EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A

Anul şcolar 2020 – 2021

Limba şi literatura română

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Simulare

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

A.

1. câte 1 punct pentru notarea oricăror două alimente pe care le aveau la masă copii, așa cum reiese din textul 2 (de exemplu: „lapte”, „unt”, „șuncă”, „ouă”) **2 x 1 punct = 2 puncte**

2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct** = **6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
În bloc, exista un vecin care avea bicicletă.		x
Lacul din parcul Herăstrău se putea traversa cu vaporașul .	x	
Paznicul are în grijă bicicleta și călușeii.	x	
Mama își păstra cărțile în sufragerie, unde scria alături de copii.		x
Dănuț era fratele mai mic al autoarei.	x	
Învățarea limbii franceze în copilărie s-a dovedit utilă în timp.	x	

6. – câte 2 puncte pentru menționarea fiecărui tipar textual din fragmentele date: a) descriptiv; b) narativ **2 x 2 puncte = 4 puncte**

– câte 1 punct pentru formularea fiecărui răspuns în câte un enunț **2 x 1 punct = 2 puncte**

7. – precizarea unei legături, la nivelul conținutului, care se poate stabili între cele două texte date (de exemplu: *relația mamă – copii*, *evocarea copilăriei*, *universul citadin*, *plimbarea în parc cu mama* etc.) **2 puncte**

– prezentarea legăturii precizate: prezentare adecvată – 2 puncte; schematică, încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte **2 puncte**

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**

– respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**

8. – menționarea răspunsului la întrebarea dată **1 punct**

– motivarea răspunsului menționat, valorificând textul dat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului dat – 3 puncte; schematic, cu valorificarea textului dat – 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte **3 puncte**

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**

– încadrarea în limita de cuvinte indicată **1 punct**

Notă! Nu este necesară formularea unei concluzii/eventuala formulare a unei concluzii nu se depunctează.

9. – precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din *Solenoid* de Mircea Cărtărescu **1 punct**

– câte 2 puncte pentru prezentarea asemănării și a deosebirii: adecvat – 2 puncte; simpla precizare a asemănării/a deosebirii – 1 punct **2 x 2 puncte = 4 puncte**

– respectarea normelor de ortografie, de punctuație și încadrarea în limita de cuvinte indicată (0 **–** 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**

B.

Barem preluat de pe plusedu.ro

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. – câte 1 punct pentru înlocuirea corectă a fiecărui cuvânt indicat cu sinonimul adecvat (de exemplu: *Dănuț îmi zicea cândva cât îi lipsesc și acum clipele*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
– rescrierea corectă a secvenței – 2 puncte; lipsa rescrierii secvenței – 0 puncte **2 puncte**
4. – câte 1 punct pentru transcrierea oricăror trei verbe la timpuri diferite ale modului indicativ (de exemplu: „a dezghiocat", „alegea", „știu", „am învățat") **3 x 1 punct = 3 puncte**
– câte 1 punct pentru precizarea fiecărui timp (de exemplu: „a dezghiocat" – perfect compus; „alegea" – imperfect; „știu" – prezent; „am învățat" – perfect compus) **3 x 1 punct = 3 puncte**
5. – completarea enunțului dat cu încă o propoziție (de exemplu: *N-am avut niciodată o bicicletă a mea care să îmi placă.*; *N-am avut niciodată o bicicletă a mea, dar mi-am dorit una.* etc.) **3 puncte**
– precizarea raportului sintactic obținut în frază (de exemplu: *N-am avut niciodată o bicicletă a mea care să îmi placă.* – subordonare; *N-am avut niciodată o bicicletă a mea, dar mi-am dorit una.* – coordonare) **3 puncte**
6. – câte 1 punct pentru respectarea tipului de enunț cerut: enunț interogativ (de exemplu: *Ați vorbit ieri despre noua bicicletă?* etc.) și un enunț asertiv (de exemplu: *Îmi place culoarea bicicletei.* / *Discuția despre bicicletă s-a încheiat.* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui enunț cu respectarea funcției sintactice indicate: în care substantivul „bicicletă" să fie complement prepozițional (de exemplu: *Ați vorbit ieri despre noua bicicletă?*. etc.); substantivul „bicicletă" să aibă funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Îmi place culoarea bicicletei.* / *Discuția despre bicicletă s-a încheiat.* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru corectitudinea enunțului (logică și gramaticală) **2 x 1 punct = 2 puncte**
7. rescrierea corectă a enunțului dat (*Îi mulțumesc dragii mele mame că am avut multe succese ca elev și că a avut răbdare să repete cu mine fiecare lecție neînțeleasă*.): 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**
Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

Conținutul rezumatului – 12 puncte
- formularea ideilor importante, dovedind înțelegerea textului **6 puncte**
  - formularea ideilor importante, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 6 puncte
  - formularea ideilor importante, cu introducerea unor detalii, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 4 puncte
  - formularea ideilor importante, cu introducerea unor detalii, menționarea selectivă a personajelor, dovedind înțelegerea parțială a textului – 2 puncte
  - formularea unor idei lipsite de relevanță – 1 punct
- prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct; lipsa logicii – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea regulilor unui rezumat **4 puncte**
  - utilizarea persoanei a III-a, lipsa dialogului – 1 punct
  - prezentarea ideilor cu propriile cuvinte, fără utilizarea citatelor – 1 punct
  - utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct
  - tonul neutru/obiectivitate – 1 punct

Redactarea rezumatului – 8 puncte
– marcarea corectă a paragrafelor și încadrarea în numărul maxim de cuvinte **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitate **1 punct**
Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto**.** Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Barem preluat de pe plusedu.ro