EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2020 – 2021
Limba şi literatura română
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 4

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.

1. câte 1 punct pentru notarea oricăror două cuvinte din textul 1, care arată timpul în care se desfășoară acțiunea (de exemplu: *după-amiază*, *duminică*, *vara*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Stadionul se afla la marginea orașului.	X	
Romică a suferit un accident în timpul meciului anterior.		X
În meciul în desfășurare, Gicoane a purtat celebrul său tricou negru.		X
Familia își îndeamnă copilul să fie generos.	X	
În clasa a IV-a, fetița îi face cadou prietenei sale păpușa cea mai frumoasă.		X
Falsa generozitate înseamnă să le oferi altora ceea ce ție nu îți mai trebuie.	X	

6. – câte 2 puncte pentru menționarea tiparului textual identificat în fiecare dintre fragmentele date: a) *dialogat (dialogal)*; b) *descriptiv* **2 x 2 puncte = 4 puncte**
– câte 1 punct pentru formularea fiecărui răspuns în enunț **2 x 1 punct = 2 puncte**

7. – precizarea unei legături, la nivelul conținutului, care se poate stabili între cele două texte date (de exemplu: *prietenia/copilăria* etc.) **2 puncte**
– prezentarea legăturii: adecvat – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte **2 puncte**
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
– respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**

8. – menționarea răspunsului la întrebarea dată **1 punct**
– motivarea răspunsului menționat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului indicat – 3 puncte; adecvat și schematic, cu valorificarea textului indicat – 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului indicat – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte **3 puncte**
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

Notă! Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

9. – precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din „Pantera neagră” de Sorin Titel **1 punct**
– câte 2 puncte pentru prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri de conținut: adecvat și nuanțat – 2 puncte; simpla precizare a unei asemănări/a unei deosebiri de conținut – 1 punct; lipsa precizării – 0 puncte **2 x 2 puncte = 4 puncte**
– respectarea normelor de ortografie, de punctuație și a numărului de cuvinte indicat (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli sau nerespectarea numărului de cuvinte – 0 puncte) **1 punct**

Barem preluat de pe plusedu.ro

B.

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

3. câte 2 puncte pentru rescrierea secvenței cu înlocuirea corectă a cuvintelor indicate (de exemplu*: Adeseori mă gândeam că, dacă tot sunt ei atât de generoși, de ce nu-şi dau lucrurile lor amicilor mei?* etc.) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

4. – câte 1 punct pentru selectarea a trei substantive aflate în cazuri diferite (de exemplu: „glasul", „lui Gicoane", „o puritate", „Romică", „pat") **3 x 1 punct = 3 puncte**

– câte 1 punct pentru precizarea cazului fiecărui substantiv (de exemplu: „glasul" – *nominativ*, „lui Gicoane" – *genitiv*, „o puritate" – *acuzativ*; „Romică" – *vocativ*, „pat" – *acuzativ*) **3 x 1 punct = 3 puncte**

Notă! În cazul în care elevul scrie mai multe cuvinte, se iau în considerare primele trei răspunsuri date. Nu este necesară transcrierea prepozițiilor. Nu se depunctează transcrierea acestora.

5. – completarea enunțului dat cu încă o propoziție (de exemplu: *Am cântărit mult timp decizia pe care am luat-o./Am cântărit mult timp decizia, dar nu-mi pare rău./Era un moment important pentru mine și am cântărit mult timp decizia.* etc.) **3 puncte**

– precizarea tipului de raport sintactic din fraza obținută (de exemplu: *Am cântărit mult timp decizia pe care am luat-o. – subordonare/Am cântărit mult timp decizia, dar nu-mi pare rău. – coordonare/Era un moment important pentru mine și am cântărit mult timp decizia. – coordonare* etc.) **2 puncte**

– corectitudinea logică și gramaticală a frazei **1 punct**

Notă! Nu se acordă punctajul dacă fraza obținută are mai mult de două propoziții.

6. – câte 1 punct pentru respectarea tipului de propoziție cerut: propoziție afirmativă (de exemplu: *Cartea de la aceasta este la mine./Cartea acesteia este la mine.* etc.); propoziție negativă (de exemplu: *Nu am văzut încă stadionul cel nou.* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărei propoziții, cu respectarea cerințelor date: pronumele demonstrativ „aceasta" să aibă funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Cartea de la aceasta este la mine./Cartea acesteia este la mine.* etc.); substantivul „stadion" să aibă funcția sintactică de complement direct (de exemplu: *Nu am văzut încă stadionul cel nou.* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

– câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărei propoziții **2 x 1 punct = 2 puncte**

7. câte 1 punct pentru completarea cu forma corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*Să știi*; *arbitri*; *mingii*, *a creat*; *noștri*; *va participa/o să participe/are să participe*) **6 x 1 punct = 6 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

− prezentarea unei situații neprevăzute din timpul unui joc, alături de colegi, în curtea școlii: adecvat și nuanțat – 4 puncte; adecvat, schematic – 2 puncte; parțial adecvat, încercare de prezentare – 1 punct; lipsa adecvării la cerință – 0 puncte **4 puncte**

− respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor etc.): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte **4 puncte**

− câte 2 puncte pentru includerea în compunere a fiecărei secvențe indicate (dialogată, descriptivă) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Barem preluat de pe plusedu.ro