SIMULARE JUDEȚEANĂ

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Februarie 2025

Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.

1. Câte1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 1 (*fereastră, hologramе*). **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț - 0 puncte **6 x 1punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Extraterestrul le promite copiilor că îi va ajuta să construiască acoperişul casei.		X
Bufniţa îi spune extraterestrului că îşi poate întoarce capul la 300 de grade.	X	
Copiii se aşază în linie şi privesc soarele cu uimire.		X

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Galaxiile reprezintă grupări mari de planete, praf şi gaze, de forme şi mărimi diferite.		X
De-a lungul timpului, Calea Lactee a asimilat câteva galaxii mai mici.	X	
Stelele diferă prin strălucire şi culoare, ele pot fi galbene, albastre sau roşii, deoarece au mărimi şi temperaturi diferite.	X	

6. Formularea răspunsului în câte un enunț - 2 x 1 punct = 2 puncte

Menționarea corectă a unei trăsături a textului dramatic (de exemplu: prezenţa indicaţiilor scenice/didascaliilor, utilizarea dialogului) prin referire la o secvenţă reprezentativă („Copiii, precum şi toate celelalte personaje se aşază în cerc, pe spate, privind cerul.”) 2 x 2 puncte = 4 puncte

6 puncte

7. Prezentarea unei diferențe de limbaj între cele două texte (de exemplu: *în primul text – limbaj expresiv; în al doilea text – limbaj specializat, utilizarea termenilor științifici etc.)*

6 puncte

- precizarea oricărei diferențe de limbaj - 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea unei trăsături a limbajului utilizat în fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; sau

Barem preluat de pe plusedu.ro

mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- justificarea răspunsului menționat, prin referire la una dintre emoțiile prezente în text (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte;) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din ,,Extraterestrul care își dorea ca amintire o pijama" de Matei Vișniec cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *iubirea față de părinți, prietenia, rememorarea copilăriei* etc.)

6 puncte
- numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
- precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
- prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte,
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 - 1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.
1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

5. Transformarea construcției active „Reducerile mari la alimentele de bază din supermarketuri provocaseră o semnificativă creştere a vânzărilor." în construcţie pasivă (de exemplu: „O semnificativă creştere a vânzărilor fusese provocată de reducerile mari la alimentele de bază din supermarketuri.")

6 puncte
- câte 2 puncte pentru fiecare transformare realizată: transformarea subiectului din construcția activă în complement de agent în construcția pasivă; transformarea formei active a verbului în formă pasivă; transformarea complementului direct din construcția activă în subiect în construcția pasivă

3 x 2 puncte = 6 puncte

6. Alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut: imperativ, în care substantivul „ghiozdan" să fie complement direct (de exemplu: *Pune ghiozdanul în dulap!*) și negativ, în care pronumele nehotărât „toți" să fie atribut în genitiv (de exemplu: *Nu pun la suflet vorbele tuturor*).

6 puncte

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut - 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru respectarea funcției sintactice indicate - 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli - 1 punct; 1 sau mai multe greșeli - 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Transcrierea propozițiilor din fraza citată, precizând tipul raportului sintactic dintre acestea.

6 puncte

Barem preluat de pe plusedu.ro

- câte 2 puncte pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții („Ele diferă prin strălucire și prin culoare, apărând galbene, albastre sau roșii”; „deoarece au mărimi și temperaturi diferite”): 2 x 2 puncte = 4 puncte
- precizarea raportului sintactic stabilit între cele două propoziții (raport de subordonare prin joncţiune, cu ajutorul conjuncției subordonatoare „deoarece”) – 1 punct
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

8. Rescrierea corectă a mesajului dat (de exemplu: **Doar** dacă îi vei cumpăra jucăria **pe care** i-o **promiseseși** aseară se va **opri,** căci plânge **încontinuu** de ieri.): 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte

6 puncte

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II - LEA **(20 de puncte)**

Conținutul compunerii – 12 puncte

- câte 1 punct pentru notarea oricăror două date de identificare a personajului (vârstă, ocupație, portret fizic etc.) – de exemplu: „când ai trei picioare”; „un extraterestru adevărat:”: **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături morale ale personajului (de exemplu, *naivitatea, inteligenţa, optimismul*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei trăsături morale precizate prin câte o secvență comentată (comentare adecvată – 2 puncte; citare sau încercare de prezentare – 1 punct) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două mijloace de caracterizare diferite, prin care se evidențiază trăsăturile morale prezentate (de exemplu: caracterizare indirectă, prin fapte; caracterizare indirectă, prin relația cu celelalte personaje; caracterizare directă, de către dramaturg; caracterizare directă, de către alte personaje, autocaracterizare, etc) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului **2 puncte**
  - identificarea unei valori – 1 punct
  - corelarea valorii – 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Propunători:
Prof. dr. Ududec Laura-Elena, Liceul Teoretic *Decebal* Constanța
Prof. Menaef-Rădulescu Elena, Colegiul Naţional *Mihai Eminescu* Constanța

Barem preluat de pe plusedu.ro