EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2020 – 2021
Limba şi literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.

1. câte 1 punct pentru notarea, din textul 1, a oricăror două nume de localități (de exemplu: *Câmpina*, *Sinaia*, *București*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Ceasul din gară se află pe un stâlp.		X
Cartea pe care i-o aduce Lascu profesorului este din străinătate.		X
Profesorul este considerat de judecător și de farmacist drept un om fără defecte.		X
Pe vremuri, durata unei călătorii spre Hamburg era de aproximativ două zile și jumătate.	X	
Norei Iuga îi plac doar călătoriile cu trenul.	X	
Stațiunea 2 Mai era frecventată de poeți, așa cum își amintește Nora Iuga.	X	

6. – câte 2 puncte pentru menționarea tiparului textual identificat în fiecare dintre fragmentele date: a) *dialogat (dialogal)*; b) *dialogat (dialogal)* **2 x 2 puncte = 4 puncte**
– câte 1 punct pentru formularea fiecărui răspuns în enunț **2 x 1 punct = 2 puncte**

7. – precizarea unei legături, la nivelul conținutului, care se poate stabili între cele două fragmente date (de exemplu: *trenul*/*gara* etc.) **2 puncte**
– prezentarea legăturii: adecvat – 2 puncte; schematic, încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte **2 puncte**
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
– respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**

8. – menționarea răspunsului la întrebarea dată **1 punct**
– motivarea răspunsului menționat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului indicat – 3 puncte; adecvat și schematic, cu valorificarea textului indicat – 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului indicat – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte **3 puncte**
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

Notă! Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

9. – precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din „Steaua fără nume” de M. Sebastian **1 punct**
– câte 2 puncte pentru prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri de conținut: adecvat și nuanțat – 2 puncte; simpla precizare a unei asemănări/a unei deosebiri de conținut – 1 punct; lipsa precizării – 0 puncte **2 x 2 puncte = 4 puncte**
– respectarea normelor de ortografie, de punctuație și a numărului de cuvinte indicat (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli sau nerespectarea numărului de cuvinte – 0 puncte) **1 punct**

Barem preluat de pe plusedu.ro

B.

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

3. câte 2 puncte pentru rescrierea secvenței cu înlocuirea corectă a cuvintelor indicate (de exemplu*: Acolo, ce m-a impresionat a fost clipa în care a răsărit luna.* etc.) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

4. – câte 1 punct pentru selectarea a trei verbe la timpuri diferite ale modului indicativ (de exemplu: „știu", „am luat", „era", „face") **3 x 1 punct = 3 puncte**

– câte 1 punct pentru precizarea timpului fiecărui verb (de exemplu: „știu" – *prezent*, „am luat" – *perfect compus*, „era" – *imperfect*, „face" – *prezent*) **3 x 1 punct = 3 puncte**

Notă! În cazul în care elevul scrie mai multe cuvinte, se iau în considerare primele trei răspunsuri date.

5. – câte 1 punct pentru transcrierea fiecărei propoziții subordonate din fraza dată („care avea vreo doi-trei ani"; „că nu eram învăţaţi cu marea") **2 x 1 punct = 2 puncte**

– câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei propoziții subordonate transcrise: („care avea vreo doi-trei ani" – *propoziție subordonată atributivă*; „că nu eram învățați cu marea" – *propoziție subordonată completivă directă*) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

6. – câte 1 punct pentru respectarea tipului de propoziție cerut: propoziție afirmativă (de exemplu: *Doar lui i-am împrumutat cartea.* etc.); propoziție negativă (de exemplu: *Nu văd trenul.* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărei propoziții cu respectarea cerințelor date: pronumele personal „el" să aibă funcția sintactică de complement indirect (de exemplu: *Doar lui i-am împrumutat cartea.* etc.); substantivul „tren" să aibă funcția sintactică de complement direct (de exemplu: *Nu văd trenul* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

– câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărei propoziții **2 x 1 punct = 2 puncte**

7. câte 1 punct pentru completarea cu forma corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*mândri*; *ale*, *căror*; *au fost publicate*; *ultimele*; *aș dori*) **6 x 1 punct = 6 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

− prezentarea unei întâmplări din timpul unei călătorii: adecvat și nuanțat – 4 puncte; adecvat, schematic – 2 puncte; parțial adecvat, încercare de prezentare – 1 punct; lipsa adecvării la cerință – 0 puncte **4 puncte**

− respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor etc.): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte **4 puncte**

− câte 2 puncte pentru includerea în compunere a fiecărei secvențe indicate (dialogată, descriptivă) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Barem preluat de pe plusedu.ro