Prezenta lucrare conține_____pagini

SIMULARE JUDEȚEANĂ

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Februarie 2025

Limba și literatura română

Numele:……...
……
Inițiala prenumelui tatălui: …….....
Prenumele:…….....
.....……...……
Școala de proveniență: …….....
.....
Centrul de examen: .....
Localitatea: …….....
Județul: …….....

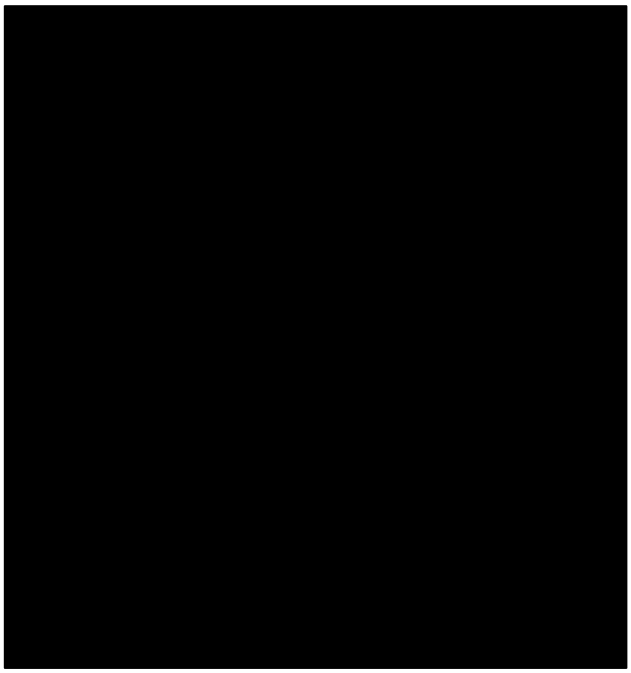
Nume şi prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

Subiect preluat de pe plusedu.ro



- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.

Textul 1

EXTRATERESTRUL: Ce înseamnă *casă*? Ce înseamnă că e nouă? Ce înseamnă *frică?*
ADRIAN: Vino... Uite, ieșim pe fereastră...
ELIZA: Ușor... ușor... Hm, văd că e mult mai greu să ieși pe fereastră când ai trei picioare decât când ai două...
MANUELA: Ai mai ieșit vreodată pe vreo fereastră?
EXTRATERESTRUL: Nu, dar am ieşit pe tobogane galactice. [...]
Apare o bufniță.
BUFNIŢA: Aaaa... Un extraterestru adevărat, în carne, oase şi antene! Este adevărat că vezi pe întuneric? Înseamnă că eşti ca mine. Eu văd de o sută de ori mai bine ca omul şi cel mai bine văd pe întuneric. Şi ştiu să-mi întorc capul la 300 de grade... Poți să faci şi tu la fel ca mine?
Număr de coregrafie. Toată această lume va începe să danseze şi să cânte. [...]

Noi suntem făcuți să fim
Numai ochi, numai ferestre,
Și să ne deschidem larg
Spre a fi şi spre ce este.

Nici măcar extratereştrii
Scoşi din cel mai bun altoi
În materie de simţuri
Nu-s mai echipaţi ca voi.

ELIZA: Gata, am cântat destul...
ADRIAN: Să trecem la lucruri serioase...
MANUELA: Vrem să te întrebăm ceva...
ELIZA: Dacă tot eşti extraterestru...
ADRIAN: Am vrea să ştim...
MANUELA: Dacă ştii să faci minuni.
ADRIAN: Taci, Manuela, că spui prostii... Vrem să te întrebăm dacă ai puteri....
ELIZA: Extraterestre.
EXTRATERESTRUL: Da. Ştiu să găsesc scurtături între galaxii. Ştiu să zbor mai repede decât viteza luminii. Ştiu să transform energia mentală în energie antigravitaţională. Ştiu să teleportez în spaţiu holograme cu o autonomie de până la o mie de ani pământeşti. Ştiu să trec dintr-o dimensiune spațio-temporală

Subiect preluat de pe plusedu.ro

într-una psihospațială. Știu să descifrez orice limbaj bazat pe coduri simultane... Știu...
MANUELA: Dar să ne ajuţi la casă, crezi că ştii?
ADRIAN: Manuela vrea să spună... dacă ar fi să ne ajuţi să terminăm odată casa asta...
ELIZA: Ca să vină mai repede mama şi tata din Italia...
ADRIAN: Crezi că ai putea să faci asta pentru noi?
EXTRATERESTRUL: Dar ce are casa? Ce-i lipseşte?
ADRIAN: Păi, uite, îi lipseşte acoperişul...
EXTRATERESTRUL: Acoperiş? Ce-i aia acoperiş?
MANUELA: Trebuie să-i punem un fel de căciuliţă... Uite, cum are şi casa bunicii...
EXTRATERESTRUL: De ce? Ca să nu se vadă stelele şi galaxiile? Păi, este extraordinar că nu are acoperiş. În felul acesta puteţi sta întinşi în pat şi contempla întregul univers...
Copiii, precum şi toate celelalte personaje se aşază în cerc, pe spate, privind cerul. Proiecţie de călătorie galactică.
EXTRATERESTRUL: Uitaţi-vă acolo, vedeţi o galaxie în formă de spirală?
TOŢI: Daaaaa...
EXTRATERESTRUL: Se numeşte Galaxia Turbionului...
TOŢI: Ooooo...
EXTRATERESTRUL: De acolo vin eu...
TOŢI: Aaaaa...
MANUELA: Ce extrafrumos!
ELIZA: Bravo, ne-ai dat o minunată extraidee!
ADRIAN: Nu avem nevoie de acoperiş!
MANUELA: Adrian, Eliza, hai să le spunem mamei şi tatei că nu mai avem nevoie de acoperiş! Să vină mai repede acasă că ne descurcăm fără acoperiş pe casă!

Matei Vişniec, *Extraterestrul care îşi dorea ca amintire o pijama*

Textul 2

Ce sunt stelele?

Stelele sunt sfere strălucitoare alcătuite din gaz. Singura stea suficient de apropiată de Pământ pentru a arăta ca o sferă este Soarele. Celelalte miliarde de stele sunt mult prea îndepărtate, încât par a fi punctiforme, chiar şi atunci când sunt privite prin cele mai puternice telescoape. Numărul aproximativ al stelelor este de 200 de bilioane. Ele diferă prin strălucire şi prin culoare, apărând galbene, albastre sau roşii, deoarece au mărimi şi temperaturi diferite. Principalele elemente chimice aflate în componența lor sunt: hidrogenul şi heliul. Temperaturile mari din centrul stelei fac posibile reacţii nucleare de fuziune între atomii de hidrogen. În urma reacției prin care se unesc doi atomi de hidrogen rezultă o mare cantitate de energie, alături de atomii de heliu. Această cantitate de energie eliberată provoacă strălucirea stelei.

Ce sunt galaxiile?

Galaxiile reprezintă grupări mari de stele, praf şi gaze, având forme și mărimi diferite şi ţinute împreună de către gravitaţie. Galaxiile mici au în componenţă sute de mii de stele, iar cele gigante au mii de miliarde. Graţie dezvoltării instrumentelor pentru observaţii astronomice, au fost identificate galaxii aflate la 10 miliarde de ani-lumină faţă de Pământ. Se estimează că în Universul vizibil se află în jur de 100 de bilioane de galaxii. Noi ne aflăm împreună cu sistemul solar într-o galaxie gigantică spirală, numită Calea Lactee. Ea conţine în jur de 200 de miliarde de stele şi materie interstelară şi are diametrul de aproximativ o sută de mii de ani-lumină. Soarele se află pe unul dintre braţele spiralei şi se roteşte în jurul centrului galaxiei, aflat la 26000 de ani-lumină, cu viteza de 250 km/s. Timpul necesar unei rotaţii complete este de aproximativ 240 de milioane de ani.

Toate stelele vizibile în nopţile senine pe cer fac parte din galaxia noastră. Se pare că şi Calea Lactee a asimilat câteva galaxii mai mici.

Călători şi călătorii prin Univers, Proiect cofinanţat prin Fondul Social European prin Programul Operaţional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane „Investeşte în oameni!”

Subiect preluat de pe plusedu.ro

A.

1. Completează spațiile libere cu informațiile din textul 1. **2 puncte**

Adrian le propune copiilor şi extraterestrului să iasă pe _____ pentru a ajunge la casa lor. Extraterestrul ştie să teleporteze în spaţiu _____cu o autonomie de până la o mie de ani pământeşti.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. **2 puncte**
Copiii vor să îi pună casei:
a. un nume frumos.
b. o plăcuță.
c. o căciuliță.
d. un gard înalt.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2. **2 puncte**
Principalele elemente chimice din care sunt alcătuite stelele sunt:
a. oxigenul şi hidrogenul.
b. hidrogenul şi heliul.
c. oxigenul şi heliul.
d. oxigenul şi dioxidul de carbon.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2. **2 puncte**
O rotație completă a Soarelui poate dura aproximativ:
a. 350 de milioane de ani.
b. 100 de milioane de ani.
c. 400 de milioane de ani.
d. 240 de milioane de ani.

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a marca dacă acesta este adevărat sau fals, bazându-te pe informațiile din cele două texte. **6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Extraterestrul le promite copiilor că îi va ajuta să construiască acoperișul casei.		
Bufniţa îi spune extraterestrului că îşi poate întoarce capul la 300 de grade.		
Copiii se aşază în linie şi privesc soarele cu uimire.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Galaxiile reprezintă grupări mari de planete, praf şi gaze, de forme şi mărimi diferite.		
De-a lungul timpului, Calea Lactee a asimilat câteva galaxii mai mici.		
Stelele diferă prin strălucire şi culoare, ele pot fi galbene, albastre sau roşii, deoarece au mărimi şi temperaturi diferite.		

Subiect preluat de pe plusedu.ro

6. Precizează, în unu – trei enunțuri, o trăsătură a textului dramatic identificată în textul 1, ilustrând-o cu o secvență reprezentativă. **6 puncte**

7. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, o diferență între limbajul utilizat în textul 1 şi cel din textul 2, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

Subiect preluat de pe plusedu.ro

8. Ce simt copiii când extraterestrul le spune că nu este nevoie să construiască un acoperiș pentru noua lor casă? Justifică-ți, în 50 – 100 de cuvinte, răspunsul la întrebarea dată, prin referire la o emoție, valorificând textul 1. **6 puncte**

9. Asociază fragmentul din opera literară „Extraterestrul care își dorea ca amintire o pijama” de Matei Vișniec cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prezentând, în 50 – 100 de cuvinte, o valoare comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

Subiect preluat de pe plusedu.ro

B.

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**

Seria care conține doar cuvinte cu vocale în hiat este:

a. îngenunchea, Italia.
b. știință, coregrafie.
c. trecea, serioasă.
d. leoaică, galaxie.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**

Cuvintele subliniate în secvența „Grație dezvoltării instrumentelor pentru observații astronomice, au fost identificate galaxii aflate (1) la 10 miliarde de ani-lumină (2) față de Pământ.” s-au format prin:

a. compunere(1), derivare (2).
b. derivare (1), conversiune (2).
c. conversiune (1), compunere (2).
d. conversiune (1), derivare (2).

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**

Sinonimele cuvintelor subliniate în enunțul „În felul acesta puteți sta întinși în pat și puteți contempla întregul univers.” sunt:

a. relaxați, cuprinde.
b. bucuroși, auzi.
c. izolați, îmbrățișa.
d. lungiți, privi.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**

Cuvintele subliniate în secvența „Trebuie să-i punem un fel de căciuliță... Uite, cum are şi casa bunicii ... ” sunt utilizate, în ordine, cu:

a. sens propriu, sens figurat.
b. sens propriu, sens propriu.
c. sens figurat, sens propriu.
d. sens figurat, sens figurat.

5. Rescrie textul următor, transformând construcția activă în construcție pasivă „Reducerile mari la alimentele de bază din supermarketuri provocaseră o semnificativă creștere a vânzărilor.”. **6 puncte**

Subiect preluat de pe plusedu.ro

6. Alcătuiește un enunț imperativ, în care substantivul „ghiozdan*”* să fie complement direct (1) și o propoziție negativă, în care pronumele nehotărât „toți” să fie atribut (2). **6 puncte**

1)

2)

7. Transcrie propozițiile din fraza următoare, precizând tipul raportului sintactic dintre acestea:
„Ele diferă prin strălucire și prin culoare, apărând galbene, albastre sau roșii, deoarece au mărimi și temperaturi diferite.”. **6 puncte**

8. Rescrie corect mesajul de mai jos, corectând greșelile de orice natură.
Decât dacă îi vei cumpăra jucăria care i-o promisesei aseară se va oprii căci plânge în continuu de ieri.

6 puncte

Subiect preluat de pe plusedu.ro

SUBIECTUL AL II-LEA **(20 de puncte)**

Scrie o compunere, de minimum 150 de cuvinte, în care să-l caracterizezi pe Extraterestru, personajul din textul „Extraterestrul care îşi dorea ca amintire o pijama” de Matei Vişniec.

În scrierea compunerii, vei avea în vedere:
- notarea a două date de identificare a personajului (nume, vârstă, origine, portret fizic);
- prezentarea, prin câte o secvență comentată, a două trăsături morale ale personajului;
- prezentarea a două mijloace de caracterizare diferite, valorificând textul dat;
- corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:
- conținutul compunerii – 12 puncte;
- redactarea compunerii – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudinea gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct).

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus**.**

Subiect preluat de pe plusedu.ro

Subiect preluat de pe plusedu.ro