EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A
Anul şcolar 2020 – 2021
Limba şi literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- **Se punctează oricare alte formulări/modalităţi de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**
- **În cazul itemilor obiectivi, alegerea de către elev a două variante de răspuns duce la anularea rezolvării exercițiului respectiv.**

Subiectul I **70 de puncte**

A.

1. câte 1 punct pentru notarea oricăror altor două specii de animale existente în manejul Circului Struțki, pe lângă ursii polari (de exemplu: „tigri”, „lei”) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Toți copiii din târgurile prin care trecuse Circul Struțki își amintesc de Fram.		x
Mihai Stoican este convins că fiul său este un specialist în expedițiile polare.		x
Hărțile din camera lui Petruș au fost desenate de el însuşi.	x	
Nepoata bătrânului profesor îl abordează direct pe bunicul său în ceea ce priveşte dorinţa lui Petruș de a se informa.		x
Construirea navei *Fram* a fost finanțată și de guvernul Norvegiei.	x	
Expoziția *Gjøa* a fost găzduită de Muzeul Fram.	x	

6. – câte 2 puncte pentru menționarea fiecărui tipar textual din fiecare dintre fragmentele date:
a) dialogat; b) descriptiv **2 x 2 puncte = 4 puncte**
– câte 1 punct pentru formularea fiecărui răspuns în câte un enunț **2 x 1 punct = 2 puncte**

7. – precizarea unei legături, la nivelul conținutului, care se poate stabili între cele două texte date (de exemplu: menționarea navei Fram etc.) **2 puncte**
– prezentarea legăturii precizate: prezentare adecvată și nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **3 puncte**
– respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**

8. – menționarea răspunsului la întrebarea dată **1 punct**
– motivarea răspunsului menționat, valorificând textul dat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului dat – 4 puncte; schematic, cu valorificarea textului dat – 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului – 1 punct **4 puncte**
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**

9. – precizarea unui alt text literar studiat sau citit ca lectură suplimentară asociat fragmentului din *Fram, ursul polar* de Cezar Petrescu **1 punct**
– câte 2 puncte pentru prezentarea asemănării și a deosebirii: adecvat – 2 puncte; simpla precizare a asemănării/a deosebirii – 1 punct **2 x 2 puncte = 4 puncte**
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**

Barem preluat de pe plusedu.ro

B.

1. câte 1 punct pentru încercuirea silabei accentuate din cuvintele date (*mă**car**; o**cea**nul*) **2 x 1 punct = 2 puncte**

2. a **2 puncte**

3. câte 2 puncte pentru înlocuirea corectă a fiecărui cuvânt indicat (de exemplu*:* Exteriorul original este neatins.) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

4. – câte 1 punct pentru transcrierea oricăror trei substantive (de exemplu: *Petruș*, *la pol*, *tată*, *însemnările, lui Nansen*) **3 x 1 puncte = 3 puncte**

– câte 1 punct pentru precizarea fiecărui caz (de exemplu: *Petruș* – vocativ, *la pol* – acuzativ, *tată* – vocativ, *însemnările* – acuzativ*, lui Nansen* – genitiv) **3 x 1 puncte = 3 puncte**

5. transformarea enunțului, astfel încât să existe o construcţie activă (*Colin Archer a construit nava.*) **6 puncte**

6. – câte 2 puncte pentru alcătuirea unui enunț asertiv, în care substantivul *muzeu* să aibă funcția sintactică de complement indirect (de exemplu: *Guvernul acordă muzeului subvenții*.) și a unui enunț interogativ în care pronumele interogativ *cine* să aibă funcția sintactică de nume predicativ (de exemplu: *Cine ești tu?*) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

– câte 1 punct pentru corectitudinea enunțului (logică și gramaticală) **2 x 1 punct = 2 puncte**

7. câte 2 puncte pentru completarea spațiilor libere din textul dat cu forma corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*ar plăcea*, *al, căror*) **3 x 2 puncte = 6 puncte**

Subiectul al II-lea **20 de puncte**

Conținutul compunerii – 12 puncte

- adecvarea conținutului la cerință, prin prezentarea unei călătorii la Polul Nord: în totalitate – 2 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct **2 puncte**
- notarea datei **1 punct**
- utilizarea persoanei I în redactarea notei de jurnal **1 punct**
- prezentarea unei emoții/a unui sentiment, resimțită/resimțit în timpul călătoriei: nuanțată – 2 puncte; schematică – 1 punct **2 puncte**
- câte 2 puncte redactarea fiecăreia dintre secvențele solicitate (narativă, descriptivă, explicativă) cu respectarea tiparului textual: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **3 x 2 puncte = 6 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
- lizibilitate **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Barem preluat de pe plusedu.ro