EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A

Anul şcolar 2020 – 2021

Limba şi literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **70 de puncte**

A.

1. câte 1 punct pentru notarea oricăror două discipline școlare pe care le are Decebal în orar (de exemplu: aritmetică, istorie, geografie, caligrafie, desen, gimnastică etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Decebal susține că și-a uitat caietul de matematică la școală.	x	
Dinu recunoaște că a venit în vizită special pentru Miza.		x
Decebal și Gena se contrazic în ceea ce privește momentul plecării lui Traian.	x	
Învăţătoarea îi promite băiatului că îi va reanaliza cererea la sfârşitul trimestrului.	x	
Amelia scrie frumos, dar nu cântă foarte bine la vioară.		x
Perioada învățării ultimelor litere din alfabet i se pare băiatului foarte grea.	x	

6. – câte 2 puncte pentru menționarea tiparului textual identificat în fiecare dintre fragmentele date: a) – text dialogat (dialogal); b) – text dialogat (dialogal) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
– câte 1 punct pentru formularea fiecărui răspuns în câte un enunț **2 x 1 punct = 2 puncte**

7. – precizarea unei legături, la nivelul conținutului, care se poate stabili între cele două texte date (de exemplu: *viața de școlar* etc.) **2 puncte**
– prezentarea legăturii: prezentare adecvată și nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte **3 puncte**
– respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**

8. – menționarea răspunsului la întrebarea dată **1 punct**
– justificarea răspunsului menționat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului indicat – 3 puncte; schematic, cu valorificarea textului indicat – 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de justificare, lipsa de valorificare a textului indicat – 1 punct; lipsa justificării – 0 puncte **3 puncte**
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat **1 punct**
Notă! Nu este necesară formularea unei concluzii.

9. – precizarea unui alt text literar asociat textului *Titanic vals* de Tudor Mușatescu **1 punct**
– câte 2 puncte pentru prezentarea asemănării și a deosebirii: adecvat și nuanțat – 2 puncte; simpla precizare a asemănării/a deosebirii – 1 punct; lipsa precizării – 0 puncte **2 x 2 puncte = 4 puncte**
– respectarea normelor de ortografie, de punctuație și a numărului de cuvinte indicat (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli sau nerespectarea numărului de cuvinte – 0 puncte) **1 punct**

Barem preluat de pe plusedu.ro

B.

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

3. câte 2 puncte pentru alcătuirea corectă a fiecărui enunț cu omonimele cuvintelor indicate (de exemplu*: Avea o minte strălucită.*; *La ora de fizică am discutat despre masa corpurilor.* etc.)
2 x 2 puncte = 4 puncte

4. – câte 1 punct pentru transcrierea celor două adjective propriu-zise: „cel mai important”, „foarte drăguță” **2 x 1 punct = 2 puncte**

– câte 2 puncte pentru precizarea gradului de comparație: „cel mai important” = superlativ relativ de superioritate, „foarte drăguță” = superlativ absolut de superioritate **2 x 2 puncte = 4 puncte**

5. – câte 3 puncte pentru menționarea fiecărei modalități prin care se realizează coordonarea în fraza dată: coordonare prin juxtapunere și coordonare prin joncțiune **3 x 2 puncte = 6 puncte**

6. – câte 1 punct pentru respectarea tipului de enunț cerut: enunț imperativ (de exemplu: *Dă-i lui Bogdan cartea cerută!* etc.) și enunț asertiv (de exemplu: *Întâmplarea de ieri l-a pus pe gânduri.* etc.)
2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui enunț cu respectarea funcției sintactice indicate: complement indirect (de exemplu: *Dă-i lui Bogdan cartea cerută!* etc.); atribut (de exemplu: *Întâmplarea de ieri l-a pus pe gânduri.* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

– câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a enunțului **2 x 1 punct = 2 puncte**

7. – câte 1 punct pentru completarea cu forma corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*acea*, *simpli*, *va progresa*, *surorii*, *ale*, *cărei*) **6 puncte**

Subiectul al II-lea **20 de puncte**

Conținutul compunerii – 12 puncte

- prezentarea unei întâmplări petrecute la școală: nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **3 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: respectarea succesiunii logice a evenimentelor, prezența personajelor/participanților, predominanța grupului verbal/verbelor etc.): în totalitate – 3 puncte, parțial – 1 punct **3 puncte**
- câte 2 puncte pentru includerea în textul narativ a fiecărei secvențe textuale indicate (descriptivă, dialogată) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct **2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitate **1 punct**

Notă! În redactarea compunerii, nu se va trece un titlu.

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Barem preluat de pe plusedu.ro