EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A

Anul şcolar 2020 – 2021

Limba şi literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 1

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **70 de puncte**

A.

1. câte 1 punct pentru notarea oricăror două prenume (de exemplu: Corina, Liliana, Nicoleta, Anamaria) **2 x 1 punct = 2 puncte**

2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Fetița consideră că sunt mai interesante cărțile care conțin dialog.	x	
Pentru a le atrage atenția colegelor, fetița le vorbește despre *Cireșarii*, roman citit pentru prima oară în clasa a VI-a.		x
Explorarea clădirii va începe în vacanța de vară.		x
Magellan pornește în ultima călătorie în 1519.	x	
Magellan susține că ar putea ocoli Pământul cu o singură navă.		x
Cartea lui Stefan Zweig prezintă detaliat ultima călătorie a lui Magellan.	x	

6. – câte 2 puncte pentru menționarea tiparului textual identificat în fiecare dintre fragmentele date: a) – text dialogat; b) – text argumentativ **2 x 2 puncte = 4 puncte**

– câte 1 punct pentru formularea fiecărui răspuns în câte un enunț **2 x 1 punct = 2 puncte**

7. – precizarea unei legături, la nivelul conținutului, care se poate stabili între cele două texte date (de exemplu: dorința de explorare, cunoașterea, descoperirea lumii/a realității înconjurătoare etc.) **2 puncte**

– prezentarea legăturii precizate: prezentare adecvată și nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte **3 puncte**

– respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**

8. – menționarea răspunsului la întrebarea dată **1 punct**

– motivarea răspunsului menționat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea unuia dintre textele date – 3 puncte; schematic, cu valorificarea unuia dintre textele date – 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de motivare, lipsa de valorificare a unuia dintre textele date – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte **3 puncte**

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**

– respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**

Notă! Nu este necesară formularea unei concluzii.

9. – precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din *Exploratorii de pe Calea Moșilor* de Adina Popescu **1 punct**

– câte 2 puncte pentru prezentarea asemănării și a deosebirii: adecvat și nuanțat – 2 puncte; simpla precizare a asemănării/a deosebirii – 1 punct; lipsa precizării – 0 puncte **2 x 2 puncte = 4 puncte**

– respectarea normelor de ortografie, de punctuație și a numărului de cuvinte indicat (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli sau nerespectarea numărului de cuvinte – 0 puncte) **1 punct**

Barem preluat de pe plusedu.ro

B.

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

3. câte 2 puncte pentru alcătuirea celor două enunțuri: cu sensul de bază și cu sensul secundar al cuvântului „aripă" (de exemplu: *Aripa vrabiei s-a vindecat.* – sens de bază; *Cursurile se vor ține în aripa B a clădirii*. – sens secundar etc.) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

4. – câte 1 punct pentru transcrierea a trei adjective diferite (de exemplu: „noastră", „gol", „potrivit", „secrete") **3 x 1 puncte = 3 puncte**

– câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărui adjectiv (de exemplu: „noastră" – adjectiv pronominal posesiv; „gol" – adjectiv propriu-zis; „potrivit" – adjectiv participial/provenit din verb la participiu; „secrete" – adjectiv propriu-zis) **3 x 1 puncte = 3 puncte**

5. – precizarea numărului de propoziții din enunțul dat: patru **3 puncte**

– numirea primului raport sintactic din frază: coordonare **3 puncte**

6. – câte 1 punct pentru respectarea tipului de enunț cerut: enunț afirmativ (de exemplu: *Îi dai ei bicicleta.* etc.) și un enunț negativ (de exemplu: *Nu scriu despre Magellan.* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui enunț cu respectarea funcției sintactice indicate: pronumele personal „ea" să aibă funcția sintactică de complement indirect (de exemplu: *Îi dai ei bicicleta*. etc.); substantivul „Magellan" să aibă funcția sintactică de complement prepozițional (de exemplu: *Nu scriu despre Magellan.* etc.) **2 x 2 punct = 2 puncte**

– câte 1 punct pentru corectitudinea enunțului (logică și gramaticală) **2 x 1 punct = 2 puncte**

7. rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (— *Copii, puneți cartea despre Magellan în aceeași cutie cu „Enciclopedia zmeilor" și duceți-o la bibliotecă*!) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

Subiectul al II-lea — 20 de puncte

Conținutul compunerii – 12 puncte

- formularea ideilor importante ale textului, dovedind înțelegerea completă a textului **6 puncte**
  - formularea tuturor ideilor importante, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 6 puncte
  - formularea ideilor importante, cu introducerea unor detalii, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 4 puncte
  - formularea ideilor importante, cu introducerea unor detalii, menționarea selectivă a personajelor, dovedind înțelegerea parțială a textului – 2 puncte
  - formularea unor idei lipsite de relevanță pentru lumea textului – 1 punct
- prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte, parțial – 1 punct, lipsa logicii, saltul de la o secvență la alta etc. – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat **4 puncte**
  - utilizarea persoanei a III-a, tonul neutru/obiectivitate – 1 punct
  - prezentarea ideilor cu propriile cuvinte, fără utilizarea citatelor – 1 punct
  - utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct
  - transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă – 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor și încadrarea în numărul maxim de cuvinte **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
- lizibilitate **1 punct**

Notă! În redactarea compunerii, nu se va trece un titlu.

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Barem preluat de pe plusedu.ro