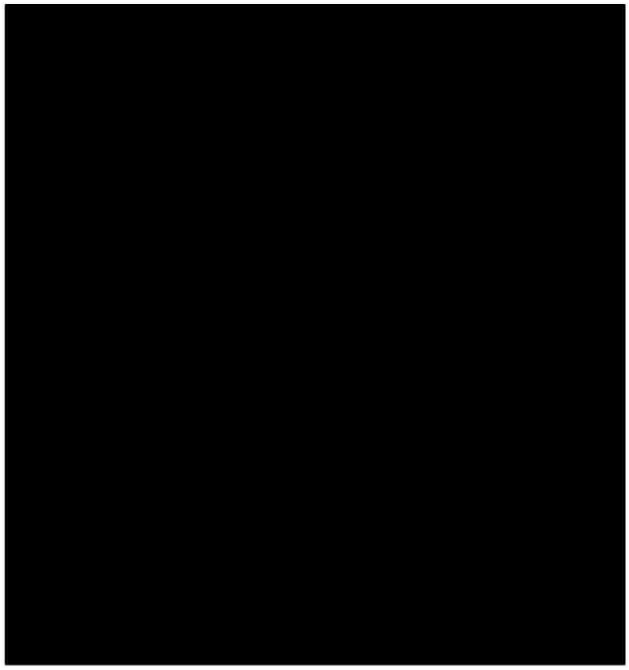
Simulare județeană
17 noiembrie 2025

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

Subiect preluat de pe plusedu.ro



- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

SUBIECTUL I (70 de puncte)

Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.

Textul 1

„Dar deodată, pe coline
Scade animația...
De mirare parcă-și ține
Vântul respirația.

Zboară vești contradictorii,
Se-ntretaie știrile...
Ce e?... Ce e?... Spre podgorii
Toți întorc privirile.

Iat-o!... Sus în deal, la strungă,
Așternând pământului
Haina ei cu trenă lungă
De culoarea vântului,

S-a ivit pe culme Toamna,
Zâna melopeelor,
Spaima florilor și Doamna
Cucurbitaceelor...

Lung își flutură spre vale,
Ca-ntr-un nimb de glorie,
Peste șolduri triumfale
Haina iluzorie.

Apoi pleacă mai departe
Pustiind cărările,
Cu alai de frunze moarte
Să colinde zările."

Subiect preluat de pe plusedu.ro

(G. Topârceanu, *Rapsodii de toamnă*)

Textul 2

„Starea vremii: Când vin ciorile de cu toamnă, e semn că vine și iarna. [...] Dacă toamna vin stoluri de grauri și se pun printre vite la câmp, e semn de toamnă lungă, se vor coace cucuruzii. Dacă toamna nu e mâncat cucuruzul de cioare și grauri, e semn de toamnă lungă. [...] Se crede că, dacă cresc toamna târziu ciuperci pe imașe, în anul viitor va fi multă roadă în secară. Bureții mulți aduc iarnă grea. Dacă rândunelele se duc târziu toamna de la noi, e semn de toamnă frumoasă și călduroasă. Dacă păsările sălbatice, toamna, când pleacă de la noi, au zbor lin, toamna e lungă și frumoasă, dar dacă zboară în cerc și fărmuiesc mult, vremea e schimbăcioasă, toamnă urâtă. Se întâmplă că mai vezi și toamna câte o floare de salcâm printre frunze; asta-i semn de toamnă lungă. Când toamna sunt șoareci mulți, e semn că iarna va fi mare. Când șoarecii adună spice va fi iarnă foarte grea. Când cântă vrăbiile toamna, are să plouă. Toamna, când pițigoii, ciocârlanii vor țârâi pe lângă casă, ocoale etc., e semn sigur că frig o să fie în scurt, și chiar omăt o să cadă. Toamna, de va tuna și fulgera, e semn că primăvara va fi secetoasă. Dacă zboară toamna multe ațe de paingăn, va fi toamnă lungă. Când vin iepuri prin grădină toamna e semn că are să urmeze o iarnă grea. Toamnă caldă, iarnă lungă."

(Antoaneta Olteanu - Calendarele poporului român, Ed. Paideia, București, 2009)

A

1. Completează spațiile punctate cu informațiile din textul 1.
Toamna este asemănată cu.....și
cu..... **2 puncte**

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.
În versurile: „De mirare parcă-și ține/ Vântul respirația." figura de stil este:

a. epitetul
b. enumerația
c. personificarea
d. metafora **2 puncte**

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.
Prezența șoarecilor în număr mare simbolizează că:

a. iarna va fi scurtă.
b. iarna va fi grea.
c. iarna va fi mare.
d. toamna va fi lungă. **2 puncte**

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.
Care este scopul comunicării textului?

a. amuzarea cititorului
b. exprimarea emoțiilor autorului
c. informarea despre credințele populare
d. promovarea științei meteorologiei. **2 puncte**

Subiect preluat de pe plusedu.ro

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili dacă este adevărat sau fals, bazându-te pe informațiile din cele două texte. **6 puncte**

Textul 1		
Enunțul	Adevărat	Fals
Este un text literar narativ.		
Sentimentele exprimate în text sunt de iubire.		
Tema textului este natura.		
Textul 2		
Enunțul	Adevărat	Fals
Textul prezintă credințe populare.		
Toamna este ploioasă când vrăbiile cântă.		
Textul are scopul de a emoționa cititorul.		

6. Transcrie, din secvențele următoare, două figuri de stil diferite, pe care le vei preciza: „Lung își flutură spre vale,/ Ca-ntr-un nimb de glorie,/ Peste șolduri triumfale/ Haina iluzorie."

6 puncte

7. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, un element de conținut comun celor două texte date, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

Subiect preluat de pe plusedu.ro

8. Crezi că mediul înconjurător ne oferă semne reale despre schimbările meteorologice? Motivează-ți răspunsul, în 50-100 de cuvinte, valorificând textul 2.

6 puncte

9. Asociază fragmentul din opera literară „Rapsodii de toamnă" de George Topârceanu cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prezentând, în 50-100 de cuvinte, o valoare comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text.

6 puncte

Subiect preluat de pe plusedu.ro

B.

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Conțin diftong ambele cuvinte din seria: **2 puncte**

a. „respirația", „zboară".
b. „toamna", „respirația".
c. „haina", „pleacă".
d. „spaima", „iluzorie".

2.Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Seria care cuprinde doar cuvinte derivate este:
2 puncte

a. „stoluri", „cucuruzul".
b. „rândunelele", „schimbăcioasă".
c. „primăvara", „stoluri".
d. „călduroasă", „secetoasă".

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Sinonimele contextuale ale cuvintelor subliniate din secvența: „Apoi pleacă mai departe/ Pustiind cărările,/ Cu alai de frunze moarte" sunt:
2 puncte

a. „împrăștiind", putrede".
b. „distrugând", „vestede".
c. „abandonând", „decedate".
d. „bătând", „uscate".

4.Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Subiect preluat de pe plusedu.ro

Seria în care cuvintele subliniate sunt omonime este: **2 puncte**

a. „Toamna este lungă."; „Iarna va fi mare.".
b. „Ciorile vin odată cu toamna."; Toamna se face vin.
c. „Anual cumpărăm fructe pentru dulceață"; A cumpărat anuarul de la chioșcul de ziare.

„Ei se plimbă la braț prin parc."; Brațul râului ce străbate grădina s-a uscat.

5. Precizează valoarea morfologică a cuvântului „toamnă" în fiecare dintre contextele următoare: „Dacă zboară toamna multe ațe de paingăn, va fi toamnă lungă."

6 puncte

1.
2.

6. Alcătuieşte un enunț negativ, în care să existe un adjectiv pronominal demonstrativ, în cazul acuzativ (1) și un enunț interogativ, în care substantivul „vreme" să fie complement prepozițional (2).

6 puncte

1.

2.

7. Transcrie propozițiile din fraza următoare, precizând felul acestora: „Când vin ciorile de cu toamnă, e semn că vine și iarna. ". **6 puncte**

_____
_____
_____
_____

8. Completează, în spațiile libere, forma corectă a cuvintelor scrise în paranteză, reprezentând mesajul unui meteorolog. **6 puncte**

Meteorologul a anunțat în această dimineață că vremea..... (**a fi, viitor, indicativ, persoana a III-a, singular**) schimbătoare în următoarele ore. El le recomandă tuturor celor care trebuie.....**(a pleca, conjunctiv, prezent, persoana a III-a, plural**) la drum să fie pregătiți pentru ploi torențiale.
„Este posibil ca temperatura să fie..... (**scăzut, gradul comparativ de superioritate**) decât ne-am fi așteptat", a declarat specialistul. De asemenea, el a adăugat că, în zonele montane, vântul va sufla..... (tare**, superlativ absolut**) și că vizibilitatea va fi redusă.
Meteorologul a încheiat mesajul spunând că.....(**adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere)** fenomene nu trebuie să îi sperie pe oameni, ci să îi determine să fie fermi în luarea.....(**decizie**).

Subiect preluat de pe plusedu.ro

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Imaginează-ți că îți petreci vacanța de toamnă într-un sat de munte. Scrie un text descriptiv, de cel puțin 150 de cuvinte, în care să prezinți acest sat și să îți exprimi o emoție/ un sentiment pe care ți l-a generat vizitarea lui, incluzând o secvență descriptivă și una argumentativă, fiecare de minimum 30 de cuvinte.

În scrierea compunerii, vei avea în vedere:
− notarea unei coordonate spațio-temporale;
− prezentarea unei emoții/a unui sentiment;
− inserarea unei secvențe argumentative;
− respectarea tipului de text.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:
• conținutul compunerii – 12 puncte;
• redactarea compunerii – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudinea gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct).

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Subiect preluat de pe plusedu.ro