EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2021 – 2022
Limba şi literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 4

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea, din textul 1, a denumirii oricăror două obiecte din magazia vasului (de exemplu: *cablu/cabluri*, *cuie, ladă, bidon, cutie* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Ieremia i-l prezintă pe Mihu lui Anton Lupan.	x	
Câinele lui Mihu se joacă pe țărmul mării.	x	
Anton Lupan nu acceptă să îl primească pe Negrilă pe puntea vasului.		x
Delavrancea călătorea la Constantinopol și la Atena, cu vaporul, atunci când avea timp.	x	
Delavrancea a fost poreclit de ospătar „domnul Barbun”.	x	
Pisica este trimisă să-și caute stăpânul prin oraș.		x

6. Precizarea unei trăsături identificate în fragmentul dat (de exemplu: *timiditatea*; *Mihu era sfios/neîncrezător; cu ochi negri* etc.) și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: *caracterizare directă/ caracterizare indirectă* etc.), ilustrat cu o secvență relevantă (de exemplu: „Băiatul sări în picioare, sfios”/„poate neîncrezător”/„în ochii băiatului, negri” etc.) **6 puncte**

– precizarea oricărei trăsături a personajului – 2 puncte

– precizarea corectă a mijlocului de caracterizare – 1 punct

– ilustrarea mijlocului de caracterizare cu o secvență – 1 punct

– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *prezența animalelor/ vaporul/călătoria/mediul maritim* etc.) **6 puncte**

– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct

– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct

– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată, cu sau fără citarea unei secvențe – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Barem preluat de pe plusedu.ro

9. Asocierea fragmentului din *Toate pânzele sus!* de Radu Tudoran cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune (de exemplu: *dragostea pentru animale/bunătatea/curiozitatea/cunoașterea/curajul* etc.) **6 puncte**

- identificarea unei valori în textul dat (cu sau fără precizarea felului acesteia) – 1 punct
- precizarea unui alt text literar asociat textului indicat, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
5. Selectarea, din fragmentul indicat, a oricăror trei verbe la moduri diferite, cu precizarea modului fiecăruia (de exemplu: „ar fi vrut” – *condițional-optativ*, „să întrebe” – *conjunctiv*, „socoti” – *indicativ* etc.) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru selectarea corectă a fiecărui verb – 3 x 1 punct = 3 puncte
– câte 1 punct pentru menționarea modului fiecărui verb – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unui enunț asertiv, în care substantivul comun „lampă” să fie în cazul genitiv (de exemplu: *Lumina lămpii este slabă*.) și a unui enunț interogativ, în care pronumele personal „el” să aibă funcția sintactică de complement prepozițional (de exemplu: *Când vom vorbi despre el?*) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
– utilizarea substantivului în cazul genitiv – 1 punct
– respectarea funcției sintactice indicate – 1 punct
– câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Transcrierea propozițiilor din fraza dată, cu precizarea felului acestora („Mânca zilnic acel pește cu carnea rumenie și miros puternic iodat” – *propoziție principală*; „care trăiește mai ales în Bosfor” – *propoziție subordonată atributivă*) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru transcrierea fiecărei propoziții – 2 x 1 punct = 2 puncte
– câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei propoziții transcrise – 2 x 2 puncte = 4 puncte

8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*aș vrea, să fii, străzii, a, căror, mândri*) **6 x 1 punct = 6 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

− adecvarea conținutului la cerință (scrierea unui text în care se prezintă cea mai frumoasă întâmplare petrecută în timpul vacanței): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte **4 puncte**

− respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, participanți, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte **4 puncte**

− includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte **2 puncte**

− includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum patru replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte **2 puncte**

Barem preluat de pe plusedu.ro

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte	**1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte	**1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte	**1 punct**
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte	**1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte	**1 punct**
– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte	**1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte	**1 punct**
– lizibilitatea	**1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Barem preluat de pe plusedu.ro